# Календарный учебный график

| Курс (год) обучения, если есть | Индекс | Наименование модулей (тем) программы | Виды учебной нагрузки | Временные параметры (месяцы, номера календарных недель), *столбец может быть разделен на необходимое количество* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1месяц | | | | | | 2 месяц | | | | | | 3 месяц | | | | | | 4 неделя | | | | | | | | |
| | | | | дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| | | Разговорный английский. Тема 1.1. Знакомство. Внешность. | Дистанционная | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.2. Повседневные дела | Дистанционная | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.3. Магазины. покупки | Дистанционная | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.4. Отдых. Путешествие. | Дистанционная | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.5. Профессии | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.6. | Дистанционная | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Пища. Еда в ресторане. | Аудиторная теоретическая | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.7. Детские болезни. | Дистанционная | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.8. Город. | Дистанционная | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.9. Правила поведения в городе. | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.10. Проблемы окружающей среды | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.11. Семейные отношения | Дистанционная | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1.12. Праздники | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Методика преподавания английского языка в раннем дошкольном возрасте | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Методика преподавания английского языка в среднем дошкольном возрасте | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | Методика преподавания английского языка в старшем дошкольном возрасте | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | Методика преподавания английского языка в младшем школьном возрасте | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | Зарубежный опыт преподавания английского языка в дошкольном возрасте | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | | Особенности работы с детьми с ОВЗ | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | Разработка программ дополнительного | Дистанционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | | Аудиторная теоретическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образования по английскому языку | Практическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | |
| | | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Всего часов в неделю | 36 | 36 | 36 | 36 | | |