

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

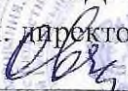
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

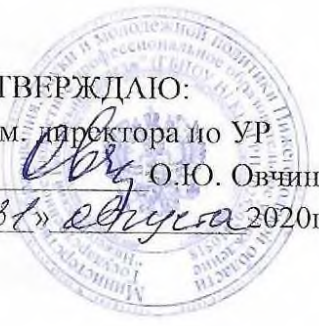
Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией М и ЕП цикла
Протокол № 1 от 26.08 2020г.
Председатель  Доброхотова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
 О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

Разработчики: Доброхотова Т.В., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Знания и умения по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования ориентированы на формирование общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка 48 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

Самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
уроков	
лабораторные и практические занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Задачи, цель, специфика дисциплины. Природа и общество. Значение экологических знаний в современной жизни	2	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	2
	История развития представлений о единстве человека и природы. Взаимоотношения человека и природы в религиях первобытного и раннеклассового общества. Проблемы взаимодействия человека и природы в мировых религиях. Экологические вопросы в русском православии. Разносторонняя связь человека с природой. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6	2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и производства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	Содержание учебного материала	6	3
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Экологический мониторинг и его виды. Понятие экологического риска.		

<p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности</p>		10	
<p>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</p>	<p>Содержание учебного материала История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p>	6	2
<p>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологических норм</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об экологической безопасности, экологической оценке производств и предприятий. Правовые вопросы экологической безопасности.</p>	4	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования осуществляется в учебном кабинете химии, биологии, географии, экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA>

Дополнительные источники:

1. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 144 с. — 978-5-903090-65-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35804.html>
2. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269.html>

3. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — 978-5-9227-0368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>
4. Экология и природопользование [Электронный ресурс] : материалы научной конференции «Неделя науки 2013» / Ю.В. Акименко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2013. — 212 с. — 978-5-9275-1093-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47195.html>

Интернет-ресурсы

Каталог экологических сайтов /<http://www.ecologysite.ru>.

Сайт экологического просвещения /<http://www.ecoculture.ru>.

Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России /<http://www.ecocommunity.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Устный опрос. Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике.
Знать:	
особенности взаимодействия общества и природы;	Устный опрос. Решение тестовых заданий. Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике.
природоресурсный потенциал России;	Устный опрос. Оценка умения работать со справочной литературой, картами различной тематики. Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике.
принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос. Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике. Решение ситуационных задач.
правовые и социальные вопросы природопользования.	Оценка умения работать со справочной литературой. Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике. Решение ситуационных задач.