

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУД.11 ПРАВО

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижний Новгород  
2020 г.

Одобрена методической  
Комиссией Общественных и  
правовых дисциплин

Протокол №\_1\_от\_26.08.2020 г.  
Председатель  Герасимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций для специальности среднего профессионального образования 46.02.01 документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Горильченко С.Р. , преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 ПРАВО является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях гуманитарного профиля в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 ПРАВО является учебной дисциплиной по выбору. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД 11 ПРАВО изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОУД.11 ПРАВО:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 ПРАВО обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области отечественного права
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области права
- объективное осознание значимости компетенций в области права для человека и общества, умение использовать правоведческие знания для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя правоведческие знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области права

- осознание прав и обязанностей, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- понимание механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России

-

- **метапредметных:**
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных правовых явлений
  - применение основных методов познания (анализ, синтез) для изучения правовых явлений с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения правоведческой информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
  - сформированности представлений о
    - сформированность умения правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
    - сформированность представлений о правовой системе России, порядке принятия и вступления в силу законов, порядке заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
    - сформированность умения объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
    - - сформированность умения различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
    - - сформированность умения приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
    - сформированность умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
      - - поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
      - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
      - - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
      - - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных

- жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов
- реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих
- событиях и явлениях с точки зрения права;
- - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 207 часов.

Обязательная аудиторная – 138 часов.

Самостоятельная работа -69

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	207
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
лабораторные занятия	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>69</b>
в том числе:	
просмотр учебных видео материалов	<b>18</b>
эссе	<b>10</b>
Решение задач	<b>6</b>
Оформление исковых заявлений	<b>5</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в т.ч. самост.работ	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.		
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	1,2
	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.		
	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.		
Тема 2. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и система права. Классификация норм права, структура правовой нормы.		
	Правовые нормы и их характеристики.	2	
	Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	
	Самостоятельная работа. подготовка эссе.	4	
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.		
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	
	Систематизация нормативных правовых актов.	2	
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	2	
	Сущность и назначение толкования права. Способы и виды	2	

	толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	Самостоятельная работа. Просмотр учебного видеофильма.	2	
Тема 4. Правоотношения, правовая культура правовое поведение личности	Содержание учебного материала		3
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	
	Правомерное поведение. <b>Лабораторно-практическое занятие «Правонарушение, его состав, признаки».</b> Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	
	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	
	Самостоятельная работа. Решение задач.	4	
Тема 5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		3
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.	2	
	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства.	2	
	Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Политический режим.	2	
	Государственное устройство. Государственный механизм	2	

	и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.		
	Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	
	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	2	
	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие Избирательные системы и их виды.</b> Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа. подготовка эссе.	4	
Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		3
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой	2	

	службы, Федеральной таможенной службы.		
	Самостоятельная работа. Подготовка исковых заявлений.		
Тема 7. Гражданское право	Содержание учебного материала		3
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие Понятие договора и его содержание.</b> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	2	
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	
	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	
	Самостоятельная работа. Оформление договора купли продажи.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 8. Защита прав потребителей	<b>Лабораторно-практическое занятие Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</b> Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей	2	3

Тема 9. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
Тема 10. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	
	Самостоятельная работа. Просмотр учебных видеофрагментов.	4	
Тема 11. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		
	<b>Лабораторно-практическое занятие Трудовой договор.</b> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	
	Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа. Просмотр учебных видеофрагментов.	2	
Тема 12. Административное право и	Содержание учебного материала	2	1,2
	Административное право и административные		

административный процесс	правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.		
	<b>Лабораторно-практическое занятие</b> Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа. Просмотр учебных видеофрагментов.	4	
Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа. Просмотр учебных видеофильмов.	4	
Тема 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.		
	Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	Самостоятельная работа. Просмотр учебных видеофрагментов.	3	
	Всего:	207часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 ПРАВО**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- нормативно-правовые акты;
- тесты, раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

##### **Нормативно-правовые акты**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33329.html>.— ЭБС «IPRbooks»



6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Учебная литература**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования . Академия., 2014.
2. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительные источники**

1. Дехтерёва Л.П. задачи по Гражданскому праву: методика активного решения: Учебное пособие. -М.:ФОРУМ,2014.-160С. Профессиональное образование
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. /Под ред. С.А. Комарова. - СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2014. - 540 с.
3. Цикл передач «Адвокатские истории». Сайт первого канала. <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/advokatskie-istorii>

### **интернет-ресурсы:**

1. <http://examen-int.narod.ru/index.files/Page5927.htm>
2. <http://www.allpravo.ru>
3. [www.euroscop.dircon.co.uk/corpus.htm](http://www.euroscop.dircon.co.uk/corpus.htm)
4. [www.wkap.nl/journalhome.htm/0377-0915](http://www.wkap.nl/journalhome.htm/0377-0915) -
5. [www.wkap.nl/journalhome.htm/0959-6941](http://www.wkap.nl/journalhome.htm/0959-6941) -
6. [www.wkap.nl/jrnltoe.htm/0928-9801](http://www.wkap.nl/jrnltoe.htm/0928-9801) -

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В конце курса – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Терминологический диктант
характеризовать основные черты правовой системы России	Устный опрос
характеризовать порядок принятия и вступления в силу законов	тестирование
характеризовать порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора	Решение правовых задач
характеризовать правовой статус участника предпринимательской деятельности	тестирование
характеризовать порядок получения платных образовательных услуг	Устный опрос
характеризовать порядок призыва на военную службу	тестирование
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;	Устный опрос
объяснять основные условия приобретения гражданства;	тестирование
объяснять особенности прохождения альтернативной гражданской службы	тестирование
различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;	Устный опрос, тестирование
различать организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	Решение задач
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	дискуссия на правовую тему
анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Решение задач
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав	Решение задач
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Экспертная оценка на семинаре
<i>знания:</i>	
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента);	Тестирование, дифференцированный зачет
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой	Тестирование, дифференцированный

защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	зачет
--	-------