

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «Школа №94»

В.Л.Кожемяко

«20» октября 2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НГК

Н.М.Катышева

«20» октября 2023 год



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

заочная форма обучения

(углубленная подготовка)

Квалификация Учитель начальных классов

2023

Рассмотрена на заседании МК
«Преподавание в начальных классах»
Протокол № 2 от «02» 10 2023
Председатель С.А.Козлова

Согласовано
Зам.директора по УР
О.Ю. Овчинникова
«02» октября 2023г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «26» октября 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 800 от 08.11.2021, ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014 № 1351, Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ НГК.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости). Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

2.2. Формы государственной итоговой аттестации

На основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» состоит из защиты дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а так же выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2.4. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом ГБПОУ НГК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах объем времени на подготовку и проведение составляет 4 недели. Сроки проведения:

Подготовка дипломной работы	2 недели	01.05 – 14.05
защита дипломной работы	2 недели	15.05 – 28.05

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, освоенных профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности, и общих компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям.

4. ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

5. МДК. 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

6. МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания

7. МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

8. МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

9. МДК. 01.05Естествознание с методикой преподавания

10. МДК. 01.06.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

11. МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

12. МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

13. ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

14. МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы

15. ПМ 03. Классное руководство

16. МДК. 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

17. ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

18. МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями МК «Преподавание в начальных классах» совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании МК «Преподавание в начальных классах» (Приложение).

3.2 Закрепление за обучающимися тем дипломных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов утверждается приказом директора колледжа.

3.3 Руководителями дипломных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого обучающегося, рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебной работе ГБПОУ НГК (Приложение Б).

3.4. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

3.5. Выдача заданий на выполнение дипломной работы

осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы. На консультации обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению дипломной работы.

3.6 Консультирование (индивидуальное и групповое) осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 4 часов в неделю.

3.7 Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, заведующий отделением, председатель методической комиссии «Преподавание в начальных классах».

3.8 Выполненные работы сдаются на проверку руководителю не позднее 10 дней до процедуры защиты в соответствии со сроком, указанным в листе задания. Руководитель готовит отзыв на дипломную работу и предоставляет работы заместителю директора по УР для отметки о допуске работы к защите (Приложение В).

3.9 Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций и учреждений, преподавателями, владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (Приложение Г).

3.10. Дипломная работа с рецензией выдается обучающемуся на консультации за 2 дня до защиты.

3.11. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускаются.

18.1. Программа ГИА, требования к дипломной работе, критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения

обучающегося не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

18.2. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается образовательной организацией и включает следующие этапы:

- доклад обучающегося с использованием презентации на 10-15 минут;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- чтение отзыва руководителя и рецензии.

18.3. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов

членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При оценивании дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по основному содержанию дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- рецензия;
- отзыв руководителя.

18.4. Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.20. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые; для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3.22. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания включаются в программу ГИА.

3.23. Требования к структуре, оформлению дипломной работы, критериям оценки представлены в Методических указаниях по выполнению дипломной работы.

3.24. Критерии оценки дипломной работы:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованных источников и нормативно-правовых актов;
- практическая значимость дипломной работы;
- глубина и обоснованность анализа проблемы;
- соответствие оформления дипломной работы требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008 и методическим рекомендациям по оформлению дипломной работы.

– 3.25. Критерии оценки защиты дипломной работы:

- уровень оценок руководителя и рецензента;
 - уровень знаний и умений, позволяющих решать правовые ситуации в соответствии с темой дипломной работы;
 - уровень актуальности, новизны и практической значимости;
 - уровень оформления дипломной работы;
 - уровень усвоения обучающимся профессиональных модулей;
 - четкость и внятность доклада обучающегося;
 - четкость, внятность, глубина ответов на вопросы по защите дипломной работы;
 - обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;
 - использование технических средств, сопровождающих доклад.
- (Приложение Е).

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа колледжа.

5.3. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.4. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает

решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Развитие внимания у младших школьников в процессе изучения сезонных явлений в природе
2. Учёт индивидуальных нейропсихологических особенностей младших школьников при формировании регулятивных универсальных учебных действий
3. Уроки литературного чтения как средство развития образного мышления младших школьников
4. Развитие коммуникативных способностей младших школьников средствами сказкотерапии
5. Веб-квест как средство развития познавательного интереса младших школьников во внеурочной музыкальной деятельности
6. Физические упражнения как средство развития силы у младших школьников
7. Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира
8. Использование технических средств обучения для формирования познавательного интереса у младшего школьника на уроках окружающего мира
9. Формирование положительной мотивации у младших школьников во внеклассной музыкальной деятельности посредством использования цифровых технологий
10. Использование интерактивной доски как средства обучения младших школьников арифметическим действиям с числовыми значениями времени
11. Занимательный материал как средство формирования орфографической зоркости у учащихся начальных классов
12. Использование графических техник на уроках изобразительного искусства как средство формирования познавательного интереса у младших школьников
13. Виртуальная экскурсия во внеурочной деятельности как форма ранней профориентационной работы в начальной школе
14. Влияние дидактических игр на формирование у младших школьников представлений о здоровом образе жизни

15. Игры и игрушки как средство формирования социального опыта младших школьников
16. Развитие творческих способностей младшего школьника через использование нетрадиционных техник рисования
17. Формирование исследовательских навыков у учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности
18. Коллективные творческие дела в воспитательной работе с младшими школьниками
19. Работа классного руководителя с родителями младших школьников как условие их успешной адаптации в первом классе
20. Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания учащихся в начальной школе
21. Использование активных форм и методов внеурочной деятельности как средства развития творческих способностей младших школьников
22. Подвижные игры как средство физического воспитания младших школьников на уроках по физической культуре
23. Подвижные игры как средство закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков детей младшего школьного возраста
24. Музыка как условие формирования и развития музыкально-ритмических способностей младших школьников
25. Педагогические условия формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся младшего школьного возраста
26. Внеклассная работа по литературе как средство развития творческой активности младших школьников
27. Организация исследовательской деятельности природы родного края как средство развития самостоятельности младшего школьника
28. Психологическая безопасность как условие адаптации ребёнка к образовательной среде школы
29. Педагогические условия и механизмы формирования навыков здорового образа жизни учащихся начальной школы
30. Развитие логического и алгоритмического мышления у младших школьников в процессе решения текстовых задач
31. Современные информационные технологии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках

окружающего мира

32. Развитие ловкости и координационных способностей младших школьников игровым методом

Пример оформления задания на дипломную работу

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский Губернский колледж"

Рассмотрено
методической комиссией
Протокол № _____ от _____ сентября 20__ г
Председатель
МК _____ / _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.Ю.Овчинникова

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы

Обучающемуся _____ курса, группы № _____

Ф.И.О. _____

1. Тема дипломной работы: _____

утверждена приказом директора колледжа № _____ от _____ 20__ г.

2. Исходные данные к работе (нормативные документы, характеристика предприятия):

3. Перечень актуальных вопросов, подлежащих исследованию, сроки исполнения:

Введение, постановка цели, задач, определение проблемы и направления работы

1. Теоретическая часть _____

2. Практическая часть _____

Выводы и предложения _____

Заключение _____

Список использованных источников _____

Приложения _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г

Срок выполнения работы « ____ » _____ 20__ г

Руководитель работы _____ / _____

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г _____ / _____

Приложение В

Пример оформления отзыва руководителя дипломной работы

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский Губернский колледж"

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломную работу**

Обучающегося ____ курса, групп № _____, специальности _____
Ф.И.О. _____
Руководитель _____
Тема дипломной работы _____

Общая оценка содержания и оформления работы

Вывод

Дата _____
_____ / _____

подпись

Приложение Г

Пример оформления рецензии на дипломную работу

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

РЕЦЕНЗИЯ на дипломную работу по специальности

1. Рецензент

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность и наименование предприятия, организации)

2. Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

_____ (код и наименование специальности)

представил на рецензию дипломную по специальности на тему:

_____ (наименование темы дипломной работы)

3. Дипломная работа состоит из текстовой части

(пояснительная записка, расчеты, научно-исследовательская часть, другое) на _____
страницах(е) формата А4,

из графической части и приложений (чертежи, конспекты, графики, схемы и другое) на
_____ листах формата _____.

4. Актуальность темы

5. Новизна

6. Качество оформления работы

7. Мнение рецензента по основным разделам дипломной работы, отражающим специфику данной специальности, другим вопросам

8. Основные замечания _____

9. Выводы _____

Рассмотренная дипломная работа _____ к защите по
специальности _____
рекомендуется/не рекомендуется

код и наименование специальности

Рецензент _____ / _____
(дата) (подпись) (имя,
отчество, фамилия)

Приложение Д

Пример оформления титульного листа дипломной работы

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский Губернский колледж"

Допустить к защите
Зам. директора по УР
О.Ю.Овчинникова

« _____ » _____

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: Уроки литературного чтения как средство развития образного мышления младших школьников

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Выполнил

Обучающийся _____ И.Е. Иванова
подпись

Группа _____ курс _____

Руководитель _____ С.А. Петрова
подпись

Рецензент _____ О.Ю. Сидорова
подпись

Нижний Новгород

2024 г.

Критерии оценки дипломной работы

Оценка	Параметры оценки дипломной работы
«Отлично»	<p>1. Исследование имеет практический характер, четко отражена актуальность темы, цель и задачи исследования, определены объект и предмет исследования, четко описаны гипотеза и методы исследования.</p> <p>2. Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме; - недостаточное умение анализировать научные, учебно-методические, психолого-педагогические источники по проблеме исследования; - умение делать обобщение и выводы. <p>3. Представлено четкое описание и анализ эксперимента.</p> <p>4. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям к дипломной работе.</p> <p>5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. Презентация по дипломной работе отвечает всем требованиям.</p>
«Хорошо»	<p>1. Исследование имеет практический характер, четко отражена актуальность темы, цель и задачи исследования, определены объект и предмет исследования, четко описаны гипотеза и методы исследования.</p> <p>2. Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме; - умение анализировать научные, учебно-методические, психолого-педагогические источники по проблеме исследования; - умение делать обобщение и выводы.

	<p>3. Представлено четкое описание и анализ эксперимента.</p> <p>4. Материал не всегда излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление не всегда отвечает требованиям к дипломной работе .</p> <p>5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. Презентация по дипломной работе не во всем отвечает требованиям.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Исследование имеет практический характер, отсутствуют какие-либо структурные части введения.</p> <p>2. Обучающийся не сумел в полной мере показать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме; - умение анализировать научные, учебно-методические, психолого-педагогические источники по проблеме исследования; - умение делать обобщение и выводы. <p>3. Представлено четкое описание и анализ эксперимента.</p> <p>4. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Однако имеются недочеты в оформлении дипломной работы.</p> <p>5. Во время защиты обучающийся был не уверен и не сумел кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. Презентация по дипломной работе не отвечает всем требованиям.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выполнено менее 50% требований к дипломной работе (см. оценку «отлично») и обучающийся не допущен к защите.</p>