

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2021 г.

Рассмотрена методической  
комиссией общественных  
и правовых дисциплин  
Протокол № 1 от \_\_\_\_08.2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ И.В.Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Овчинникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Судебные и правоохранительные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж".

Разработчик: Костырев А.П., преподаватель ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Судебные и правоохранительные органы**

## **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Судебные и правоохранительные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящую в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина ОП.17 Судебные и правоохранительные органы входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности судебных и правоохранительных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных судебных и правоохранительных органов;
- определять направления и формы взаимодействия судебных и правоохранительных органов;
- квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства в деятельности правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру, полномочия и статус судебных и правоохранительных органов;
- роль судебных и правоохранительных органов в борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина;

- основные направления правоохранительной деятельности;
- роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и деятельности судебных органов;
- возможности правоохранительных органов в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.

Знания и умения по учебной дисциплине ОП.17 Судебные и правоохранительные органы ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
– лабораторные занятия	-
– практические занятия	30
– проверочные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– проработка конспектов лекций, учебной и нормативной литературы, подготовка сообщений	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Судебные и правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b> <b>Предмет и система курса «Судебные и правоохранительные органы»</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1 Предмет и основные понятия курса «Судебные и правоохранительные органы». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами	Содержание учебного материала Предмет курса. Понятие, цель, задачи и функции учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы». Нормативно-правовая основа курса. Соотношение курса «Судебные и правоохранительные органы» с теорией государства и права, конституционным правом, другими юридическими дисциплинами	2	2
	Практические занятия: Практическая работа № 1 Нормативно-правовое регулирование судебных и правоохранительных органов в Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - рассмотрение состава и структуры нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов; - проработка конспектов лекций	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Судебная власть и правосудие</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1 Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала Понятие государственной власти и концепция разделения властей. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие и система государственной службы. Служба в судебных и правоохранительных органах как разновидность государственной службы. Судебные и квазисудебные органы. Судопроизводство: понятие, признаки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций; - подготовка сообщений по истории развития судебных и правоохранительных органов в России	3	
Тема 2.2 Понятие, признаки и принципы правосудия	Содержание учебного материала Понятие, правовая природа правосудия. Признаки правосудия. Понятие, система и значение принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип открытого разбирательства дел. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип права на судебную защиту. Принцип языка судопроизводства и делопроизводства. Презумпция невиновности. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Принцип обеспечения доступа к правосудию. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Право на получение квалифицированной юридической помощи.	2	2
	Практические занятия: Практическая работа № 2 Судебная власть и правосудие	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций;	1	

	- работа с учебной и нормативной литературой			
Тема 2.3 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3	
	Понятие и признаки судебной системы. Конституционные основы построения судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Ветви судебной системы. Звенья судебной системы. Судебные инстанции. Вышестоящие и нижестоящие суды.			
	Практические занятия: Практическая работа № 3 Нормативно-правовое регулирование судебной системы Российской Федерации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, учебной и нормативной литературы	3		
<b>РАЗДЕЛ 3. Судебные органы</b>		<b>31</b>		
Тема 3.1 Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3	
	Конституционный Суд РФ: понятие, компетенция, место в судебной системе РФ, нормативно-правовое регулирование деятельности. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их значение. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Формы взаимодействия судов общей юрисдикции с Конституционным Судом РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие, компетенция, место в судебной системе РФ, нормативно-правовое регулирование деятельности. Формы взаимодействия судов общей юрисдикции с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.			
	Практические занятия: Практическая работа № 4 Конституционная юстиция			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, учебной и нормативной литературы; - ответы на контрольные вопросы			2
Тема 3.2 Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	3	
	<b>1. Понятие и система судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные (городские) суды. Суды общей юрисдикции уровня субъекта РФ</b> Понятие, структура и система судов общей юрисдикции. Законодательное регулирование судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи: понятие, нормативно-правовое регулирование, компетенция. Районные (городские) суды: понятие, структура, нормативно-правовое регулирование, компетенция. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономных округов: понятие, структура, нормативно-правовое регулирование, компетенция.	4		
	<b>2. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды РФ. Верховный Суд РФ</b> Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: нормативно-правовое регулирование, система, компетенция. Система военных судов РФ: нормативно-правовое регулирование. Военные суды основного звена. Военные суды среднего звена. Компетенция военных судов. Верховный Суд РФ: понятие, структура, нормативно-правовое регулирование, компетенция. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии.			
Практические занятия:	4			



	Практическая работа № 5 Компетенция судов общей юрисдикции в Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, учебной и нормативной литературы; - составление схемы судов общей юрисдикции в Российской Федерации	2	
Тема 3.3 Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Содержание учебного материала	2	3
	Арбитражные суды: понятие, нормативно-правовое регулирование, компетенция. Подведомственность дел арбитражным судам. Система арбитражных судов РФ: арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов. Реформа системы арбитражного судопроизводства. Верховный Суд РФ как высшая судебная инстанция системы арбитражного судопроизводства. Арбитражный процесс. Субъекты арбитражного процесса. Третейские суды: состав, компетенция. Арбитраж (третейское разбирательство).		
	Практические занятия: Практическая работа № 6 Арбитражное судопроизводство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, нормативной и учебной литературы; - составление схемы арбитражных судов РФ		
Тема 3.4 Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества	Содержание учебного материала	2	2
	Статус судьи: понятие, нормативно-правовое регулирование. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судьи. Требования, предъявляемые к судье. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Присяжный заседатель: понятие, нормативно-правовое регулирование. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Полномочия присяжных заседателей. Арбитражный заседатель: понятие, нормативно-правовое регулирование. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Полномочия арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества: понятие, нормативно-правовое регулирование. Задачи органов судебного сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов РФ. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ. Высшая квалификационная коллегия судей РФ. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ.		
	Практические занятия: Практическая работа № 7 Судейский корпус и его нормативно-правовое регулирование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, нормативной и учебной литературы; - подготовка сообщений по истории суда присяжных в РФ		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Правоохранительная деятельность</b>		<b>43</b>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2

Прокуратура Российской Федерации	Понятие прокуратуры, ее цели и функции. Правовое положение прокуратуры в механизме государства. Функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор. Основные акты прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Военная прокуратура. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования к прокурорским работникам, порядок назначения на должность. Статус прокурорских работников	2	
	Практические занятия: Практическая работа № 8 Прокурорский надзор в Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, нормативной и учебной литературы; - составление схемы организации прокуратуры в РФ	2	
Тема 4.2 Органы раскрытия и расследования преступлений. Оперативно-розыскная деятельность	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие предварительного расследования, его задачи. Виды предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия, их системы и структура. Следственный комитет Российской Федерации. Структура Следственного комитета РФ. Следственные органы Министерства внутренних дел РФ, их структура. Статус следователя. Органы дознания, их задачи. Функции органов дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Задачи ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). Органы, осуществляющие ОРД. Негласное сотрудничество. Значение ОРД и ее соотношение с уголовно-процессуальной деятельностью.		
	Практические занятия: Практическая работа № 9 Деятельность органов раскрытия и расследования преступлений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, нормативной и учебной литературы; - ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 4.3 Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Министерство внутренних дел РФ (МВД России): задачи, полномочия. Министр внутренних дел. Структура центрального аппарата МВД России. Единая централизованная система МВД России. Территориальные органы МВД России. Полиция в системе органов внутренних дел. Нормативно-правовое регулирование деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия).		
	Практическая работа № 10. Функции органов внутренних дел	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов лекций, учебной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с нормативными источниками	2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	2

Министерство юстиции Российской Федерации	<p>Функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Министр юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ, его территориальные органы и учреждения. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов (ФССП России). Основные задачи ФССП России. Статус судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России). Основные задачи ФСИН России.</p>		
	Практическая работа № 11 Полномочия Министерства юстиции российской Федерации	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- краткий конспект основных положений законодательства об исполнительном производстве</p>	2	
<p>Тема 4.5</p> <p>Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Общая характеристика, правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения. Деятельность по обеспечению безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ России): правовая основа деятельности, структура, компетенция. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью и террористической деятельностью. Разведывательная деятельность. Пограничная деятельность ФСБ России.</p> <p>Федеральная таможенная служба РФ (ФТС России): система таможенных органов, задачи деятельности.</p>		
	Практическая работа № 12 Обеспечение государственной безопасности Российской Федерации	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- работа с нормативной и учебной литературы;</p> <p>- работа с нормативными источниками</p>	2	
<p>Тема 4.6</p> <p>Институт Уполномоченного по правам человека</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция. Конституционные основы деятельности Уполномоченного по правам человека. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Досрочное освобождение Уполномоченного по правам человека от должности.</p> <p>Жалобы Уполномоченному по правам человека. Рассмотрение жалобы. Варианты действий Уполномоченного по правам человека по результатам рассмотрения жалобы.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ: основные задачи деятельности и требования к кандидату.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- работа с нормативной и учебной литературой;</p> <p>- подготовка сообщений о деятельности омбудсменов в зарубежных странах</p>	2	
<p>Тема 4.7</p> <p>Адвокатская деятельность и адвокатура</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие и задачи адвокатуры. Юридическая помощь. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.</p> <p>Организация адвокатуры. Органы самоуправления. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, его компетенция. Полномочия Совета Федеральной палаты адвокатов РФ. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ.</p> <p>Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты субъекта</p>		

	РФ. Квалификационная комиссия. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.		
	Практическая работа № 13 Правовые основы деятельности адвокатуры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщений об известных отечественных адвокатах	2	
Тема 4.8 Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие нотариата. Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов. Правовой статус нотариуса. Должность нотариуса. Нотариальный округ. Ограничения, накладываемые на нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Нотариальная палата, ее компетенция. Федеральная нотариальная палата. Основные правила совершения нотариальных действий. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, правовая основа, виды сыскных и охранных услуг. Ограничения, накладываемые на частного детектива. Услуги частной охранной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Частный детектив и его полномочия. Правовой статус частного охранника.		
	Практическая работа № 14 Особенности нотариальной, частной детективной и охранной деятельности в России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с нормативной и учебной литературой; - ответы на контрольные вопросы	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины ОП.17 Судебные и правоохранительные органы осуществляется в кабинете «Кабинет Права, дисциплин права, судебно-правоохранительных органов, финансового права, защиты прав и свобод в сфере социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический и контрольный материал: учебно-методический материалы, ситуационные задания, задачи, экзаменационные билеты и др.
- доска;
- стенд;
- шкаф для методического обеспечения.

Технические средства обучения: ПК.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470221>.
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469469>.
3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469471>.

4. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469640>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: научный журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26655>.
2. Проблемы правоохранительной деятельности [Электронный ресурс]: научный журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25474>.
3. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России [Электронный ресурс]: научный журнал. — URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/yuridicheskaya-nauka-i-praktika-vestnik-nizhegorodskoy-akademii-mvd-rossii#/987558>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>. — Загл. с экрана.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс: Интернет-портал. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Официальная Россия [Электронный ресурс]: официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. — Загл. с экрана.
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс: научная электронная библио-тека. — Электрон. дан. — Режим доступ: <https://cyberleninka.ru>. — Загл. с экрана.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: информационно-справочная правовая система. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. — Загл. с экрана.
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. — Загл. с экрана.
7. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>. — Загл. с экрана.
8. PROФобразование [Электронный ресурс: электронно-библиотечная система. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>. — Загл. с экрана.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ситуационных заданий и задач, исследований. Умения и знания сформулированы в рамках вариативной части ФГОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности судебных и правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных судебных и правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления и формы взаимодействия судебных и правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура, полномочия и статус судебных и правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе. Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль судебных и правоохранительных органов в борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе, оценка подготовленных сообщений</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления правоохранительной деятельности;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе, оценка подготовленных сообщений</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государственной власти и управления Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе, оценка подготовленных сообщений</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и деятельности судебных органов;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе. Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p>

<p>- возможности правоохранительных органов в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Опрос, оценка отчетов по самостоятельной внеаудиторной работе, оценка деятельности обучающихся в процессе групповой дискуссии.</p>
---	---