

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2022 г.

Рассмотрена методической  
комиссией Экономика и управление  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.  
Председатель  М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной  
работе  
О.Ю. Овчинникова  
«30» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик:  
Олькова Т.Н., преподаватель ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

Знания и умения по учебной дисциплине ОП.10 Статистика ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>84</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>56</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	18
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предмет и задачи статистики.. История статистики Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Закон больших чисел. 2. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура и функции органов государственной статистики. 3.Современные технологии организации статистического учета.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, подготовка сообщений. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – написание рефератов по истории статистики . по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. <b>Тематика рефератов:</b> – Статистика развития промышленности в Нижегородской области; – Статистика развития сельского хозяйства в Нижегородской области; – Статистика развития системы образования Нижнего Новгорода	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Статистическое наблюдение.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. 3. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	1
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</b>	1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. 2. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. 3. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	1
	Практическое занятие №1 "Проведение обследования студентов параллельной группы по признакам (успеваемость, посещаемость)".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, подготовка сообщений, работа с литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; – придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; – подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.й	3	

<b>Раздел 3</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Задачи и виды</b> <b>статистической сводки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. 3. Результаты сводки.	1	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Метод группировки в</b> <b>статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. 2. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 3. Перегруппировка статистических данных.	1	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Ряды распределения в</b> <b>статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. 2. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения 3. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	2
	Практическое занятие №2 "Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами." Практическое занятие №3 "Построение рядов распределения и их графическое изображение".	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным; – определение величины равного интервала; – решение задач на группировку статистических данных; – выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Способы наглядного</b> <b>представления</b> <b>статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 2. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 3. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	Практическое занятие №4 "Изображение статистических данных на графиках (построение столбиковых, линейных, квадратных, круговых диаграмм, учетно-плановых графиков)".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, подготовка сообщений.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – составление кроссвордов по данной теме; – решение задач на построение таблиц и графиков.	4	



Раздел 5	Статистические показатели	18	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. 2. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. 3. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	2
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 2. Способы расчета дисперсии. 3. Относительные показатели вариации: Коэффициенты осцилляции, вариации, относительное линейное отклонение.	2	2
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие о моде и медиане. Порядок определения моды и медианы в вариационных рядах. 2. Анализ структуры вариационных рядов распределения.	4	2
	Практическая работа №5 "Расчет различных видов относительных величин, анализ абсолютных величин". Практическая работа №6 "Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин"	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	4	
Раздел 6	Ряды динамики в статистике	10	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные, абсолютных, относительных и средних величин, с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями во времени, стационарные и нестационарные. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	4	2
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные компоненты динамического ряда, основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 3. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практическое занятие №7 "Исчисление основных показателей рядов динамики"	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики, на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объему исследования, составу явления, периоду исчисления. 2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. 3. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	Практическое занятие №8 "Исчисление и анализ индексов в статистике".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; – решение задач на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.	4	
<b>Раздел 8</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. 2. Виды выборки: собственно-случайная, механическая. Типическая, серийная, комбинированная. 3. Малая выборка в статистике.		
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. 2. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. 3. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практическое занятие № 9 "Расчет ошибки выборки генеральной совокупности".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения; – решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2	
<b>Раздел 9</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 2. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 3. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		
<b>Раздел 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<b>Корреляционно-регрессионный анализ</b>	1. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. 2. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. 3. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	3	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.02 Статистика осуществляется в учебном кабинете "Кабинет экономики организации, статистики".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: функции Росстата РФ, схема организации государственной статистики в РФ, схемы видов абсолютных, относительных и средних величин;
- задания и ситуации по темам на закрепление материала;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;
- презентация по теме: "Способы наглядного представления статистических данных".

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- калькуляторы;
- ноутбук;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхитаряна – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469663>.
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469771>

Дополнительные источники:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

- 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476507>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469663>
  3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социальных работников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05038-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/472757>
  4. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/472742>
  5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471933>
  6. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471815>
  7. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471306>
  8. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471703>
  9. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469771>

10. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>
11. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

Интернет-источники:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. StatSoft Russia (<http://www.statsoft.ru>)
5. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.stat@gks.ru>)
6. Информационно-издательский центр «Статистика России» (<http://www.infostat.ru/>)
7. Портал статистических данных (<http://www.statistika.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения домашних заданий (решение задач, разработка программ исследований)</li> <li>– формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ (практические работы)</li> <li>– оценка решений задач по темам дисциплины (решение задач)</li> <li>– оценка защиты рефератов (защита рефератов);</li> <li>– оценка выступлений с докладами (защита докладов)</li> </ul>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов обучающихся (опрос)</li> <li>– оценка выполнения домашних заданий (решение задач)</li> <li>– оценка самостоятельных (проверочных) работ по темам (самостоятельная работа или контрольная работа)</li> <li>– оценка защиты рефератов (защита рефератов)</li> <li>– оценка решений ситуационных задач на занятиях (решение задач, построение графиков, составление таблиц, разработка программ исследований)</li> <li>– оценка сдачи дифференцированного зачета по дисциплине</li> </ul>