

ФГОС Пр.№ 1351 от 27.10.2014 г.

Рег. № 34898 от 24.11.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приложение 2

Директор ГБПОУ

«Нижегородский Губернский колледж»

\_\_\_\_\_ Н.М. Катыхева

« 01 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **Учебный план**

Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Нижегородский Губернский колледж»**

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Углубленная подготовка

**Год поступления 2022**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014).
- При разработке настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена использованы:
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № Вх-316-150045/21)
- Локальные акты ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т.е. как по одному занятию, так и парами.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения и (или) практики - 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся (обязательные учебные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, занятия в спортивных секциях, кружках по интересам, самостоятельная работа и т.д.).

При проведении лабораторных работ, практических работ и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью 12-13 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Для подгрупп девушек часть учебного времени (48 часов) учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации могут быть устные и (или) письменные, групповые, индивидуальные.

Общая продолжительность каникул при освоении программы среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе обучения продолжительность каникул – 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, письмом Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике обучающихся по специальностям среднего педагогического образования».

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем и являются составной частью ППССЗ специальности.

Практика обучающихся включает следующие виды:

- Учебная практика, производственная практика. Они осуществляется в рамках 5-ти профессиональных модулей:
- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
- ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального педагогического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная практика может проводиться:

- в учебных аудиториях и помещениях колледжа (актовый и спортивный залы, учебные лаборатории ресурсного центра «Педагог будущего», мастерская по дошкольному образованию);
- в базовых образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры);
- в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и др.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится только в образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Производственная (преддипломная практика) обучающихся выпускных курсов проводится, как и

производственная практика (по профилю специальности), в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Практика может осуществляться как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями - рассредоточено.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Форма отчетности и оценки, обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются во время зачетов, дифференцированных зачетов, квалификационных экзаменов, государственной (итоговой) аттестации.

Практикоориентированность ППССЗ – 60,0%.

### **1.3. Общеобразовательный цикл.**

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с изменениями и дополнениями.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО ФГАУ «ФИРО», 25.02.2015г.).

- Колледж при разработке учебного плана ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в

неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на профильном уровне и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Общеобразовательный цикл реализуется в пределах ППССЗ с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

В рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся, в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета.

Для всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена обязательная промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Обязательными являются 3 экзамена – по русскому языку, математике (письменно) и одной профильной дисциплине истории - (устно).

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ.**

Вариативная часть циклов ППССЗ – (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы следующим образом:

1. – В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле за счет вариативной части, 154 часов, введены дисциплины:
  - Русский язык и культура речи – 48 часов,
  - Основы права – 34 часа,

На физическую культуру и иностранный язык добавлено по 36 часов, т.к. по отдельным профессиональным модулям практика проводится рассредоточено, поэтому число недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам увеличилось, и в эти недели обязательно включены физическая культура и иностранный язык по два часа.

2. Профессиональный цикл увеличен за счет вариативной части на 782 часа.

В цикле Общепрофессиональные дисциплины (191 час) введены:

- Основы специальной педагогики и специальной психологии – 60 часов,

- Основы педагогического мастерства – 60 часов,
- Основы предпринимательской деятельности – 39 часа.
- Робототехника- 32 часа

ОП.08. Робототехника была введена по рекомендации работодателя в связи с необходимостью овладения инновационными методами обучения дошкольников и участием в компетенциях чемпионата рабочих профессий World Skills.

Время, отведенное федеральным государственным образовательным стандартом на освоение программ профессиональных модулей, увеличено за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы на 591 час.

За счет вариативной части профессиональные модули не введены. В профессиональный модуль ПМ.03 введен новый междисциплинарный курс Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды- 51 час, в ПМ.05 введен новый междисциплинарный курс Проектная деятельность в ДОУ -38 часов.

Все это способствует формированию дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребностей работодателей, требований профессионального образовательного стандарта.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Все виды аттестаций (промежуточная и государственная итоговая) проводятся согласно локальным актам.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета комплексного, квалификационного экзамена. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Если модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого модуля.

Выполнение курсовой работы – вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланирована одна курсовая работы.

Зачеты, дифференцированные зачеты по Физической культуре в течение всего периода обучения не входят в число допустимых – 10 в каждом учебном году.

В 7 и 8 семестрах обучения предусматривается концентрированное изучение отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, поэтому аттестация по ним и профессиональным модулям (экзамены) проводится по мере завершения изучения их в 8 семестре. Это отражено в календарном графике учебного процесса и календарном графике аттестаций. Дни на подготовку к экзаменам не предоставляется.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и защиту ее, демонстрационный экзамен. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404/39				2		11	52
II курс	1134/31,5	72/2	198/5,5		2		11	52
III курс	1062/29,5	108/3	270/7,5		2		10	52
IV курс	900/25	36/1	144/4	144/4	1	6	2	43
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4500/125</b>	<b>216/6</b>	<b>612/17</b>	<b>144/4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31								
1																																																												
2	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ								
3	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ								
4	ОУ	ОУ	ОУ	УП	УП	ОУ	ОУ	ОУ	УП	УП	ОУ	ОУ	УП	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	УП	УП	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ									

#### 4. ОБОЗНАЧЕНИЯ:



- теоретическое обучение

#### Учебная практика:



- учебная практика с теоретическим обучением (распределенно)



- учебная практика, проводимая непрерывно (концентрированно)



- аттестация промежуточная



- государственная (итоговая) аттестация



#### Производственная практика

#### (по профилю специальности):

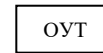
- практика по профилю специальности с теоретическим обучением (распределенно)



- практика по профилю специальности, проводимая непрерывно (концентрированно)



- Производственная практика (преддипломная), проводимая непрерывно (концентрированно)



- учебная практика и практика по профилю специальности с теоретическим обучением (распределено)



- каникулы





<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/17/7</b>	<b>3304</b>	<b>824</b>	<b>2480</b>	<b>1554</b>				<b>192</b>	<b>443</b>	<b>416</b>	<b>714</b>	<b>442</b>	<b>273</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>-/4/1 Э(к)</b>	<b>484</b>	<b>113</b>	<b>371</b>	<b>266</b>				<b>192</b>	<b>179</b>				
МДК .01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	72	24	48					48					
МДК .01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	175	58	117	60				56	61				
МДК. 01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	93	31	62	62				16	46				
УП.01.	Учебная практика	-, ДЗк	36		36	36				36					
ПП.01.	Производственная практика		108		108	108				36	72				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>-/6/2 Э(к)</b>	<b>1246</b>	<b>277</b>	<b>969</b>	<b>766</b>	20				<b>264</b>	<b>318</b>	<b>387</b>		
МДК. 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	171	57	114	16	20				46	68			
МДК .02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	72	24	48	22						48			
МДК. 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, ДЗ	120	40	80	70					46	34			
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, -, ДЗ	198	66	132	132					46	48	38		

МДК .02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ	186	62	124	88						48	76		
МДК. 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	85	28	57	24							57		
УП.02.	Учебная практика	-, -, -, ДЗк	108		108	108					36	36	36		
ПП.02.	Производственная практика		306		306	306				90	36	180			
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>-/4/3 Э(к)</b>	<b>1056</b>	<b>294</b>	<b>762</b>	<b>326</b>						<b>98</b>	<b>251</b>	<b>292</b>	<b>121</b>
МДК. 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, ДЗ	117	39	78	10						32	46		
МДК. 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, Э	341	114	227	86						48	76	51	52
МДК .03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, ДЗ	159	53	106	20							38	68	
МДК .03.04.	Теория и методика математического развития	-, -, Э	189	63	126	30							19	68	39
МДК .03.05.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды	ДЗ	76	25	51	6								51	
УП.03.	Учебная практика	-, -, -, ДЗк	54		54	54						18	18	18	
ПП.03.	Производственная практика		120		120	120							54	36	30
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>-/1/1 Э(к)</b>	<b>277</b>	<b>70</b>	<b>207</b>	<b>106</b>							<b>38</b>	<b>99</b>	<b>70</b>

МДК. 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		211	70	141	40							38	51	52
УП.04.	Учебная практика	-, ДЗк	6		6	6								6	
ПП.04.	Производственная практика		60		60	60								42	18
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>-/2/1Э(к)</b>	<b>241</b>	<b>70</b>	<b>171</b>	<b>90</b>							<b>38</b>	<b>51</b>	<b>82</b>
МДК. 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		154	51	103	40								51	52
МДК. 05.02.	Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении	Дз	57	19	38	20							38		
УП.05.	Учебная практика	ДЗк	12		12	12									12
ПП.05.	Производственная практика		18		18	18									18
	<b>Всего</b>	<b>3/45/16</b>	<b>7575</b>	<b>2247</b>	<b>5328</b>	<b>2731</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>														<b>144 часа 4 нед.</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>														<b>216 часов в 6 нед.</b>
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация. Программа углубленной подготовки. Дипломная работа, демонстрационный экзамен Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (4 недели) Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	480	654	486	576	510	390	
						Учебной практики			36	36	54	54	24	12	
						Производственной практики			60	138	36	234	78	66	
						Преддипломной практики								144	
						Экзаменов		3	2	2	1	2		5	

			Дифференцированных зачетов, ДЗК.	3	9	2	9	3	8	2	9
			Зачетов			1		1		1	



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Русского языка и культуры речи, детской литературы и выразительного чтения
11.	Теории и методики математического развития
12.	Теории и методики экологического образования
13.	Практикума по художественной обработке материалов
	<b>Лаборатории</b>
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## 6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.01	Учебная практика	3	1
ПП.01	Производственная практика	3	1
ПП.01	Производственная практика	4	2
УП.02	Учебная практика	4	1
УП.02	Учебная практика	5	1
УП.02	Учебная практика	6	1
ПП.02	Производственная практика	3	0,7
ПП.02	Производственная практика	4	1,8
ПП.02	Производственная практика	5	1
ПП.02	Производственная практика	6	5
УП.03	Учебная практика	5	0,5
УП.03	Учебная практика	6	0,5
УП.03	Учебная практика	7	0,5
ПП.03	Производственная практика	6	1,5
ПП.03	Производственная практика	7	1
ПП.03	Производственная практика	8	0,8
УП.04	Учебная практика	7	0,2
ПП.04	Производственная практика	7	1,2
ПП.04	Производственная практика	8	0,5
ПП.05	Учебная практика	8	0,3
ПП.05	Производственная практика	8	0,5
ПДП	Преддипломная практика	8	4
<b>Итого:</b>			<b>27</b>

Зам. директора по УР

О.Ю. Овчинникова