

ФГОС Пр.№ 1354 от 27.10.2014 г.

Рег. № 34958 от 27.11.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приложение 2

Директор ГБПОУ

«Нижегородский Губернский колледж»

Н.М. Катыхева

« 01 » _____ сентября _____ 2022 г.

Учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Нижегородский Губернский колледж»

по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Углубленная подготовка

Год поступления 2022

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 348958 от 27 ноября 2014).

При разработке настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена использованы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № Вх-316-150045/21)
- Локальные акты ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия –45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т.е. как по одному занятию, так и парами.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения и (или) практики - 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся (обязательные учебные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, занятия в спортивных секциях, кружках по интересам, самостоятельная работа и т.д.).

При проведении лабораторных работ, практических работ и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью 12-13 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Для подгрупп девушек часть учебного времени (48 часов) учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации могут быть устные и (или) письменные, групповые, индивидуальные.

Общая продолжительность каникул при освоении программы среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе обучения продолжительность каникул – 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, письмом Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике обучающихся по специальностям среднего педагогического образования».

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем и являются составной частью ППССЗ специальности.

Практика обучающихся включает следующие виды:

– Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности); Они осуществляется в рамках 5-ти профессиональных модулей:

- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранены развитием.
- ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
- ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального педагогического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная практика может проводиться:

- в учебных аудиториях и помещениях колледжа (актовый и спортивный залы, учебные лаборатории ресурсного центра «Педагог будущего», мастерская по дошкольному образованию);
- в базовых образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры);
- в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и др.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится только в образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Производственная (преддипломная практика) обучающихся выпускных курсов проводится, как и производственная практика (по профилю специальности), в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Практика может осуществляться как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями:

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются во время зачетов, дифференцированных зачетов, квалификационных экзаменов, государственной (итоговой) аттестации.

Практикоориентированность ППССЗ – 60,0%.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с изменениями и дополнениями.
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО ФГАУ «ФИРО», 25.02.2015г.).

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в

неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на профильном уровне.

Общеобразовательный цикл реализуется в пределах ППССЗ с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

В рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся .

Для всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена обязательная промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Обязательными являются 3 экзамена – по русскому языку, математике (письменно) и одной профильной дисциплине истории - (устно).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть циклов ППССЗ – (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы следующим образом:

1. -В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле за счет вариативной части добавлено -14 часов
2. -Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен за счет вариативной части на - 5 часов.
3. -Профессиональный цикл увеличен за счет вариативной части на 917 часов
4. -Цикл общепрофессиональных дисциплин увеличен на 98 часов, в том числе введена дисциплина ОП.08. Основы предпринимательской деятельности-39 часов,

Время, отведенное федеральным государственным образовательным стандартом на освоение программ профессиональных модулей, увеличено за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы на 819 часов. Это способствует формированию дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребностей работодателей, требований профессионального образовательного стандарта.

За счет вариативной части новые профессиональные модули не введены.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Все виды аттестаций (промежуточная и государственная итоговая) проводятся согласно локальным актам.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета комплексного, квалификационного экзамена. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Если модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого модуля.

Выполнение курсовой работы – вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланирована одна курсовая работы.

Зачеты, дифференцированные зачеты по Физической культуре в течение всего периода обучения не входят в число допустимых – 10 в каждом учебном году.

В 7 и 8 семестрах обучения предусматривается концентрированное изучение отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, поэтому аттестация по ним и профессиональным модулям (экзамены) проводится по мере завершения изучения их в 8 семестре. Это отражено в календарном графике учебного процесса и календарном графике аттестаций. Дни на подготовку к экзаменам не предоставляется.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и защиту ее, демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика (в часах) | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------------|--|----------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 9 |
| I курс | 1404/39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 1438/37,2 | 102/2,8 | - | | 1 | | 11 | 52 |
| III курс | 1020/28,3 | 56/1,6 | 364/10,1 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 738/20,5 | - | 306/8,5 | 144/4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| ВСЕГО: | 4500/125 | 158/4,4 | 670/18,6 | 144/4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 3/8/1 | 756 | 254 | 502 | 389 | | | | 119 | 110 | 64 | 80 | 48 | 81 | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ДЗ | 56 | 4 | 52 | | | | | | | | | | | 52 |
| ОГСЭ.02. | Психология общения | -, ДЗ | 54 | 6 | 48 | 42 | | | | | | | | | 32 | 16 |
| ОГСЭ.03. | История | ДЗ | 55 | 4 | 51 | | | | | 51 | | | | | | |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык | -, ДЗ,-, Э | 236 | 64 | 172 | 172 | | | | 34 | 66 | 32 | 40 | | | |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура | ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ | 355 | 176 | 179 | 175 | | | | 34 | 44 | 32 | 40 | 16 | | 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -/1/1 | 194 | 65 | 129 | 84 | | | | 85 | 44 | | | | | |
| ЕН.01. | Математика | ДЗ | 77 | 26 | 51 | 28 | | | | 51 | | | | | | |
| ЕН.02. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 56 | | | | 34 | 44 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | -/25/12 | 3694 | 1229 | 3293 | 1881 | | | | 408 | 674 | 512 | 784 | 528 | 387 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/8/2 | 896 | 298 | 598 | 183 | | | | 119 | 220 | 128 | 40 | 16 | 75 | |
| ОП.01. | Основы общей и дошкольной педагогики | -, Э | 209 | 70 | 139 | 15 | | | | 51 | 88 | | | | | |
| ОП.02. | Психология | -, Э | 117 | 39 | 78 | 11 | | | | 34 | 44 | | | | | |
| ОП.03. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, Э | 116 | 38 | 78 | 36 | | | | 34 | 44 | | | | | |
| ОП.04. | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 30 | | | | | | 64 | | | | |
| ОП.05. | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | -, Э | 114 | 38 | 76 | 26 | | | | | 44 | 32 | | | | |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -, ДЗ | 78 | 26 | 52 | 17 | | | | | | | | 16 | | 36 |
| ОП.07. | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 38 | | | | | | 32 | 40 | | | |
| ОП.08. | Основы предпринимательской деятельности | ДЗ | 58 | 19 | 39 | 10 | | | | | | | | | | 39 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/17/7 | 2798 | 931 | 2695 | 1698 | | | | 289 | 454 | 384 | 744 | 512 | 312 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|--|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | -/4/1 Э(к) | 302 | 100 | 298 | 198 | | | | 34 | 116 | 112 | 36 | 0 | 0 |
| МДК .01.01. | Медико-биологические и социальные основы здоровья | -, ДЗ | 84 | 28 | 56 | 26 | | | | 34 | 22 | | | | |
| МДК .01.02. | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | -, Э | 162 | 54 | 108 | 38 | | | | | 44 | 64 | | | |
| МДК. 01.03. | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | -, ДЗ | 56 | 18 | 38 | 38 | | | | | 22 | 16 | | | |
| УП.01. | Учебная практика | З | 28 | | 28 | 28 | | | | | 28 | | | | |
| ПП.01. | Производственная практика | -, ДЗ | | | 68 | 68 | | | | | | 32 | 36 | | |
| ПМ.02 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | -/6/2 Э(к) | 1625 | 541 | 1392 | 802 | 20 | | | 255 | 334 | 224 | 356 | 96 | 127 |
| МДК. 02.01. | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 18 | | | | | 44 | | | | |
| МДК .02.02. | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | -, ДЗ, ДЗ,-, Э | 468 | 156 | 312 | 92 | 20 | | | | 44 | 64 | 120 | 32 | 52 |
| МДК. 02.03. | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -, ДЗ | 252 | 84 | 168 | 168 | | | | 102 | 66 | | | | |
| МДК 02.04. | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом | ДЗ,-, Э | 315 | 105 | 210 | 75 | | | | 102 | 44 | 64 | | | |
| МДК .02.05. | Теоретические основы и методика развития речи у детей | -,Э | 168 | 56 | 112 | 70 | | | | | | 32 | 80 | | |
| МДК. 02.06. | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | ДЗ, -, Э | 181 | 60 | 121 | 32 | | | | | | | 40 | 32 | 49 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|----|----|----------|------------|------------|------------|
| МДК. 02.07. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 39 | | | | 51 | 66 | | | | |
| УП.02. | Учебная практика | З | | | 70 | 70 | | | | | 70 | | | | |
| ПП.02. | Производственная практика | -, -, -, ДЗ | | | 238 | 238 | | | | | | 64 | 116 | 32 | 26 |
| ПМ.03 | Обучение и организация различных видов деятельности, и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | -/4/3 Э(к) | 667 | 222 | 789 | 566 | | | | | | 0 | 236 | 368 | 185 |
| МДК. 03.01. | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | Э | 150 | 50 | 100 | 34 | | | | | | | 100 | | |
| МДК. 03.02. | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | ДЗ, Э | 228 | 76 | 152 | 92 | | | | | | | 40 | 112 | |
| МДК .03.03. | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | Э | 96 | 32 | 64 | 32 | | | | | | | | | 64 |
| МДК .03.04. | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | Э | 96 | 32 | 64 | 32 | | | | | | | | | 64 |
| МДК .03.05. | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | ДЗ | 97 | 32 | 65 | 32 | | | | | | | | | 65 |
| УП.03. | Учебная практика | З | | | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | |
| ПП.03. | Производственная практика | -, -, ДЗ | | | 308 | 308 | | | | | | | 60 | 128 | 120 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|-----------------|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------|
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | -/1/1 Э(к) | 78 | 26 | 94 | 58 | | | | | 4 | 16 | 58 | 16 | | |
| МДК.04.01. | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | -, -, ДЗ | 78 | 26 | 52 | 16 | | | | | | 16 | 20 | 16 | | |
| УП.04. | Учебная практика | | | 4 | 4 | | | | | | 4 | | | | | |
| ПП.04. | Производственная практика | ДЗ | | 38 | 38 | | | | | | | | 38 | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | -/-/ДЗк | 126 | 42 | 122 | 74 | | | | | | 32 | 58 | 32 | | |
| МДК.05.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | -, -, ДЗ | 126 | 42 | 84 | 36 | | | | | | 32 | 20 | 32 | | |
| УП.05. | Учебная практика | | | | 20 | 20 | | | | | | | 20 | | | |
| ПП.05. | Производственная практика | З | | | 18 | 18 | | | | | | | 18 | | | |
| | Всего | 33ДЗ/23Э | 6750 | 2250 | 5328 | 2124 | | | 612 | 792 | 612 | 828 | 576 | 864 | 576 | 468 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | | | | 4 нед | | | | | | | | | | 144 часа 4 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | | 6 нед | | | | | | | | | | 216 часов 6 нед. | |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация. Программа углубленной подготовки. Выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен. Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (4 недели) Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели) | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 14 | 14 | 11 | 15 | 12 | 10 | 9 | 7 | |
| | | | | | | Учебной практики | | | | 102 | 16 | 40 | | | | |
| | | | | | | Производственной практики | | | | | 80 | 284 | 160 | 146 | | |
| | | | | | | Преддипломной практики | | | | | | | | 144 | | |
| | | | | | | Экзаменов | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| | | | | | | Дифференцированных зачетов, ДЗК. | 3 | 9 | 3 | 6 | 3 | 4 | 2 | 5 | | |
| | | | | | | Зачетов | | | | | | | | | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

| № | Наименование |
|-----|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2. | Педагогики и психологии |
| 3. | Коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| 4. | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 5. | Иностранного языка |
| 6. | Теории и методики физического воспитания |
| 7. | Теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 8. | Теоретических и методических основ специального дошкольного образования |
| 9. | Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 10. | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 11. | Методики развития речи |
| 12. | Методики математического развития |
| 13. | Безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории |
| 1. | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2. | Медико-социальных основ здоровья |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актный зал |

6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Индекс | Наименование | Семестр | Часы/недели |
|---------------|---------------------------|---------|---------------|
| УП.01 | Учебная практика | 4 | 28 |
| ПП.01 | Производственная практика | 5 | 32 |
| ПП.01 | Производственная практика | 6 | 36 |
| УП.02 | Учебная практика | 4 | 70 |
| ПП.02 | Производственная практика | 5 | 64 |
| ПП.02 | Производственная практика | 6 | 116 |
| ПП.02 | Производственная практика | 7 | 32 |
| ПП.02 | Производственная практика | 8 | 26 |
| УП.03 | Учебная практика | 6 | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | 6 | 60 |
| ПП.03 | Производственная практика | 7 | 128 |
| ПП.03 | Производственная практика | 8 | 120 |
| УП.04 | Учебная практика | 4 | 4 |
| ПП.04 | Производственная практика | 6 | 38 |
| ПП.05 | Учебная практика | 6 | 20 |
| ПП.05 | Производственная практика | 6 | 18 |
| ПДП | Преддипломная практика | 8 | 144/4 |
| Итого: | | | 972/27 |

Зам. директора по УР

О.Ю. Овчинникова