

ФГОС Пр.№ 743 от 17.08.2022 г.

зарегистрирован Министерством юстиции России
22.09.2022 г. № 70195

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ

«Нижегородский Губернский колледж»

_____ Н.М. Катыхова

« 01 » _____ сентября _____ 2023 г.

Приложение 2

Учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Нижегородский Губернский колледж»

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Углубленная подготовка

Год поступления 2023

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743(зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 70195 от 22.09.2022).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Локальные акты ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т.е. как по одному занятию, так и парами.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения и (или) практики - 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся (обязательные учебные занятия, выполнение домашних заданий, занятия в спортивных секциях, кружках по интересам и т.д.).

При проведении лабораторных работ, практических работ и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью 12-13 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Для подгрупп девушек часть учебного времени учебной дисциплины 43 часа - «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Общая продолжительность каникул при освоении программы среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе обучения продолжительность каникул – 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится в соответствии с ФГОС СПО. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем и являются составной частью ППССЗ специальности.

Практика обучающихся включает следующие виды:

- Учебная практика, производственная практика. Они осуществляется в рамках 6-ти профессиональных модулей:
- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
- ПМ.03. Организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования
- ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
- ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
- ПМ.06. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно - эстетического развития.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального педагогического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Данная практика проводится концентрированно (непрерывно) после освоения полного курса обучения.

Учебная практика может проводиться:

- в учебных аудиториях и помещениях колледжа (актовый и спортивный залы, учебно-производственный комплекс (-далее УПК), мастерская по дошкольному образованию);
- в базовых образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры);
- в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и др.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится только в образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Производственная (преддипломная практика) обучающихся выпускных курсов проводится, как и производственная практика (по профилю специальности), в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Практика может осуществляться как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями - рассредоточено.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Форма отчетности и оценки, обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются во время зачетов, дифференцированных зачетов, квалификационных экзаменов, государственной (итоговой) аттестации.

Практикоориентированность ППССЗ – 60,0%.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-592 от 01.03.2023).

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный

проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Объем освоения дисциплин определен спецификой специальности Дошкольное образование.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Для всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена обязательная промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. В 1 семестре не предусмотрены экзамены, во 2 семестре – 4 экзамена – русский язык (письменно), литература, история, математика (письменно).

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по выбранной квалификации (воспитатель детей дошкольного возраста), углубления подготовки обучающегося, формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

За счет вариативной части на основании рекомендаций работодателей и решения МК дошкольное образование, заседания МК общественных и правовых дисциплин введены дисциплины и увеличен общий объем часов по учебным дисциплинам в:

1. Социально-гуманитарном цикле:

добавлено 246 часов в общий объем предметов, и введены следующие дисциплины:

СГ.06 Основы философии – 48 часов

СГ.07 Социокультурное пространство – 60 ч.

С целью формирования мировоззрения, активной гражданской позиции, основ общечеловеческих, социокультурных ценностей, основ интеграции национальной, российской и мировой культуры у обучающихся.

Общепрофессиональный цикл увеличен за счет вариативной части на 254 часов.

Время, отведенное федеральным государственным образовательным стандартом на освоение программ профессиональных модулей, увеличено за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы на 790 часов.

В МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом включена курсовая работа в общий объем 20 часов.

За счет вариативной части профессиональные модули не введены.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Все виды аттестаций (промежуточная и государственная итоговая) проводятся согласно локальным актам.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета комплексного, квалификационного экзамена. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Если модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого модуля.

Выполнение курсовой работы – вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа.

Зачеты, дифференцированные зачеты по Физической культуре в течение всего периода обучения не входят в число допустимых – 10 в каждом учебном году.

В 7 и 8 семестрах обучения предусматривается концентрированное изучение отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, поэтому аттестация по ним и профессиональным модулям (экзамены) проводится по мере завершения изучения их в 8 семестре. Это отражено в календарном графике учебного процесса и календарном графике аттестаций. Дни на подготовку к экзаменам не предоставляется.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и защиту ее, демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 1404/39 | | | | 1 | | 11 | 52 |
| II курс | 1188/31 | 72/2 | 144/4 | | 2 | | 10 | 49 |
| III курс | 1152/24 | 108/3 | 180/5 | | 2 | | 11 | 45 |
| IV курс | 756/13 | 108/3 | 180/5 | 144/4 | 2 | 6 | 2 | 35 |
| ВСЕГО: | 4500/107 | 288/8 | 504/14 | 144/4 | 8 | 6 | 34 | 181 |

3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| К У Р с | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|------|-------|-------|------------|------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------------|------|-------|---------|------------|-----|------|-------|------------|-----|------|--------|-------|------------|------|-------|-------|------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------------|--------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.09-5.10 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-2.11 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.12-4.01 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26.01-1.02 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23.02-1.03 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.03-5.04 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.04-3.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29.06-5.07 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-2.08 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | oy | oy | oy | oy | oy | oy | ot | ot | ot | ot | ot | ot | :: | | | | | | | | | | | ot | ot | ot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | △ | △ | △ | △ | △ | △ | | | | | | | | | | | | |

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- теоретическое обучение

Учебная практика:

oy - учебная практика с теоретическим обучением (рассредоточенно)

oo - учебная практика, проводимая непрерывно (концентрированно)

:: - аттестация промежуточная

△ - государственная (итоговая) аттестация

Производственная практика

(по профилю специальности):

ot - практика по профилю специальности с теоретическим обучением (рассредоточенно)

X - практика по профилю специальности, проводимая непрерывно (концентрированно)

= - каникулы

X - Производственная практика (преддипломная), проводимая непрерывно (концентрированно)

out - учебная практика и практика по профилю специальности с теоретическим обучением (рассредоточено)

5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

| № | Наименование |
|-----|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2. | Педагогики и психологии |
| 3. | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 4. | Иностранного языка |
| 5. | Теории и методики физического воспитания |
| 6. | Теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 7. | Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 8. | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 9. | Безопасности жизнедеятельности |
| 10. | Русского языка и культуры речи, детской литературы и выразительного чтения |
| 11. | Теории и методики математического развития |
| 12. | Теории и методики экологического образования |
| 13. | Практикума по художественной обработке материалов |
| | Лаборатории |
| 1. | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2. | Медико-социальных основ здоровья |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актный зал |

6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Индекс | Наименование | Семестр | Неделя |
|---------------|---------------------------|---------|-----------|
| УП.01 | Учебная практика | 3 | 1 |
| ПП.01 | Производственная практика | 3 | 1 |
| ПП.01 | Производственная практика | 4 | 2 |
| УП.02 | Учебная практика | 4 | 1 |
| УП.02 | Учебная практика | 5 | 1 |
| УП.02 | Учебная практика | 6 | 1 |
| ПП.02 | Производственная практика | 4 | 1 |
| ПП.02 | Производственная практика | 5 | 2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 6 | 2 |
| УП.03 | Учебная практика | 7 | 1 |
| УП.03 | Учебная практика | 8 | 1 |
| ПП.03 | Производственная практика | 7 | 1 |
| ПП.03 | Производственная практика | 8 | 2 |
| УП.04 | Учебная практика | 7 | 1 |
| ПП.04 | Производственная практика | 7 | 1 |
| ПП.05 | Учебная практика | 6 | 1 |
| ПП.05 | Производственная практика | 6 | 1 |
| ПП.06 | Производственная практика | 7 | 1 |
| ПДП | Преддипломная практика | | 4 |
| Итого: | | | 26 |

Зам. директора по УР

О.Ю. Овчинникова

