

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности:


38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижегород  
2020 г.

Одобрена методической  
Комиссией Общественных и  
правовых дисциплин

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.  
Председатель  Герасимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Маслеников А.В., преподаватель ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира и на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.02 Истории ориентированы на формирование обучающимися общих компетенций (ОК):

✓ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

✓ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

✓ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>			
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулированное в Европе. Кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. «Холодная война». Великое противостояние.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организация. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (подготовка дополнительных сообщений по теме)		
<b>Тема 1.2</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США. Германия.	Содержание учебного материала: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона	4	2,3



	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка сообщений, докладов: Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Провозглашение Федеративной Республики Германии образовании ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
<b>Тема 2.2</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Сравнительный анализ развития стран Восточной Европы во второй половине XX века.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Наращение экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».		
<b>Тема 2.3</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала: Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме).		
<b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Ин	Содержание учебного материала: Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. ВЫБОРЫ 2004г.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения. (подготовка докладов).		

<p><b>Тема 2.5</b> Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Ростпуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (Подготовка сообщений по теме).</p>		
<p><b>Тема 2.6</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия....)</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов (подготовка докладов).</p>		
<p><b>Тема 2.8</b> Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США(1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов</p>	2	2,3
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX –начале XXI вв.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1</b> Научно-техническая революция и культура.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (подготовка докладов). Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России.</p> <p>Основные направления в развитии культуры второй половины XX века.</p>		
	<p><b>Обобщающее занятие по 1-3 разделам. Проверочная работа.</b></p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы челове-</b></p>			

<b>чества.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала: Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО. Глобальные проблемы современности. Глобализация и её проявления. <b>Самостоятельная работа:</b> Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс XXI в: достижения, противоречия (подготовка докладов).	4	2,3
<b>Тема 4.2</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. <b>Самостоятельная работа:</b> Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов).	2	2,3
<b>Тема 4.3</b> Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала: Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политики РФ.	2	2,3
<b>Тема 4.4</b> Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в учебном кабинете: «Кабинет истории, права, обществознания, философии. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения», а также с использованием библиотек и читальных залов с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, стенды;
- учебные пособия, учебники, схемы;
- шкафы для комплексного методического обеспечения.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артёмов В.В. История для профессий и спец-тей технич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: Учеб. Для нач. и ср.проф. образования: в 2 ч. Ч.2.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.
2. Артёмов В.В. История для профессий и спец-тей технич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: Учеб. Для нач. и ср. проф. образования: в 2 ч. Ч.1.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.
3. Артемов В.В. История для профессий и спец-тей технич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: В 2 ч. Ч.1 - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012
4. Артемов В.В. История для профессий и спец-тей технич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: В 2 ч. Ч.2 - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2012

5. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>

**Дополнительные источники:**

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-7410-1498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>.-дата обращения

2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/22179.html>дата обращения История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71152.html>дата обращения

3. История и обществознание для школьников - [Электронный ресурс]: периодическое издание –[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34054](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=34054)дата обращения

4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64177.html>дата обращения

5. Новейшая история России - [Электронный ресурс]: периодическое издание – [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32314](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32314)дата обращения

6. Новый исторический вестник -[Электронный ресурс]: периодическое издание –[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8938](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8938)дата обращения

7. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73074.html>дата обращения

8. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.world-history.ru>
2. <http://teuton.alfaspace.net>
3. <http://igrejabranca.narod.ru>
4. <http://militera.lib.ru>
5. <http://www.citycat.ru/historycentre>
6. <http://www.warheroes.ru>
7. <http://edu.tsu.ru/historynet>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций) составление логических схем. Экспертная оценка процесса учебной деятельности.
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения работы.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Решение тестовых заданий, написание эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Подготовка и защита сообщений, презентаций. Экспертная оценка процесса учебной деятельности в ходе защиты рефератов, сообщений, презентационных выступлений. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности в выполнении заданий и

	тестов.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка процесса выполнения учебных заданий.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий.

