МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Раннее обучение иностранному языку (английскому) в дошкольном и раннем школьном возрасте»

Вид обучения:	Дополнительная общеразвивающая программа
Срок обучения:	144 часа
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная

Нижний Новгород, 2023 г.

Рассмотрена на заседании научно – методического совета ГБПОУ НГК

Протокол № 3 от «02» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НГК

_____Н.М. Катышева

«30» августа 2023 г.

Разработчики: Трофимова В.И., преподаватель ГБПОУ НГК

Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее обучение иностранному языку (английскому) в дошкольном и младшем школьном возрасте» (далее – Программа), содержит комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей и разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы 4
1.2. Требования к слушателям 4
1.3. Форма обучения. Виды учебных занятий 4
1.4. Трудоемкость обучения 5
1.5. Выдаваемый документ 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 7
2.1. Цель и задачи программы 7
2.2. Требования к результатам освоения программы 7
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .. 9
3.1. Учебный план 9
3.2. Календарный учебный график 11
3.3. Тематический план программы 15
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 19
4.1. Требования к квалификации преподавателей обеспечивающих реализацию образовательного процесса 19
4.2. Требования к материально-техническим условиям 19
4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям 20
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 21
5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации 21
5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (если предусмотрена) 22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность программы

Данная программа может быть использована в рамках дополнительного профессионального обучения в целях профессиональной подготовки (повышения квалификации) работников учреждений дошкольного образования и учителей начальных классов по предоставлению услуг по обучению английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста (руководитель кружка по английскому языку).

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
-

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица разного возраста, имеющие педагогическое образование.

1.3. Форма обучения. Виды учебных занятий

Программа осваивается в очной, очно-заочной, заочной форме с применением дистанционных технологий. Приоритетными для реализации Программы являются практикоориентированные формы учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников. Дистанционная часть включает просмотр видео лекций, тестирование, самостоятельную работу по изучению учебного материала, представленного на сайте https://moodle.ngknn.ru.

Типы занятий в зависимости от времени осуществления коммуникации педагога и слушателей:

- в режиме реального времени (онлайн);
- в режиме отложенного времени (офлайн);
- смешанный тип, включающий элементы онлайн и офлайн.

Условиями эффективности занятия в режиме онлайн:

- техническое и информационное сопровождение слушателей во время занятия;
- наличие необходимого компьютерного оборудования у слушателей и преподавателя;
- наличие доступа в Интернет со скоростью, обеспечивающей качественную устойчивую связь между преподавателем и слушателем;
- наличие и достаточно высокое качество учебных и информационных материалов, используемых преподавателем;
- психологическая готовность и мотивированность слушающих и педагогов.

Условия эффективности занятия в режиме офлайн:

- наличие учебных, методических и информационных материалов в рамках учебного дистанционного курса, разработанного педагогом и доступного слушателям;
- наличие в учебном курсе необходимого содержания и средств контроля уровня компетентности, слушателей в освоении этого содержания;
- сопровождение слушателей педагогом с помощью средств коммуникации в реальном или отложенном времени (сообщения электронной почты, чата), включая вопросы-ответы, рассылку материалов, сетевые консультации;
- наличие доступа у слушателей и преподавателя к необходимому компьютерному оборудованию и электронным образовательным ресурсам, в т. ч. для самостоятельной работы;
- наличие доступа в Интернет со скоростью, достаточной для обмена сообщениями, возможности просмотреть или скачать учебные материалы;
- психологическая готовность и мотивированность слушателей.

При реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения слушателей.

1.4. Трудоемкость обучения

Общее количество часов составляет 144 часа. Трудоёмкость настоящей Программы обучения включает все виды учебной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Единицей измерения трудоёмкости программы является «академический час», который для всех видов занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.5. Выдаваемый документ

Слушатели, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение(сертификат) об освоении программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы

Цель: формирование дополнительных знаний, умений и навыков по образовательной программе, соответствующих компетенции слушателей для ведения кружковой деятельности в дошкольном образовательном учреждении и в начальных классах (начальное общее образование) по английскому языку.

Задачи:

1. Совершенствовать у слушателей навыки устной и письменной иностранной (английской) речи.
2. Изучить российский и зарубежный опыт практической работы с детьми раннего дошкольного и начального школьного возраста.
3. Проанализировать типы и виды занятий с детьми и методы организации кружковой работы.
4. Развивать творческий потенциал участников программы и способствовать их профессиональному развитию, используя режим рефлексии.
5. Сформировать у слушателей умения использовать современные технологии обучения английскому языку в начальной школе и детском саду, на их основе, выбирать наиболее эффективные методы, формы, средства планирования и организации кружковой деятельности;
6. Изучить особенности работы с семьями с детьми с ОВЗ.
7. Определить правила разработки программ дополнительного образования.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Практический опыт	Умения	Знания
– планировать серии занятий в кружке – говорить на иностранном языке (английском) по темам курса – составлять и проводить сюжетно-ролевые игры	– составлять программы по дополнительному образованию; – собирать и анализировать информацию, подбирать необходимые приемы преподавания материала детям; – оказывать помощь детям с ОВЗ при изучении иностранного языка путем поддержки, консультирования; осуществлять кружковую деятельность с позиции «рядом с ребенком»; - владеть иностранным языком (английским) на повышенном базовом уровне;	– поддерживать разговор на английском языке на повышенном базовом уровне; – основные задачи обучения английскому языку в кружке в дошкольном учреждении и в школе; – Приемы и средства обучения иностранному языку; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность руководителя кружка в работе с семьей и детьми;

	– профессионально строить взаимоотношения с родителями; планировать и осуществлять процесс кружковой работы; – анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества занятий в кружке.	– виды кружковой работы; – игры на младшей ступени обучения. Виды игр и приемы ведения игровых технологий; – игровые приемы в дошкольном возрасте; – основные приемы ведения занятий по английскому с детьми ОВЗ; – роль семьи в обучении английскому языку.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Индекс	**Наименование модулей (тем) программы**	**Учебная нагрузка слушателей (час.)**				**Распределение обязательной учебной нагрузки в часах по неделям, месяцам, годам** (единицы измерения и количество столбцов в данном разделе таблицы выбрать в соответствии со сроком обучения по программе)				**Формы аттестации / контроля**
		Максимальная	Дистанционная	Аудиторная						
				Теоретическая	Практическая	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Разговорный английский Темы 1.1 – 1.6	36	10	4	22	**36**				
2	Разговорный английский Темы 1.7 – 1.12	34	8	4	22		34			
3	**Зачет**	**2**			**2**		**2**			**Онлайн тест/ собеседование с педагогом по вопросам**
4	Методика преподавания иностранного языка в раннем дошкольном возрасте	12	4	2	6			**12**		План занятия
5	Методика преподавания иностранного языка в среднем дошкольном возрасте	12	4	2	6			**12**		
6	Методика преподавания иностранного языка в	12	4	2	6			**12**		Примерный план занятия

	старшем дошкольном возрасте									
7	Методика преподавания иностранного языка в начальных классах	12	4	2	6				**12**	План занятия
8	Зарубежный опыт преподавания английского языка в дошкольном возрасте	8	4		4				**8**	
9	Особенности работы с детьми с ОВЗ	4	2		2				**4**	
10	Разработка программ дополнительного образования по английскому языку	8	2		6				**8**	Примерная программа кружка
	Всего	**140**	**42**	**16**	**82**					
	Итоговая аттестация	**4**							**4**	**зачет**
	Итого	**144**								

3.2. Календарный учебный график

Курс (год) обучения, если есть	Индекс	Наименование модулей (тем) программы	Виды учебной нагрузки	Временные параметры (месяцы, номера календарных недель), *столбец может быть разделен на необходимое количество*																										Всего часов
				1месяц						2 месяц						3 месяц						4 неделя								
				дни																										
				1	2	3	4			5	6	7	8			9	10	11	12			13	14	15	16					
		Разговорный английский. Тема 1.1. Знакомство. Внешность.	Дистанционная	2																										
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая	4																										
		Тема 1.2. Повседневные дела	Дистанционная	3																										
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая		3																									
		Тема 1.3. Магазины. покупки	Дистанционная		2																									
			Аудиторная теоретическая			2																								
			Практическая		4																									
		Тема 1.4. Отдых. Путешествие.	Дистанционная			2																								
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая			4																								
		Тема 1.5. Профессии	Дистанционная																											
			Аудиторная теоретическая																											

			Практическая				4																							
		Тема 1.6. Пища. Еда в ресторане.	Дистанционная				1																							
			Аудиторная теоретическая				2																							
			Практическая				2																							
		Тема 1.7. Детские болезни.	Дистанционная							2																				
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая							4																				
		Тема 1.8. Город.	Дистанционная							2																				
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая								4																			
		Тема 1.9. Правила поведения в городе.	Дистанционная																											
			Аудиторная теоретическая								2																			
			Практическая								4																			
		Тема 1.10. Проблемы окружающей среды	Дистанционная																											
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая									4																		
		Тема 1.11. Семейные отношения	Дистанционная									2																		
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая									4																		

		Тема 1.12. Праздники	Дистанционная																											
			Аудиторная теоретическая										2																	
			Практическая										4																	
		Методика преподавания английского языка в раннем дошкольном возрасте	Дистанционная													2	2													
			Аудиторная теоретическая													2														
			Практическая													4	2													
		Методика преподавания английского языка в среднем дошкольном возрасте	Дистанционная															2												
			Аудиторная теоретическая														2	2												
			Практическая														2	4												
		Методика преподавания английского языка в старшем дошкольном возрасте	Дистанционная																2											
			Аудиторная теоретическая																2											
			Практическая																4			2								
		Методика преподавания английского языка в младшем школьном возрасте	Дистанционная																			2								
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая																			4								
		Зарубежный опыт преподавания английского языка в дошкольном возрасте	Дистанционная																											
			Аудиторная теоретическая																				4							
			Практическая																				4							

		Особенности работы с детьми с ОВЗ	Дистанционная																				2							
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая																				2							
		Разработка программ дополнительного образования по английскому языку	Дистанционная																				2							
			Аудиторная теоретическая																											
			Практическая																				2	4						
		Зачет																						4						

Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	36	36	36	36		
Всего часов в неделю	36	36	36	36		

3.3. Тематический план программы

Программа имеет модульное построение.

К основным задачам программы относятся:

- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение трудоёмкости по темам и видам занятий;
- определение форм и методов контроля уровня овладения слушателями учебным материалом.

Содержание обучения по программе «Раннее обучение иностранному языку (английский язык) в дошкольном и младшем школьном возрасте»

Наименование разделов	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
1. Разговорный английский.	**Содержание**		
Тема 1.1. Знакомство. Внешность.	1.	Описание внешности человека	6
	2.	Present Simple and Present Continuous	
	3.	Написание личного письма	
Тема 1.2. Повседневные дела	**Содержание**		6
	1.	Прошедшее время	
	2.	Составление диалогов «согласен/ не согласен	
Тема 1.3. Магазины. покупки	**Содержание**		
	1.	Степени сравнения прилагательных	8
	2.	Типы магазинов	
	3.	Диалоги в магазине, покупка товаров, обсуждение цены	
Тема 1.4. Отдых. Путешествие.	**Содержание**		6
	1.	Past Continuous	
	2.	Виды отдыха	
Тема 1.5. Профессии	**Содержание**		4
	1.	Future Simple	
	2.	Планы на будущее	
Тема 1.6. Пища. Еда в ресторане.	**Содержание**		6
	1.	Заказ еды в ресторане	
	2.	Здоровый образ жизни. Советы.	
	3.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	
Тема 1.7. Детские болезни.	**Содержание**		8
	1.	Present Perfect	
	2.	Здоровый образ жизни	
	3.	Диалоги. У врача.	
Тема 1.8. Город.	**Содержание**		6
	1.	Достопримечательности города	
	2.	Страдательный залог	
	3.	Заказ экскурсий	
Тема 1.9. Правила поведения в городе.	**Содержание**		6
	1.	На детской площадке	
	2.	Диалоги: инструкция как добраться	

	3.	Модальные глаголы: might, could, can	
Тема 1.10. Проблемы окружающей среды	**Содержание**		
	1.	Условные предложения 2 типа.	4
	2.	Основные проблемы окружающей среды	
Тема 1.11. Семейные отношения.	**Содержание**		6
	1.	Родственники	
	2.	Виды отдыха. Погода.	
Тема 1.12. Праздники	**Содержание**		
	1.	Фестивали и концерты	4
	2.	Традиционные национальные одежды	
	3.	Инфинитив и герундий	
Зачет			**2**
2. Методика преподавания английского языка в раннем дошкольном возрасте	**Содержание**		12
	1.	Принципы обучения иностранному языку	
	2.	Психологические и физиологические особенности детей раннего дошкольного возраста (4-5 лет)	
	3.	Игра – как основное средство формирования иноязычной компетенции в кружковой деятельности	
	4.	Разработка серии занятий по выбранной теме	
3. Методика преподавания английского языка в среднем дошкольном возрасте	**Содержание**		12
	1.	Психологические и физиологические особенности детей раннего дошкольного возраста (5-6 лет)	
	2.	Основные виды кружка	
	3.	Разработка серии занятий по выбранной теме	
	4.	Использование разнообразных методик в кружковой деятельности	
4. Методика преподавания английского языка в старшем дошкольном возрасте	**Содержание**		12
	1.	Психологические и физиологические особенности детей раннего дошкольного возраста (6-7 лет)	
	2.	Методика Н.А.Зайцева	
	3.	Использование ИКТ на занятиях в кружке	
	4.	Разработка серии занятий по выбранной теме	
5. Методика преподавания английского языка в начальных классах	**Содержание**		12
	1.	Психологические и физиологические особенности детей школьного возраста (7-10 лет)	
	2.	Приемы обучения английскому языку. Использование видеоуроков на занятиях.	
	3.	Английский школьный театр	
	Содержание		8

6. Зарубежный опыт преподавания английского языка в дошкольном возрасте	1.	Особенности работы с Super Simple Songs	
	2.	Методы и приемы обучения английскому языку (зарубежная практика)	
7. Особенности работы с детьми с ОВЗ	**Содержание**		4
	1.	Методические рекомендации по работе с детьми с нарушениями интеллекта	
	2.	Методические рекомендации по работе с детьми с различными ограничениями возможностей личности	
8. Разработка программ дополнительного образования по английскому языку	**Содержание**		8
	1.	Принципы построения программы по дополнительному образованию	
	2.	Написание примерной программы по кружку английского языка	
Зачет			**4**
Всего			**144**

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации преподавателей обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические кадры, реализующие программу удовлетворяют требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Реализация Программы обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Учебная база ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" представлена учебными кабинетами по специальным дисциплинам, лабораториями, мастерскими, которые оснащены современным оборудованием, в том числе интерактивными комплексами и компьютерной техникой.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских: мастерская «Дошкольное образование»

Материально-техническое, информационное обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме. Кабинеты оснащены современными программными комплексами, операционными системами, позволяющие не только эффективно использовать современное проекционное оборудование для максимального восприятия теоретического материала курсов, но и эффективно использовать возможности видеосвязи мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Skaip», «Diskord» и других при условии дистанционного обучения.

Для практической части используется оборудование мастерской «Дошкольное образование» ГБПОУ НГК.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- компьютерные столы, стулья;
- компьютеры (монитор 22" с разрешением 1920x1080);
- принтер Canon LBP 2900, черно-белый;

- интерактивная доска SMART Board SB480;
- проектор Vivitek DX263;
- система Гарант.

В процессе реализации Программы поддерживается учебная дисциплина, режим посещения занятий, обеспечивается охрана жизни и здоровья слушателей. Выполняются правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Каждый слушатель имеет доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, компьютерным обучающим программам, к сети Интернет), обеспечивается учебно-методическими пособиями, разработками, рекомендациями педагогов или иной литературой, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченности учебной литературой реализуются через ЭБС IPRbooks, договор № 2877/17 от 17.08.2017г., электронное издательство «ЮРАИТ» договор от 08.02.2018 № 3241 Заключены договора с справочно-правовой службой ООО «ГАРАНТ» (договор №38,17 от 10.03.2017).

С сайта колледжа http://ngknn.ru/ обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам:

- федеральному центру информационно-образовательных ресурсов,
- единому окну доступа к образовательным ресурсам,
- федеральному порталу Российское образование,
- порталу Образование - НН.

Литературные источники:

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492820
2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494099
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489717

4. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. https://urait.ru/author-course/metodika-rannego-obucheniya-inostrannomu-yazyku-495539

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения слушателями Программы предполагает проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по контрольно-измерительным материалам, разработанным в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы.

Фонды оценочных средств формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

- объективность – получение объективных и достоверных результатов контроля;
- надёжность – единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;
- своевременность – получение актуальных результатов контроля;
- эффективность – соответствие результатов деятельности поставленным целям и планируемым результатам освоения Программы;
- валидность – соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации

Описание аттестации – зачет после модуля «Разговорный английский»

1. онлайн тест https://onlinetestpad.com/ru/test/26944-english-review-test-a2-0001
2. Примерные вопросы для собеседования с педагогом
   - Describe two people on the photos. What are they doing?
   - What did you use to do when you were 5 years old? What did you do yesterday?
   - What is your daily routine?
   - Are you a shopaholic? Why yes? Why not?
   - How often do you go shopping? Why? What is your favorite shop?

- What do you usually buy for presents to your parents and friends?
- What is your future job? Why?
- What would you like to do when you graduate from college?
- Where will you go on holiday if you have enough money?
- What kind of people are you attracted to? Why?
- Do you lead a healthy lifestyle? Why?
- What is a healthy food diet?
- Have you ever had any illnesses? What was it? How did you deal with them?
- What can be done to improve environment?
- What environmental problems do you know? What is the most serious one in your opinion?

Выполнение практико-ориентированных заданий.

- выписать из программ дошкольного образования лексический минимум для каждой возрастной категории и перевести его
- разработать сюжетно-ролевые игры по темам
- составить план кружка

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (презентации и доклады по заданным темам)