

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2021 г.

Рассмотрена методической  
комиссией общественных и правовых  
дисциплин  
Протокол №\_1\_ от 27 августа 2021г.  
Председатель:  И.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
О.Ю. Фвчинникова  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по (специальностям) среднего профессионального образования, специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Герасимова И.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ  
НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Знания и умения** по дисциплине ОГСЭ.02 История ориентированы на формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

✓ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

✓ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;
- самостоятельной работы 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	-
- проверочные работы	2
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- работа с нормативно - правовыми актами, освоение рекомендованной литературы	3
- подготовка сообщений по теме	3
- подготовка докладов	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
<b>Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулированное в Европе. Кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	4	2,3
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. «Холодная война». Великое противостояние.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка дополнительных сообщений по теме: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организация. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	1	
Тема 1.2 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	4	2
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.		
<b>Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>31</b>	

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Германия.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.		
Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с литературой Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Провозглашение Федеративной Республики Германии образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
	Содержание учебного материала	4	2,3
Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточно-европейский социализм как общественная модель. Сравнительный анализ развития стран Восточной Европы во второй половине XX века.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с литературой Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов по данной теме Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.	2	2,3



Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия.	Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	2	
Тема 2.5 Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	4	2
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по теме Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	1	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	1	
Тема 2.8	Содержание учебного материала	4	2,3

Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США(1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.	1	
<b>Раздел 3</b> <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX –начале XXI вв.</b>		<b>5</b>	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	2,3
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Основные направления в развитии культуры второй половины XX века.	1	2
	<i>Обобщающее занятие по 1-3 разделам. Проверочная работа.</i>	2	3
<b>Раздел 4</b> <b>Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО.		
	Глобальные проблемы современности. Глобализация и её проявления.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов	1	

	Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс XXI в: достижения, противоречия.		
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	1	
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политики РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по теме Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.	1	
Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в учебном кабинете «Кабинет Социально-экономических дисциплин, истории и обществознания, искусства (МХК)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, стенд;
- шкафы для комплексного методического обеспечения;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- ТВ и ДВД.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для начального и среднего профессионального образования. В 2-х частях. Ч.1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2018.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для начального и среднего профессионального образования. В 2-х частях. Ч.2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2018.
3. Артёмов В.В. История для профессий и спец-тей технич., естественнонаучного, соц.-экономического профилей: Учеб. Для нач. и ср.проф. образования: в 2 ч. Ч.2.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.
4. Артёмов В.В. История для профессий и спец-тей технич., естественнонаучного, соц.-экономического профилей: Учеб. Для нач. и ср. проф. образования: в 2 ч. Ч.1.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.

5. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>

**Дополнительные источники:**

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-7410-1498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>

2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

4. История и обществознание для школьников - [Электронный ресурс]: периодическое издание – [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34054](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=34054)

5. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

6. Новейшая история России - [Электронный ресурс]: периодическое издание — [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32314](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32314)

7. Новый исторический вестник - [Электронный ресурс]: периодическое издание – [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8938](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8938)

8. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

9. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный

социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72283.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций) составление логических схем. Экспертная оценка процесса учебной деятельности.
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения работы.
- знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тестирование, эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности.
- знать основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Подготовка и защита сообщений, презентаций. Экспертная оценка процесса учебной деятельности в ходе защиты рефератов, сообщений, презентационных выступлений. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности в выполнении заданий и тестов.
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка процесса выполнения учебных заданий.
- знать содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий.