

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

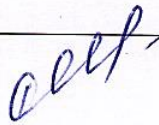
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

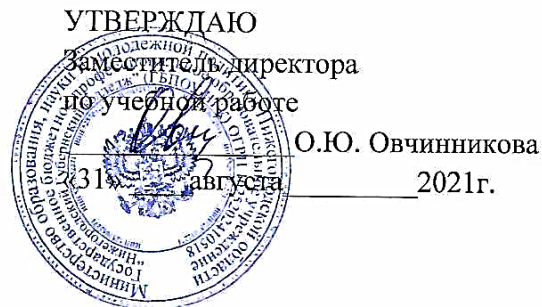
Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижний Новгород
2021 г.

Рассмотрена методической комиссией
банковское дело, ДОУ и архивоведение
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Председатель:

 Л.С. Спекторская



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработана в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ “Нижегородский Губернский колледж”

Разработчик: Е.Д. Зубарева, ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников архивов и при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономическая теория входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ специальности 46.02.01 Документационное управление и архивоведение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования; – общие положения экономической теории.

Знания и умения по дисциплине ОП.01 Экономическая теория ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	20
- проверочные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- выполнение домашнего задания, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		18	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p>Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории</p>	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по темам: «Функции экономической науки», «История развития экономической теории».	2	
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p>Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.</p>	4	2
	Практическое занятие: Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по темам: «Экономические потребности», «Производство»	2	
Тема 1.3. Собственность	<p>Содержание учебного материала: Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, презентаций по теме «Собственность».	2	
Раздел 2. Микроэкономика		42	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p>Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.</p>	4	2
	Практическое занятие: Стоимость товара	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по теме «Рынок»	2	
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.		
	Практические занятия:	4	

	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения		
	Самостоятельная работа: Подготовка дополнительных сообщений по теме «Спрос и предложение в России в современных условиях «санкций».	4	
Тема 2.3 Рыночные структуры	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.		
	Практическое занятие: Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по теме «Формы рыночных структур»	4	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.		
	Практическое занятие: Рынки факторов производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по теме «Особенности рынков: Земли, Капитала, Труда».	4	
Раздел 3 Макроэкономика		36	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.		

	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. структурные элементы равновесия. Модель AD – AS		
	Практические занятия: Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по теме: «Макроэкономические проблемы»	2	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система РФ. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лэффера. Финансовая политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.		
	Практическая работа: Финансовый рынок как регулятор экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по теме « Финансовая политика России сегодня»	2	
Тема 3.3. Денежнокредитная система и монетарная политика государства	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	Деньги и денежная система: экономическое содержание структурные компоненты.		
монетарная политика государства	Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
	Самостоятельная работа: Подготовка дополнительных сообщений по теме «Денежно-кредитная политика России»	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.		
	Практическое занятие: Распределение доходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме «Экономические реформы России»	4	

Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	Мировое хозяйство и закономерности его развития. основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дополнительных сообщений по теме «Валютно- кредитная система»	2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория, осуществляется в учебном кабинете: Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет экономической теории. Кабинет экономики. Кабинет бухгалтерского учета. Кабинет междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (30);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения Техническое средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1.

2. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9.

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.1993) (с поправками и внесенными изменениями от 2020 года) Доступ: Гарант;
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 28.06.2021 — с последними изменениями. Доступ: Гарант;
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4.
4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>;
1. Административно-управленческий портал www.aup.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]:
официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>.
3. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс]:
официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://governmentnnov.ru/>
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:
официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа:
<http://government.ru/> . – Загл. с экрана.
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]:
официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> . –
Загл. с экрана.
6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]:
официальный сайт. Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>. –
Загл. с экран
7. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru
8. Экономическая школа www.economicus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях</p>	<p>1.Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №1-10 Метод контроля: экспертная оценка деятельности на практических занятиях №1-10</p> <p>Оценка ответов при индивидуальном опросе, сообщений по теме, проведения семинаров, заключений по вопросам темы. Деловые ситуации по темам с моделированием ролевого поведения и рецензированием ролевого поведения.</p>
<p><i>Знать:</i> Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методы государственного регулирования; Общие положения экономической теории</p>	<p>Форма контроля: Подготовка сообщений в процессе самостоятельной работы Метод контроля: Экспертная оценка сообщений Форма контроля: контрольное тестирование Метод контроля: экспертная оценка результатов деятельности Форма контроля: Устный опрос пройденного материала Метод контроля: Оценка ответов при индивидуальном опросе, проведения семинаров. Оценивание участия при проведении Деловых ситуаций по темам с моделированием ролевого поведения и рецензированием ролевого поведения; контроль в форме зачета на оценку выполнения практических занятий 1-10, самостоятельной работы; тестирования, участия в обсуждении дискуссионных вопросов. Оценка решения задач по темам курса, построения графиков, моделей. Оценка на экзамене.</p>