## Календарный учебный график

| Курс (год) обучения, если есть | Индекс | Наименование модулей (тем) программы | Виды учебной нагрузки | Временные параметры (месяцы, номера календарных недель), *столбец может быть разделен на необходимое количество* | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 день | | | | | | 2 день | | | | | | 3 день | | | | | | |
| | | | | Часы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | Разнообразие и основные характеристики современных робототехнических наборов | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | **6** |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Практика работы с робототехническим набором Matatalab | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | **6** |
| | | Методика формирования у детей дошкольного возраста алгоритмического мышления и первоначальных навыков программирования | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | **2** |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 18 |
| Всего часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |