

ФГОС Пр.№ 1354 от 27.10.2014 г.

Рег. № 34958 от 27.11.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приложение 2

Директор ГБПОУ

«Нижегородский Губернский колледж»

\_\_\_\_\_  
Н.М. Катыхева

« 01 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Учебный план**

Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Нижегородский Губернский колледж»**

по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Углубленная подготовка

**Год поступления 2023**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 348958 от 27 ноября 2014).

При разработке настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена использованы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Локальные акты ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия –45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т.е. как по одному занятию, так и парами.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения и (или) практики - 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся (обязательные учебные занятия, выполнение домашних заданий, занятия в спортивных секциях, кружках по интересам и т.д.).

При проведении лабораторных работ, практических работ и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью 12-13 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Для подгрупп девушек часть учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Общая продолжительность каникул при освоении программы среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе обучения продолжительность каникул – 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО,

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем и являются составной частью ППССЗ специальности.

Практика обучающихся включает следующие виды:

- Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности); Они осуществляется в рамках 5-ти профессиональных модулей:
- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранены развитием.

- ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
- ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального педагогического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная практика может проводиться:

- в учебных аудиториях и помещениях колледжа (актовый и спортивный залы, учебно-производственный комплекс (далее – УПК, мастерская по дошкольному образованию);
- в базовых образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры);
- в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и др.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится только в образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Производственная (преддипломная практика) обучающихся выпускных курсов проводится, как и производственная практика (по профилю специальности), в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Практика может осуществляться как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями:

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются во время зачетов, дифференцированных зачетов, квалификационных экзаменов, государственной (итоговой) аттестации.

Практикоориентированность ППССЗ – 60,0%.

### **1.3. Общеобразовательный цикл.**

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с изменениями и дополнениями.
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-592 от 01.03.2023).

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель

Общеобразовательный цикл реализуется в пределах ППССЗ с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Объем освоения дисциплин определен спецификой специальности Специальное дошкольное образование

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Для всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена обязательная промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. В 1 семестре не предусмотрены экзамены, во 2 семестре – 4 экзамена – русский язык (письменно), литература, история, математика (письменно).

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ.**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по выбранной квалификации (воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием), углубления подготовки обучающегося, формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, потребностей работодателей, требований профессионального образовательного стандарта.

Вариативная часть циклов ППССЗ – (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы следующим образом:

1. -В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле за счет вариативной части добавлено -14 часов
2. -Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен за счет вариативной части на - 5 часов.
3. -Профессиональный цикл увеличен за счет вариативной части на 917 часов

4. -Цикл общепрофессиональных дисциплин увеличен на 98 часов, в том числе введена дисциплина ОП.08. Основы предпринимательской деятельности-39 часов,  
Таким образом, время, отведенное федеральным государственным образовательным стандартом на освоение программ профессиональных модулей, увеличено за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы на 819 часов.  
За счет вариативной части новые профессиональные модули не введены.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Все виды аттестаций (промежуточная и государственная итоговая) проводятся согласно локальным актам.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета комплексного, квалификационного экзамена. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Если модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого модуля.

Выполнение курсовой работы – вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланирована одна курсовая работы.

Зачеты, дифференцированные зачеты по Физической культуре в течение всего периода обучения не входят в число допустимых – 10 в каждом учебном году.

В 7 и 8 семестрах обучения предусматривается концентрированное изучение отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, поэтому аттестация по ним и профессиональным модулям (экзамены) проводится по мере завершения изучения их в 8 семестре. Это отражено в календарном графике учебного процесса и календарном графике аттестаций. Дни на подготовку к экзаменам не предоставляется.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и защиту ее, демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (в часах)	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7		9
I курс	1404/39				2		11	52
II курс	1438/37,2	102/2,8	-		1		11	52
III курс	1020/28,3	56/1,6	364/10,1		2		10	52
IV курс	738/20,5	-	306/8,5	144/4	2	6	2	43
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4500/125</b>	<b>158/4,4</b>	<b>670/18,6</b>	<b>144/4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. График учебного процесса

Классы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
1																																														..	..																
2																				o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o						
3	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	:			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	:	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o						
4	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	:			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	:																													

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение	oo	Практика по профилю специальности без теоретического обучения	Ш	Государственная (итоговая) аттестация
=	Каникулы	от	Практика по профилю специальности с теоретическим обучением	п	Преддипломная практика
::	Промежуточные аттестации				

#### 4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Всего объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
						всего занятий	в том числе		1 сем 17 нед.		2 сем 22 нед.		3 сем 16 нед.	4 сем 23 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 24 нед.	7 сем 17 нед.	8 сем 13 нед.	
							Уроков	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	к	к	к							к
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/11/3</b>	<b>1476</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>730</b>	<b>674</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>4</b>	<b>784</b>	<b>8</b>						
ОУП.01	Русский язык	-/Э	72	18	0	54	18	36		34		20							
ОУП.02	Литература	-/Э	144	18	0	126	50	76		54	2	68	2						
ОУП.03	История	-/Э	136	18	0	118	90	28		34		82	2						
ОУП.04	Обществознание	-/ДЗ	108	0	0	108	56	52		34		72	2						
ОУП.05	География	-/ДЗ	72		0	72	44	28		34		38							
ОУП.06	Иностранный язык	-/ДЗ	72	0	0	72	0	72		34		38							
ОУП.07	Математика	ДЗ/Э	340	18	0	322	208	114		146	2	172	2						
ОУП.08	Информатика	-/ДЗ	108	0	0	108	28	80		52		56							
ОУП.09	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	72		0	72	14	58		34		38							
ОУП.10	ОБЖ	-/ДЗ	68	0	0	68	22	46		34		34							
ОУП.11	Физика	-/ДЗ	108	0	0	108	94	14		34		74							
ОУП.12	Химия	-/ДЗ	72		0	72	52	20		34		38							



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/17/7</b>	<b>2798</b>	<b>931</b>	<b>2695</b>	<b>1698</b>				<b>289</b>	<b>454</b>	<b>384</b>	<b>744</b>	<b>512</b>	<b>312</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	<b>-/4/1 Э(к)</b>	<b>302</b>	<b>100</b>	<b>298</b>	<b>198</b>				<b>34</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК .01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, ДЗ	84	28	56	26				34	22				
МДК .01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	162	54	108	38					44	64			
МДК. 01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ	56	18	38	38					22	16			
УП.01.	Учебная практика	З	28		28	28					28				
ПП.01.	Производственная практика	-, ДЗ			68	68						32	36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>-/6/2 Э(к)</b>	<b>1625</b>	<b>541</b>	<b>1392</b>	<b>802</b>	<b>20</b>			<b>255</b>	<b>334</b>	<b>224</b>	<b>356</b>	<b>96</b>	<b>127</b>
МДК. 02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	66	22	44	18					44				
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ, ДЗ,-, Э	468	156	312	92	20				44	64	120	32	52
МДК. 02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	252	84	168	168				102	66				
МДК 02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ,-, Э	315	105	210	75				102	44	64			
МДК .02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-,Э	168	56	112	70						32	80		

МДК. 02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ДЗ, -, Э	181	60	121	32						40	32	49	
МДК. 02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, ДЗ	175	58	117	39				51	66				
УП.02.	Учебная практика	З			70	70					70				
ПП.02.	Производственная практика	-, -, ДЗ			238	238						64	116	32	26
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности, и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>-/4/3 Э(к)</b>	<b>667</b>	<b>222</b>	<b>789</b>	<b>566</b>						<b>0</b>	<b>236</b>	<b>368</b>	<b>185</b>
МДК. 03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Э	150	50	100	34							100		
МДК. 03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ДЗ, Э	228	76	152	92							40	112	
МДК .03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Э	96	32	64	32								64	
МДК .03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Э	96	32	64	32								64	
МДК .03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ДЗ	97	32	65	32									65
УП.03.	Учебная практика	З			36	36							36		
ПП.03.	Производственная практика	-, -, ДЗ			308	308							60	128	120



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Иностранного языка
6.	Теории и методики физического воспитания
7.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8.	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10.	Музыки и методики музыкального воспитания
11.	Методики развития речи
12.	Методики математического развития
13.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## 6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Индекс	Наименование	Семестр	Часы/недели
УП.01	Учебная практика	4	28
ПП.01	Производственная практика	5	32
ПП.01	Производственная практика	6	36
УП.02	Учебная практика	4	70
ПП.02	Производственная практика	5	64
ПП.02	Производственная практика	6	116
ПП.02	Производственная практика	7	32
ПП.02	Производственная практика	8	26
УП.03	Учебная практика	6	36
ПП.03	Производственная практика	6	60
ПП.03	Производственная практика	7	128
ПП.03	Производственная практика	8	120
УП.04	Учебная практика	4	4
ПП.04	Производственная практика	6	38
ПП.05	Учебная практика	6	20
ПП.05	Производственная практика	6	18
ПДП	Преддипломная практика	8	144/4
<b>Итого:</b>			<b>972/27</b>

Зам. директора по УР

О.Ю. Овчинникова