

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальности:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижний Новгород
2020г.

Рассмотрена методической комиссией
иностранного языка
Протокол № 1 от 28.08. 2020г.
Председатель

И.А. Никитина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а также на основании Примерной программы по дисциплине «Английский язык».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики:

Канакова А.Е. преподаватель ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
Никитина И.А. преподаватель ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического профиля в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

• **предметных:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>113</i>
проверочные работы	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) для специальностей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной модуль	120	,2
Тема 1.1. Введение. Входное тестирование. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала 1. Основные формулы приветствия и прощания 2. Формальное и неформальное общение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Приветствие и прощание».	2	2
Тема 1.2. Представление себя и других людей. Описание людей .	Содержание учебного материала 1.Основные формулы для представления. 2.Основные прилагательные, описывающие характер личности. 3.Внешность человека.	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		8	2
Семья, родственники. Правила употребления артиклей.	Содержание учебного материала 1. Семья, близкие и дальние родственники. 2. Определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей с именами собственными.	2	
Межличностные отношения в семье. Имя существительное: его функции, образование множественного числа.	Содержание учебного материала 1.Образование множественного числа существительных. 2.Образование притяжательного падежа существительных. 3. Быт, отношения в семье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме «Семья».	2	2
Домашние обязанности. Ведение домашнего хозяйства	Содержание учебного материала 1. Распределение домашних обязанностей. 2. Повторение артиклей и мн.числа существительных.	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения		6	2
Дом, в котором я	Содержание учебного материала		2

живу. Глагол-связка. Вспомогательный глагол.	1. Глагол - связка, употребление, виды. 2. Описание зданий. 3. Порядок слов в вопросительных предложениях. 4. Вспомогательные глаголы-функции и значение.	2	
Дом моей мечты. Простые времена глагола. Неправильные глаголы.	Содержание учебного материала 1. Описание идеального дома. 2. Простые времена. 3. Таблица неправильных глаголов.	2	
Мое учебное заведение, оснащение кабинета. Длительные времена глагола.	Содержание учебного материала 1. Описание учебного заведения и кабинетов. 2. Настоящее, прошедшее, будущее длительное время - образование, употребление и особенности. 3. Использование длительных времен в разговорной лексике.	2	
Тема 1.5. Хобби и досуг		12	2
Хобби и досуг. Перфектные времена глагола.	Содержание учебного материала 1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время - образование, употребление и особенности. 2. Новая лексика по теме «Хобби».	2	
Увлечения молодежи. Перфектно-длительные времена глагола.	Содержание учебного материала 1. Виды хобби, увлечения и интересы. 2. Перфектно-длительные времена глаголов, употребление и особенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения по теме «Как молодежь проводит свободное время».	2	2
В отпуске. На каникулах. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала 1. Модальные глаголы - употребление, временные формы, значение. 2. Эквиваленты модальных глаголов, их временные формы. 3. Основные клише и выражения для описания отдыха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения по теме: «Мои каникулы»	2	2
Проверка пройденного материала. Мое хобби. Местоимение.	Содержание учебного материала 1. Самостоятельная работа по пройденному материалу. 2. Местоимения.	2	2
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		11	2
Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала 1. Основные клише и выражения по теме. 2. Степени сравнения, образование и употребление.	2	
Мое место	Содержание учебного материала		

жительства. Наречия и выражения места и направления	1. Правила написания адреса. 2. Употребление основных лексических единиц для описания географического положения. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных для описания своего места жительства. 4. Наречия и выражения места и направления.	2	
Моя малая Родина. Категория залога	Содержание учебного материала	2	
	1. Описание населенных пунктов. 2. Категория залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Моя малая родина».	3	
Моя улица. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Перестройка предложений из активного залога в пассивный (самостоятельная работа) 2. Моя улица. Описание местоположения объектов.		
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок		10	
Магазины и совершение покупок	Содержание учебного материала	2	
	1. Новая лексика по теме Магазины 2. Разработка диалогов по теме 3. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Магазин года».		
Что предлагают магазины? Причастие 1,2	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование причастий I,II 2. Употребление причастий 3. Способы перевода предложений с причастиями		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщений по теме «Виды товаров».		
В магазине. Выбор и совершение покупок. Герундий	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование герундия 2. Употребление и способы перевода герундия 3. Развитие навыков диалогической речи по теме		
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		10	2
Пицца. Рецепты. Наречия	Содержание учебного материала	2	
	1. Новая лексика по теме «Пицца» 2. Образование и употребление наречий		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения по теме: «Рецепт моего любимого блюда».		
Еда в разных странах. Предлоги.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Заказ в ресторане 2. Меню 3. Предлоги - употребление и перевод		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Еда в разных странах».		
Британская еда.	Содержание учебного материала		

Имя числительное.	1. Рестораны быстрого питания 2. Здоровая пища 3. Количественные и порядковые числительные - образование и употребление	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		9	2
Спорт и игры. Отработка навыков монологической речи.	Содержание учебного материала 1. Новая лексика по теме «Спорт» 2. Основные клише и выражения для составления монологических высказываний	2	
Олимпийские игры. Пассивный залог	Содержание учебного материала 1. История создания олимпийских игр 2. Временные формы пассивного залога	2	
Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Новая лексика по теме «У врача» 2. Название болезней 3. Что такое здоровый образ жизни?	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «У врача»	2	2
У врача, лекарства	Содержание учебного материала 1. Развитие навыков диалогической речи по теме.	1	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.		14	2
Путешествие	Содержание учебного материала 1. Сложные предложения. 2. Придаточные предложения – классификация. 3. Новая лексика по теме.	2	
В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала 1. Достопримечательности родной страны. 2. Употребление придаточных определительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Достопримечательности родного края».	2	2
Чудеса света	Содержание учебного материала 1. Придаточные времени - употребление и перевод. 2. Произношение названий различных культурных исторических памятников и мест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ тематического текста	2	
Достопримечательности мира	Содержание учебного материала 1. Достопримечательности мира. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка тематической презентации.	2	2,3
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		6	2
	Содержание учебного материала		

Российская Федерация: географическое положение, промышленность, климат, экономика	1. Россия - общая информация. 2. Новая лексика по теме. 3. Повторение пройденного грамматического материала.	2	
Политическое устройство РФ	Содержание учебного материала	2	
	1. Новая лексика по теме. 2. Ветви власти в РФ. 3. Повторение пройденного грамматического материала.		
Национальные символы РФ. Москва-столица РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Новая лексика по теме 2. Употребление основных временных форм глагола		
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		11	2
Великобритания – общая информация. Основные достопримечательности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Географическое положение, климат Великобритании 2. Экономика Великобритании 3. Достопримечательности Великобритании. 4. Понятие и употребление сослагательного наклонения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Достопримечательности Великобритании»		
США – общая информация. Основные достопримечательности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Географическое положение, климат США 2. Экономика США 3. Достопримечательности США. 4. Сослагательное наклонение		
Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая информация об Австралии. 2. Общая информация о Новой Зеландии. 3. Достопримечательности Австралии и Новой Зеландии. 4. Флора и фауна этих стран		
Канада	Содержание учебного материала		

		1. Географическое положение, климат Канады. 2. Экономика Канады. 3. Достопримечательности Канады.	2	
Проверка пройденного материала.	Содержание учебного материала		2	
		Проверочная работа.		
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран			11	2
Обычаи, традиции, народов России	Содержание учебного материала		2	
		1. Традиции России 2. Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации Традиции разных стран			
Обычаи, традиции Великобритании и США	Содержание учебного материала		2	
		1. Традиции Великобритании 2. Традиции США		
Обычаи, традиции англоговорящих стран. Отрицательные предложения.	Содержание учебного материала		2	
		1. Традиции Австралии. 2. Построение отрицательных предложений в различных видо-временных формах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текстов по теме			
Проверка усвоения пройденного материала	Содержание учебного материала		2	
		1. Проверочная работа (Лексико-грамматические упражнения по теме.)		
Тема 1.14. Условия жизни в городе и сельской местности			6	2
Городская среда	Содержание учебного материала		2	
		1. Преимущества жизни в городе 2. Степени сравнения в речи		
Преимущества и недостатки жизни в сельской местности	Содержание учебного материала		2	
		1. Жизнь на селе 2. Сослагательное наклонение в речи (повторение).		
Рубежный контроль лексико-грамматического материала Раздела 1	Содержание учебного материала		2	
		1. Проверочная работа по материалам Раздела 1.		
Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль			42	2,3

Тема 2.1. Выдающиеся исторические события и личности		17	2
Открытие Америки	Содержание учебного материала	2	
	1. Открытие Америки 2. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация Открытие Америки	3	2
Выдающиеся Американские президенты	Содержание учебного материала	2	
	1. Президенты США 2. Времена английского глагола (обзор)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе Американские президенты	2	
Знаменитые англичане в истории страны	Содержание учебного материала	2	
	1. Знаменитые англичане 2. Королевская семья		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация Королевская Семья	2	2
Календарь знаменательных дат	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные личности и события в истории России 2. Времена английского глагола (повторение)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Великая Россия».	2	
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения		12	2
Деловые встречи	Содержание учебного материала	2	
	1. Работа над диалогами . 2. Правила построения всех видов вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Встреча иностранного партнера».	2	2
Дресс-код	Содержание учебного материала	2	
	1. Новая лексика по теме Дресс-код. 2. Работа над построением вопросов различного типа.		
Телефонные переговоры	Содержание учебного материала	2	
	1. Клише и выражения для деловой беседы по телефону. 2. Работа над диалогической речью. 3. Лексико-грамматические упражнения по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме.		
В ресторане, заказ билетов, бронирование номеров	Содержание учебного материала	2	
	1. Клише и выражения по теме. 2. Работа над диалогической речью. 3. Лексико-грамматические упражнения по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме.	2	2
Тема 2.3. На работе		6	2,3
Рабочее время	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматические упражнения		
Директора, менеджеры, секретари	Содержание учебного материала	2	
	1. Профессиональные обязанности 2. Активный и пассивный залог (повторение)		

Собеседование и резюме	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новая лексика по теме		
	2.	Развитие навыков диалогической речи		
	3.	Сослагательное наклонение		
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.			7	2
Деньги в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды денег		
	2.	Валюты англоговорящих стран		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Деньги»		3	
Формы и виды бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новая лексика по теме		
	2.	Работа над развитием навыков диалогической речи		
	3.	Степени сравнения (повторение)		
	4.	Артикли (повторение)		
Дифференцированный зачет			2	2,3
<i>Примерная тематика индивидуальных проектов (Тематика индивидуальных проектов представлена в приложении)</i>			12	
Всего:			176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в учебном кабинете английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебные места для студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Книжный шкаф;
- Учебно-наглядные пособия: грамматические таблицы, плакаты, иллюстрации;
- Учебные пособия (по темам), словари, методические разработки.

Технические средства обучения:

- Ноутбук (имеется в методическом кабинете);
- Мультимедийная установка (имеется в методическом кабинете).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Planet of English: Учеб. английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
2. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: Учеб. для студ. ср. проф. образования/ Н.Н.Колесникова, Л.Н.Девяткина - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учеб. для студ. ср. проф. образования/ А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013
4. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: Учеб. пособие для студ. ср. проф. уч. заведений/ С.А.Шевелева, В.Е.Стогов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
5. Up&Up11: Students book: Учеб. для 11 кл.: ср. (полное) общее образ. (баз. ур.)/ Под ред. В.Г.Тимофеева - 4-е изд. - М.: Академия, 2012
6. Up&Up10: Students Book: Учеб. для 10 кл.: ср. (полн.) общ. образование (баз. ур.)/ Под ред. В.Г.Тимофеева - 5-е изд. - М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2012 г
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
8. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011

Интернет- источники:

1. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»
[http:// www.lang.ru](http://www.lang.ru)
2. Грамматика английского языка
 - a. [http:// www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru)
 - b. [http:// www.study.ru/grammar](http://www.study.ru/grammar)
 - c. [http:// www.englishplus.com/grammar](http://www.englishplus.com/grammar)
 - d. [http:// www.edufind.com/english/grammar](http://www.edufind.com/english/grammar)
3. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей).
 - a. [http:// www.schoolenglish.ru](http://www.schoolenglish.ru)
 - b. [http:// www.hello-online.ru](http://www.hello-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Освоение

содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1. Знакомство	<p>Ознакомление с местом английского языка в мире. Знание спряжения и употребления глагола to be. Изучение лексики, охватывающей описание людей: (род деятельности, характер, внешность). Умение использовать формулы приветствия и прощания.</p> <p>Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Оценка монологических и диалогических высказываний</p>
Тема 1.2. Представление себя и других людей.	<p>Изучение лексики по теме. Изучение основных правил употребления артикля, формирования множественное число существительных, притяжательного падежа. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях по теме.</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Оценка монологических и диалогических высказываний</p>
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p>Изучение лексики по теме. Изучение специфики конструкции There is/There are, предлогов места. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Оценка монологических и диалогических высказываний</p>
Тема 1.4. Описание жилища. Мое учебное заведение.	<p>Изучение лексики для описание учебного заведения, направлений деятельности, предметов, оснащения, распорядка дня. Изучение особенностей формирования и употребления простых времен глагола. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Оценка монологических и диалогических высказываний</p>

Тема 1.5. Хобби и досуг	Изучение лексики для описания типов хобби, видов деятельности в свободное время. Изучение особенностей формирования и употребления длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.6. Описание местоположения объекта	Изучение лексики для описания инфраструктуры города. Изучение особенностей формирования и употребления перфектных времен, неправильных глаголов. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Изучение лексики для описания магазинов, видов товаров, особенностей интернет-покупок. Изучение особенностей построения степеней сравнения, формирования сложных числительных, слов much-many-a lot, few, a few, some, any, no. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.8. Еда, способы традиции питания.	Изучение лексики по теме приготовления пищи, описание кулинарных традиций англоязычных стран. Изучение особенностей построения и употребления неличных форм глагола.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний Проверочная работа
Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Изучение лексики, формирующей понятие здорового образа жизни, Изучение специфики построения и употребления перфектно-длительных времен. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.10. Экскурсии и	Изучение лексики, описывающей достопримечательности, для	Опрос Решение тестовых заданий

путешествия	<p>проведения экскурсий</p> <p>Изучение специфики построения и употребления перфектно-длительных времен.</p> <p>Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p> <p>Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<p>Изучение лексики для описания территории, географического положения, полезных ископаемых, промышленности, политической системы, символов России, главных городов.</p> <p>Обобщение употребления системы времен в активном залоге.</p> <p>Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.12. Англоговорящие страны	<p>Изучение лексики для описания государственного и политического устройства англоговорящих стран.</p> <p>Ознакомление с национальными символами государств.</p> <p>Изучение особенностей построения и употребления будущего времени, способах его выражения.</p> <p>Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<p>Изучение лексики для описания традиций народов России. Изучение особенностей построения и употребления пассивного залога.</p> <p>Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.</p>	Опрос Решение тестовых заданий Проверочная работа Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 1.14. Условия жизни в городе и сельской местности	<p>Изучения лексики по проблемам проживания в городской местности: загрязнение воды, воздуха, почвы, отрицательное воздействие радиации, мерам по предотвращению загрязнения окружающей среды; условия проживания в сельской местности.</p> <p>Изучение построения и особенностей употребления условных предложений.</p>	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний

	Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		
Тема 2.1. Выдающиеся исторические события и личности	Изучение лексики по теме «Выдающиеся личности прошлого и настоящего». Особенности перевода фраз в сослагательном наклонении. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях.	Опрос Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения	Изучение лексики по теме «Телефонные переговоры; Деловая корреспонденция»; изучение основных выражений для составления диалогов. Особенности употребления основных модальных глаголов. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Опрос Проверочная работа Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 2.3. На работе	Изучение лексики по теме «Директора и менеджеры; Дресс-код»; изучение основных выражений описывающих устройство компаний. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Опрос Проверочная работа Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Изучение лексики экономической направленности. Применение лексики и грамматики в монологических и диалогических высказываниях	Опрос Проверочная работа Решение тестовых заданий Оценка монологических и диалогических высказываний

Темы индивидуальных проектов

1. Прошлое и будущее британской монархии.
2. Политическая система США и институт президентства.
3. Британский характер глазами иностранца.
4. Типичный американец глазами иностранца.
5. Интернет как мир возможностей и опасностей.
6. Проблемы защиты окружающей среды с точки зрения мирового сообщества.
7. Культура и традиции Великобритании.
8. Культура и традиции США.
9. Влияние культуры США на личность современного человека.
10. Место английского языка в мире.
11. Изучение времен английских глаголов русскоязычными студентами.
12. Изучение артиклей в английском языке русскоязычными студентами.
13. Идиоматические выражения как отражение истории и культуры страны.
14. Символы Америки.
15. Символы Великобритании.
16. Отражение культуры английского и американского народа в пословицах, поговорках и идиоматических выражениях.
17. Образ России в США.
18. Кем гордится твой город?
19. Австралия – взгляд в прошлое и будущее.
20. Опасные изобретения 20-21 века.