УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС».

Категория слушателей: работники образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: от 4 до 8 академических часов в день

№ п/п	Название модулей и тем обучения	Всего часов	В т.ч.			Форма контроля
			лекции	практические и семинарные занятия	Самостоятельная работа	
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	**Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.**	**5**	4	0	1	зачет
2.	**Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.**	**10**	4	4	2	зачет

3.	**Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс».**	**10**	6	3	1	зачет
4.	**Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс.**	**10**	4	4	2	зачет
5.	**Модуль 5. Оказание первой помощи.**	**8**	4	2	2	зачет
6.	**Модуль 6. Правила делового стиля.**	**5**	4	1	0	зачет
7.	**Модуль 7. Эффективные коммуникации.**	**7**	4	3	0	зачет
8.	**Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.**	**15**	10	5	0	зачет
9.	**Итоговая аттестация.**	**2**	**-**	**2**	**-**	**защита проекта**
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
1.	**Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.**	**5**	**4**	**0**	**1**	**зачет**
1.1.	Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс».	2	2	-	-	
1.2.	Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации.	3	2	-	1	
2.	**Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.**	**10**	**4**	**4**	**2**	**зачет**
2.1.	Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников.	5	2	2	1	
2.2.	Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников.	5	2	2	1	
3.	**Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс».**	**10**	**6**	**3**	**1**	**зачет**
3.1.	Порядок изменения конкурсного задания	3	2	1	-	

	регионального чемпионата «Абилимпикс».					
3.2.	Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов.	3	2	-	1	
3.3.	Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта.	4	2	2	-	
4.	**Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс».**	**10**	**4**	**4**	**2**	**зачет**
4.1	Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные).	5	2	2	1	
4.2	Работа с оценочными листами.	5	2	2	1	
5.	**Модуль 5. Оказание первой помощи.**	**8**	**4**	**2**	**2**	**зачет**
5.1.	Правовые основы оказания первой помощи.	3	2	-	1	
5.2.	Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи.	5	2	2	1	
6.	**Модуль 6. Правила делового стиля.**	**5**	**4**	**1**	**0**	**зачет**
6.1.	Этикет делового общения. Деловой стиль.	2	2	-	-	
6.2.	Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре.	3	2	1	-	
7.	**Модуль 7. Эффективные коммуникации.**	**7**	**4**	**3**	**0**	**зачет**
7.1.	Роль коммуникации в современной организации.	3	2	1	-	
7.2.	Конфликты и способы их преодоления.	4	2	2	-	
8.	**Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.**	**15**	**10**	**5**	**0**	**зачет**
8.1.	Технологии работы с людьми с нарушением зрения.	2	2	1	-	
8.2.	Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	1	-	
8.3	Технологии работы с людьми с особенностями психического развития.	2	2	1	-	
8.4.	Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи.	2	2	1	-	

8.5.	Технологии работы с людьми с нарушением слуха.	2	2	1		
9.	**ИТОГО**	**70**	**40**	**22**	**8**	
	Итоговая аттестация	**2**	**0**	**2**	**0**	защита проекта