Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего
МАДОУ «Детский сад № 182»
г.Нижнего Новгорода
_____А.В.Головачева
«___»_____2023год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НГК
_____ Н.М.Катышева
«20» октября 2023 год

П Р О Г Р А М М А
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

заочная форма обучения

(углубленная подготовка)

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

2023

Рассмотрена на заседании МК
Дошкольное образование
Протокол №__2___от
«_02__»_октября_____2023
Председатель_____
Н.В.Какорина

Согласовано
Зам. директора по УР
_____
О.Ю. Овчинникова
«2 » октября 2023

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «20» октября 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 800 от 08.11.2021,ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014 № 1351, Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ НГК.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости). Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

2.2. Формы государственной итоговой аттестации

На основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» состоит из защиты дипломной работы.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2.4. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом ГБПОУ НГК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование объем времени на подготовку и проведение составляет 4 недели. Сроки проведения:

Подготовка дипломной работы	2 недели	01.05 – 14.05
защита дипломной работы	2 недели	15.05 – 28.05

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, освоенных профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности, и общих компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

МДК.03.05 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

МДК.05.02 Проектная деятельность в ДОУ

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями МК «Дошкольное образование» совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании МК «Дошкольное образование» (Приложение А).

3.2. Закрепление за обучающимися тем дипломных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов утверждается приказом директора колледжа.

3.3. Руководителями дипломных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого обучающегося, рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебной работе ГБПОУ НГК (Приложение Б).

3.4. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

3.4. Выдача заданий на выполнение дипломной работы осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы. На консультации обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению дипломной работы.

3.5. Консультирование (индивидуальное и групповое) осуществляется в

соответствии с утвержденным графиком. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 4 часов в неделю.

3.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, заведующий отделением, председатель методической комиссии «Дошкольное образование».

3.7. Выполненные работы сдаются на проверку руководителю не позднее 10 дней до процедуры защиты в соответствии со сроком, указанным в листе задания. Руководитель готовит отзыв на дипломную работу и предоставляет работы заместителю директора по УР для отметки о допуске работы к защите (Приложение В).

3.8. Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций и учреждений, преподавателями, владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (Приложение Г).

3.9. Дипломные работы с рецензией выдается обучающемуся на консультации за 2 дня до защиты.

3.10. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускаются.

3.11. Программа ГИА, требования к дипломной работе, критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения обучающегося не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.12. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается образовательной организацией и включает следующие этапы:

- доклад обучающегося с использованием презентации на 10-15 минут;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;

– чтение отзыва руководителя и рецензии.

3.13. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов

членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При оценивании дипломной работы учитываются:

– доклад выпускника по основному содержанию дипломной работы;
– ответы на вопросы;
– рецензия;
– отзыв руководителя.

3.14. Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.20. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть

месяцев после прохождения ГИА впервые; для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3.22. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания включаются в программу ГИА.

3.23. Требования к структуре, оформлению дипломной работы, критериям оценки представлены в Методических указаниях по выполнению дипломной работы.

3.24. Критерии оценки дипломной работы:

– актуальность и новизна темы;

– достаточность использованных источников и нормативно-правовых актов;

– практическая значимость дипломной работы;

– глубина и обоснованность анализа проблемы;

– соответствие оформления дипломной работы требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008 и методическим рекомендациям по оформлению дипломной работы.

– 3.25. Критерии оценки защиты дипломной работы

– уровень оценок руководителя и рецензента;

– уровень знаний и умений, позволяющих решать правовые ситуации в соответствии с темой дипломной работы;

– уровень актуальности, новизны и практической значимости;

– уровень оформления дипломной работы;

– уровень усвоения обучающимся профессиональных модулей;

– четкость и внятность доклада обучающегося;

– четкость, внятность, глубина ответов на вопросы по защите дипломной работы;

– обоснованность, логичность, глубина ответов на замечания, содержащиеся в рецензии;

– использование технических средств, сопровождающих доклад.

(Приложение Е).

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа колледжа.

5.3. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

5.4. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

Приложение А

ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

1. Народная музыка как условие развития музыкальных способностей дошкольников
2. Пение как средство развития музыкальных способностей дошкольников
3. Проблемное обучение как условие развития математического творчества у дошкольников
4. Формирование композиционных умений в рисунках старших дошкольников через ознакомление с Городецкой росписью
5. Сказка как средство социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
6. Подвижные игры как средство развития ловкости у дошкольников
7. Ознакомление старших дошкольников с утилизацией бытовых отходов как средство экологического воспитания
8. Ознакомление дошкольников с родным городом через взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи
9. Дидактическая игра как средство развития внимания дошкольников
10. Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по формированию коммуникативных навыков у дошкольников
11. Роль прогулки в повышении двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста
12. Коррекция эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста посредством песочной терапии
13. Игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий
14. Слушание музыки с использованием мультимедийных технологий как средство воспитания интереса к музыке у дошкольников
15. Интерактивные дидактические игры как средство развития словаря детей дошкольного возраста
16. Диатонические колокольчики как средство воспитания интереса к музыке у детей старшего дошкольного возраста
17. Формирование образности речи у дошкольников в процессе ознакомления

с художественной литературой

18. Формирование образности речи у дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
19. Утренняя гимнастика как средство закрепления основных видов движений у детей дошкольного возраста
20. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по проблеме адаптации дошкольников к условиям детского сада
21. Театрализованная деятельность как средство формирования выразительности речи у дошкольников
22. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по формированию у дошкольников навыков пожарной безопасности
23. Коллективные игры как профилактика агрессивного поведения дошкольников
24. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по проблеме воспитания трудолюбия у дошкольников
25. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге через взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи
26. Интерактивные музыкально-дидактические игры как условие развития музыкальных способностей дошкольников
27. Роль физических упражнений в формировании правильной осанки у детей дошкольного возраста
28. Формирование замысла в рисунках старших дошкольников через ознакомление с произведениями К.Д.Ушинского
29. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по воспитанию у дошкольников интереса к русским культурным традициям
30. Использование ИКТ в работе с родителями по музыкальному воспитанию ребенка дошкольного возраста
31. Коррекция общения гиперактивных детей со сверстниками с использованием метода арт-терапии в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации
32. Нарушения семейных отношений как провоцирующий фактор возникновения тревожности у дошкольников
33. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста
34. Развитие воображения детей дошкольного возраста в разных видах математической деятельности
35. Спортивная игра баскетбол как средство совершенствования

двигательных навыков и умений старших дошкольников

36. Воспитание культуры поведения и дружеских взаимоотношений у старших дошкольников средствами художественной литературы
37. Загадка как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
38. Загадка как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
39. Детские музыкальные инструменты как средство воспитания интереса к музыке у дошкольников
40. Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста
41. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием мнемотехники
42. Дидактические игры как средство экологического образования детей старшего дошкольного возраста

Приложение Б

Пример оформления задания на дипломную работу

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Нижегородский Губернский колледж"

Рассмотрено
методической комиссией
Протокол № _____ от ___сентября 20___г
Председатель
МК_____/_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____
О.Ю.Овчинникова

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы

Обучающемуся _____ курса, группы № _____

Ф.И.О. _____

1. Тема дипломной работы: _____

_____

утверждена приказом директора колледжа № _____ от _____ 20 г.

2. Исходные данные к работе (нормативные документы, характеристика предприятия):

_____

3. Перечень актуальных вопросов, подлежащих исследованию, сроки исполнения:

Введение, постановка цели, задач, определение проблемы и направления работы

1. Теоретическая часть _____

_____

2. Практическая часть _____

_____

Выводы и предложения _____

_____

Заключение _____

_____

Список использованных источников _____

_____

Приложения_____

Дата выдачи задания «____»_____20___г

Срок выполнения работы «____»_____20___г

Руководитель работы _____/_____

Задание принял к исполнению «____»_____20___г _____/_____

Приложение В

Пример оформления отзыва руководителя дипломной работы

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Нижегородский Губернский колледж"

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

Обучающегося ___ курса, групп № _____ , специальности _____

Ф.И.О. _____

Руководитель _____

Тема дипломной работы _____

_____

_____

Общая оценка содержания и оформления работы

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Вывод _____

_____

Дата _____ подпись

_____/_____

Приложение Г

Пример оформления рецензии на дипломную работу

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу по специальности

1. Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(должность и наименование предприятия, организации)

2. Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код и наименование специальности)

представил на рецензию дипломную по специальности на тему:

_____

(наименование темы дипломной работы)

_____

3. **Дипломная работа состоит из текстовой части**
(пояснительная записка, расчеты, научно-исследовательская часть, другое) на _____ страницах(е) формата _А4,
из графической части и приложений (чертежи, конспекты, графики, схемы и другое) на _____ листах формата _____.

4. Актуальность темы _____

_____

_____

5. Новизна _____

_____

_____

6. Качество оформления работы _____

_____

_____

7. **Мнение рецензента по основным разделам дипломной работы, отражающим специфику данной специальности, другим вопросам**

_____

_____

_____

_____

8. **Основные замечания** _____

_____

_____

_

9. Выводы _____

_____

_____

_____

__

Рассмотренная дипломная работа _____ к защите по

рекомендуется/не рекомендуется

специальности _____

код и наименование специальности

Рецензент _____/_____

(дата) (подпись) (имя, отчество, фамилия)

Приложение Д

Пример оформления титульного листа дипломной работы

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"**Нижегородский Губернский колледж"**

Допустить к защите
Зам. директора по УР
О.Ю.Овчинникова

_____
«_____»_____

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: Дидактическая игра как средство развития внимания дошкольников

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Выполнил
Обучающийся _____ И.Е. Иванова
подпись

Группа _____ курс _____

Руководитель _____ С.А. Петрова
подпись

Рецензент _____ О.Ю. Сидорова
подпись

Нижний Новгород
2024 г.

Приложение Е

Критерии оценки дипломной работы

Оценка	Параметры оценки дипломной работы
«Отлично»	1. Исследование имеет практический характер, четко отражена актуальность темы, цель и задачи исследования, определены объект и предмет исследования, четко описаны гипотеза и методы исследования. 2.Обучающийся показал: - знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме; - недостаточное умение анализировать научные, учебно-методические, психолого-педагогические источники по проблеме исследования; - умение делать обобщение и выводы. 3. Представлено четкое описание и анализ эксперимента. 4. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям к дипломной работе. 5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. Презентация по дипломной работе отвечает всем требованиям.
«Хорошо»	1. Исследование имеет практический характер, четко отражена актуальность темы, цель и задачи исследования, определены объект и предмет исследования, четко описаны гипотеза и методы исследования. 2.Обучающийся показал: - знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме; - умение анализировать научные, учебно-методические, психолого-педагогические источники по проблеме исследования; - умение делать обобщение и выводы. 3. Представлено четкое описание и анализ эксперимента.

	4. Материал не всегда излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление не всегда отвечает требованиям к дипломной работе. 5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. Презентация по дипломной работе не во всем отвечает требованиям.
«Удовлетворительно»	1. Исследование имеет практический характер, отсутствуют какие-либо структурные части введения. 2. Обучающийся не сумел в полной мере показать: - знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме; - умение анализировать научные, учебно-методические, психолого-педагогические источники по проблеме исследования; - умение делать обобщение и выводы. 3. Представлено четкое описание и анализ эксперимента. 4. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Однако имеются недочеты в оформлении дипломной работы. 5. Во время защиты обучающийся был не уверен и не сумел кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. Презентация по дипломной работе не отвечает всем требованиям.
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% требований к дипломной работе (см. оценку «отлично») и обучающийся не допущен к защите.