

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.11 ЭКОНОМИКА

Специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижний Новгород  
2021 г.

Рассмотрена методической  
комиссией Экономика и управление  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель:

 М.Г. Степанова



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

О.Ю. Овчинникова

31 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.11 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС), а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Костырев А.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НГК,

Жукова М.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУП.11 Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического профиля в образовательных организациях среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ДУП.11 Экономика является учебным предметом общеобразовательного учебного цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ДУП.11 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.11 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	20
- проверочные работы	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p> <p>3. Основные этапы и направления развития экономической науки.</p>	4	1
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.</p> <p>2. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.</p> <p>4. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.</p> <p>5. Границы производственных возможностей.</p> <p>Самостоятельная работа: Решение задачу на тему: Границы производственных возможностей</p>	2	2
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы производства.</p> <p>2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.</p> <p>4. Рента. Земельная рента.</p> <p>5. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение среднего уровня оплаты труда по своей будущей профессии</p>	4	2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономический выбор. Метод научной абстракции.</p> <p>2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Самостоятельная работа: Рассмотрение примеров альтернативной стоимости</p>	2	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	2



Типы экономических систем	1. Традиционная экономика. 2.«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. 3.Основные государственные функции при рыночной экономике. 4.Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. 5.Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	Самостоятельная работа: Рассмотрение моделей смешанной экономики	2	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	1.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2.Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 3.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 4. Антимонопольная политика государства. 5. Понятие отрасли и отраслевого рынка. Конкуренция на отраслевых рынках. Крупнейшие мировые компании.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка примеров отраслевых рынков с монополистической конкуренцией и монополией.	2	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. 2. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
Практическая работа № 1 Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства.	2		
	Самостоятельная работа: Повторение материала по разделу 1. Подготовка сообщений по крупнейшим мировым компаниям – отраслевым лидерам	4	
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала		
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. 2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. 3. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическая работа № 2 Семейный бюджет	2	
	Самостоятельная работа: Анализ отличий номинальных и реальных доходов. Подготовка данных для составления семейного бюджета	4	
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>		<b>10</b>	

Тема 3.1 Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара. 2. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия		
	Практическая работа № 3 Товар и его стоимость. Потребительский выбор		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, раскрывающих мнения ученых-экономистов по данному вопросу		
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	8	3
	1. Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. 2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. 3. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 4. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. 5. Асимметрия информации и «провалы» рынка: сущность проблем и подходы к их решению.		
	Практическая работа № 4 Рыночная экономика и рыночный механизм.		
	Самостоятельная работа: Решение задач на тему «Эластичность спроса и предложения»		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. 2. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Самостоятельная работа: Сравнение АО и ООО как организационно-правовых форм предприятий		
Тема 4.3 Организация производства	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. 3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. 4.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. 5. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. 6. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: Россия на рынке технологий		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	3	2

Производственные затраты. Бюджет затрат	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. 2. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. 3. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практическая работа № 5 Производство	2	
	Самостоятельная работа: Анализ издержек на выбранном предприятии	2	
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 3. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическая работа № 6 Рынок труда. Заработная плата	2	
	Самостоятельная работа: Анализ отличий индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров)	1	
	Содержание учебного материала	4	2
1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. 2. Управление занятостью.			
Практическая работа № 7 Безработица как экономическая проблема	2		
Самостоятельная работа: Анализ мер государства по предотвращению структурной безработицы	1		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. 2. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практическая работа № 7 Безработица как экономическая проблема	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по истории профсоюзов	2	
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>		<b>23</b>	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	4	2
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Самостоятельная работа: Рассмотрение нескольких научных определений денег из словарей	1	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4	2

Банковская система	<p>1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.</p> <p>2. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Методы проведения денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.</p> <p>4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по истории Центрального банка РФ</p>	2	
<p>Тема 6.3</p> <p>Ценные бумаги: акции и облигации. Фондовый рынок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.</p> <p>2. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.</p> <p>3. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.</p> <p>4. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: История фондовых бирж в России</p>	4	2
<p>Тема 6.4</p> <p>Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p>Практическая работа № 8 Деньги и банки</p> <p>Самостоятельная работа: Определение отличий и взаимосвязи инфляции спроса и инфляции издержек</p> <p>Изучение уровня инфляции в России в 1990-2020-е гг.</p>	2	2
<p><b>Раздел 7</b></p> <p><b>Государство и экономика</b></p>		<b>31</b>	
<p>Тема 7.1</p> <p>Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Неравенство доходов и его измерение.</p> <p>2. Общественные блага и спрос на них. Общественный сектор экономики.</p> <p>Самостоятельная работа: Определение методов государственного регулирования экономики</p>	4	2
<p>Тема 7.2</p> <p>Налоги и налогообложение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.</p> <p>2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.</p> <p>3. Система и функции налоговых органов.</p>	4	2

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики	2	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. 3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа: Анализ причин бюджетного дефицита. Изучение статистики государственного долга по странам мира	2	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	8	3
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. 2. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. 3. Неравенство доходов и его измерение. 4. Номинальный и реальный ВВП. 5. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. 6. Новейшие траектории экономического прогресса. Цифровизация экономики и Индустрия 4.0.		
	Самостоятельная работа: Изучение статистики ВВП по странам мира		
	Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	
1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. 2. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
	Практическая работа № 9 Государство и экономика. Экономическая роль государства	2	
	Самостоятельная работа: Анализ изменения ставки рефинансирования и учетной ставки Центрального банка РФ в 1992 – 2021 гг.	1	
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>		<b>18</b>	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	2
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. 2. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. 3. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему «Россия и ВТО»	2	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	2

Валюта. Обменные курсы валют	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. 2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Практическая работа № 10 Международная экономика	2	
	Самостоятельная работа: Изучение валют стран мира	2	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа: Изучение основных теорий глобализации		
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. 2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа: Анализ роли России в мировой экономике		
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\* Тематика индивидуальных проектов представлена в Приложении 1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ДУП.11 Экономика осуществляется в учебных кабинетах: Кабинет экономической теории, экономики и менеджмента; менеджмента; менеджмента и экономики организации», «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Кабинет социально-экономических дисциплин; гуманитарно-социально-экономических дисциплин; экономической теории; экономики; банковского регулирования и надзора».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для комплексного методического обеспечения;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/476801>.
2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола и др. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019.

###### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации// Консультант плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] : научный журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-ekonomiki-i-prava>.
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475800>.
4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469422>.
5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/472421>.
6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469930>.

### **Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – Режим доступ: <http://www.garant.ru>. – Загл. с экрана.
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: информационно-справочная правовая система. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://government.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>. – Загл. с экрана.



7. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Юрайт [Электронный ресурс: электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.
9. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
10. PROОбразование [Электронный ресурс: электронно-библиотечная система. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://prospo.ru/>. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ДУП.11 Экономика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. Изучение основных этапов и направлений развития экономической науки.	Устный опрос и оценка ответов
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>		
Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	Опрос. Решение тестовых заданий (задач). Оценка деятельности студентов. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1

Выбор альтернативная стоимость.	и Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.	Опрос. Решение задач Оценка результатов учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1.
Типы экономических систем.	Изучение различных элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка результатов учебной деятельности обучающихся.
Собственность конкуренция.	и Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. Изучение понятия отрасли и отраслевого рынка, особенностей конкуренции на отраслевых рынках. Выявление крупнейших мировых компаний.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию.
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию.
<b>2. Семейный бюджет</b>		
Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию. Формализованное наблюдение и оценка

		результатов практической работы № 2.
<b>3. Товар и его стоимость</b>		
Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. Изучение эффекта дохода и эффекта замещения, кривых безразличия.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 3.
<b>4. Рыночная экономика</b>		
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Изучение асимметрии информации и «провалов» рынка.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 4.
Экономика предприятия. Организационно-правовые формы.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них	Опрос. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий Оценка учебной деятельности обучающихся.
Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».	Опрос. Сравнительный анализ простых синтетических и аналитических производственных процессов на примере фильма «Производство конфет». Оценка учебной деятельности обучающихся.

<p>Производственные затраты. Бюджет затрат.</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.</p>	<p>Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 5.</p>
<b>5. Труд и заработная плата</b>		
<p>Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</p>	<p>Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 6.</p>
<p>Безработица. Политика государства в области занятости.</p>	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.</p>	<p>Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 7.</p>
<p>Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов</p>	<p>Опрос. Подготовка докладов и презентаций. Оценка учебной деятельности обучающихся.</p>

<b>6. Деньги и банки</b>		
Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 8.
Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.	Опрос. Сравнительный анализ функций ЦБ РФ и коммерческих банков. Оценка учебной деятельности обучающихся.
Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Изучение назначения и видов ценных бумаг, их различий, роли и видов рынков ценных бумаг.	Опрос. Работа с информацией Московской биржи. Оценка учебной деятельности обучающихся.
Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 8.
<b>7. Государство и экономика</b>		
Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию.
Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания	Опрос. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 9.

	налогов. Изучение функций и видов налогов	
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	Опрос Изучение федерального бюджета. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 9.
Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Изучение новейших траекторий экономического прогресса. Определение цифровизации экономики и Индустрии 4.0.	Опрос. Решение расчетных задач. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 9.
Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию.
<b>8. Международная экономика</b>		
Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	Опрос. Анализ особенностей международной торговли, плюсов и минусов политики протекционизма. Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 10.
Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.	Опрос. Интеллектуальная игра «Валюты стран мира». Оценка учебной деятельности обучающихся. Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 10.

Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.	Опрос. Подготовка докладов и презентаций. Оценка учебной деятельности обучающихся.
Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	Опрос. Формализованное наблюдение за обсуждением (дискуссией). Оценка ответов на вопросы по заданию.



## **ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Политика государства в области занятости.
2. Роль профсоюзов на рынке труда.
3. Фондовый рынок и его роль в экономике.
4. Ценные бумаги и их значение в экономике.
5. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
6. Международная торговля и ВТО.
7. Экономические реформы в России в 1990-е гг.
8. Глобальные экономические проблемы.
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
10. Роль малого бизнеса в развитии экономики.
11. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
12. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
13. Экономические кризисы в истории России.
14. Финансовый кризис 1998 года в России.
15. Россия на рынке технологий.
16. Проблема оффшорного бизнеса.
17. Мировой опыт свободных экономических зон .
18. Международные экономические организации.
19. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).
20. Четвертая промышленная революция и ее влияние на мировую экономику.
21. Развитие цифровой экономики.
22. Современная концепция циркулярной экономики.