

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижний Новгород  
2022 г.

Рассмотрена методической комиссией  
специальностей: ДОУ и архивоведение,  
Банковское дело  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.С. Спекторская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Ю. Овчинникова  
« 29 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработана в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Е.Д. Зубарева, ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 13 ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономическая теория.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников архивов и при повышении квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономическая теория входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ специальности 46.02.01 Документационное управление и архивоведение.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования; – общие положения экономической теории.

Знания и умения по дисциплине ОП.01 Экономическая теория ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	20
- проверочные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
- выполнение домашнего задания, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p>Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории</p>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по темам: «Функции экономической науки», «История развития экономической теории».	2	
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p>Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.</p>	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Кривая производственных возможностей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по темам: «Экономические потребности», «Производство»	2	
Тема 1.3. Собственность	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов, презентаций по теме «Собственность».	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p>Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.</p>	4	2

обмена	<b>Практическое занятие:</b> Стоимость товара	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме «Рынок»	2	
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме «Спрос и предложение в России в современных условиях «санкций».	4	
Тема 2.3 Рыночные структуры	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.		
	<b>Практическое занятие:</b> Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме «Формы рыночных структур»	4	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.		
	<b>Практическое занятие:</b> Рынки факторов производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме «Особенности рынков: Земли, Капитала, Труда».	4	
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>		<b>36</b>	



Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. структурные элементы равновесия. Модель AD – AS		
	<b>Практические занятия:</b> Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме: «Макроэкономические проблемы»	2	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система РФ. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лэффера. Финансовая политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.		
	<b>Практическая работа:</b> Финансовый рынок как регулятор экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме « Финансовая политика России сегодня»	2	
Тема 3.3. Денежнокредитная система и монетарная политика государства	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	Деньги и денежная система: экономическое содержание структурные компоненты.		
	Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме «Денежно-кредитная политика России»	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.		
	<b>Практическое занятие:</b> Распределение доходов.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций по теме «Экономические реформы России»	4	
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	Мировое хозяйство и закономерности его развития. основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка дополнительных сообщений по теме «Валютно- кредитная система»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория, осуществляется в учебном кабинете: Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет экономической теории. Кабинет экономики. Кабинет бухгалтерского учета. Кабинет междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (30);
- рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методического обеспечения                                      Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. *Пястолов, С.М.* Экономическая теория : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М. Пястолов. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492143>
3. *Коршунов, В. В.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/492958>
4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/490175>
5. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/494775>

6. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489831>
7. Полицарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Полицарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496560>
8. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488650>

### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.1993) (с поправками) консультант +
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая консультант +:
3. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03161-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491647>
4. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Шапкин, А. С. Квасов ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15588-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/508918>
5. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491795>
6. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11662-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/495953>
7. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497248>
8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]:
9. официальный сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. 3.  
Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://governmentnnov.ru/>
10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:

11. официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://government.ru/> . – Загл. с экрана.
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> . – Загл. с экрана.
13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>. – Загл. с экран
14. Федеральный образовательный портал [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
15. Экономическая школа [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	1.Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №1-10 Метод контроля: экспертная оценка деятельности на практических занятиях №1-10  Оценка ответов при индивидуальном опросе, сообщений по теме, проведения семинаров, заключений по вопросам темы. Деловые ситуации по темам с моделированием ролевого поведения и рецензированием ролевого поведения.

<p><i>Знать:</i>          Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования; Общие положения экономической теории</p>	<p>Форма контроля:          Подготовка сообщений в процессе самостоятельной работы          Метод контроля: Экспертная оценка сообщений          Форма контроля:          контрольное тестирование          Метод контроля:          экспертная оценка результатов деятельности Форма контроля:          Устный опрос пройденного материала Метод контроля: Оценка ответов при индивидуальном опросе, проведения семинаров.          Оценивание участия при проведении Деловых ситуаций по темам с моделированием ролевого поведения и рецензированием ролевого поведения; контроль в форме зачета на оценку выполнения практических занятий 1-10, самостоятельной работы; тестирования, участия в обсуждении дискуссионных вопросов. Оценка решения задач по темам курса, построения графиков, моделей. Оценка на экзамене.</p>
---	--