

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.13 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена методической
комиссией математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Председатель  Т.В. Доброхотова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2021 г.



Рабочая программа разработана ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Борышнева Н.Н., Циркова В.В. преподаватели ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.13 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальностям технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий изучается на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования технического профиля 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектных технологий обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

• ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с

- информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 - способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
 - способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
 - владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
 - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
 - владение умением проводить исследования;
 - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
 - способность представлять результаты исследования в форме презентации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):
максимальной учебной нагрузки обучающего – 103 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часа;
- Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
и
38.02.03 Операционная деятельность в логистике:
максимальной учебной нагрузки обучающего – 155 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часа;
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
практические занятия	103
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52¹
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

¹ Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) самостоятельная работа отсутствует.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.13 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Введение.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5	
Тема 1.1. <i>Этапы развития информационного общества</i>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Информатика как научная дисциплина		
	2 Цели и задачи проектной деятельности. Структура проекта. Выбор темы исследования/проекта.		
Тема 1.2. <i>Правовые нормы информационной деятельности</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы информационной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой, доклад Доклады "Правовые нормы информационной деятельности: обзор Конституции РФ, УК РФ, з-на о защите детей от информации и др."	3	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22	
Тема 2.1. <i>Основные понятия информации</i>	Содержание учебного материала	12	1
	1 Информация, ее свойства, единицы измерения		
	2 Информация, как основа моделирования		
	3 Представление информации в дискретном (цифровом) виде. Системы счисления		
	4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	5 Дискретное представление текстовой информации		
6 Дискретное представление графической, звуковой информации и видеоинформации			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой; описание модели, тестирование. Разработать модели математической задачи колебания маятника или ускоренного движения брошенного мяча. Тестирование на домашнем ПК по темам «Системы счисления», «Кодирование текстовой, графической, звуковой информации», используя Интернет – ресурсы: college.ru, образовательные сайты, и т.д.	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. <i>Хранение и обработка информационных объектов</i>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Основные информационные процессы и их реализация		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой	2	
Тема 2.3. <i>Основы алгоритмизации</i>	Содержание учебного материала	8	1
	1 Основы алгоритмизации		
	2 Построение алгоритмов различных структур в виде блок-схемы		
	3 Построение алгоритмов различных структур. Решение задач		
	4 Алгоритмизация вычислений		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой. Построить блок-схему алгоритма подсчета среднего роста студента в группе	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. <i>Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации</i>	Содержание учебного материала	12	1
	1 Этапы развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные технические характеристики компьютеров		
	2 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их настройка		
	3 Алгебра логики. Основные логические операции		
	4 Арифметические и логические основы работы компьютера		
	5 Определение значений логических выражений		
	6 Построение таблиц истинности, записи логических выражений		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой, подготовка докладов Доклад «Этапы развития ЭВМ» Реферат «Современные внешние устройства и их характеристики», «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста». Решение задач алгебры логики	6	
Тема 3.2. <i>Программное обеспечение персонального</i>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация программного обеспечения (ПО) компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	2 Управление файловой системой. Архивирование файлов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>компьютера. Операционная система</i>	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой. Доклады: «История развития операционных систем»; «Этапы развития операционной системы Windows»	4	
	Проверочная работа	2	
Раздел 4. Основы проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	7	
	1 Этапы работы над проектом. Цели и задачи проектной деятельности.		
	2 Общие представления о методологии исследования.		
	3 Требования к оформлению исследования/проекта.		
	4 Правила публикаций, написание статей.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом	2		
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов		40	
<i>Тема 5.1. Организация работы пользователей в компьютерных сетях</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		
	2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
	3 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работе в поисковых системах по нахождению Интернет- ресурсов для написания рефератов и докладов по темам «Антивирусная защита информации», «Проводная и беспроводная связь», «Этапы развития ЭВМ» (по выбору).	2	
<i>Тема 5.2 Информационные системы и автоматизация информационных процессов</i>	Содержание учебного материала	12	2
	1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем		
	2 Создание текстовых документов. Форматирование и редактирование текста		
	3 Построение таблиц. Форматирование таблиц. Выбор оформления и фоновое заполнение		
	4 Вставка иллюстраций в текстовый документ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 300 562 331">5</td> <td data-bbox="562 300 1836 331">Верстка текста с использованием гиперссылок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 331 562 363">6</td> <td data-bbox="562 331 1836 363">Проверочная работа</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работы с технической литературой. Отработка технологии работы в MS Word. Составить кроссворд средствами текстового процессора Word по пройденным темам по выбору: «Устройства ПК», «Информация», «Кодирование информации» и т.д.</p>	5	Верстка текста с использованием гиперссылок	6	Проверочная работа	4							
5	Верстка текста с использованием гиперссылок												
6	Проверочная работа												
Тема 5.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 504 562 536">1</td> <td data-bbox="562 504 1836 568">Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 568 562 600">2</td> <td data-bbox="562 568 1836 600">Математическая обработка числовых данных. Автоматизация ввода. Построение графиков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 600 562 632">3</td> <td data-bbox="562 600 1836 632">Статистическая обработка данных. Сортировка данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 632 562 703">4</td> <td data-bbox="562 632 1836 703">Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 703 562 735">5</td> <td data-bbox="562 703 1836 735">Проверочная работа</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой; составить калькуляцию предложенного комплекта устройств ПК в электронных таблицах. Построение графиков значений функций</p>	1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации	2	Математическая обработка числовых данных. Автоматизация ввода. Построение графиков	3	Статистическая обработка данных. Сортировка данных	4	Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	5	Проверочная работа	10	2
1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации												
2	Математическая обработка числовых данных. Автоматизация ввода. Построение графиков												
3	Статистическая обработка данных. Сортировка данных												
4	Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики												
5	Проверочная работа												
Тема 5.4. Система управления базами данных	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 847 562 879">1</td> <td data-bbox="562 847 1836 879">Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 879 562 911">2</td> <td data-bbox="562 879 1836 911">Создание баз данных. Основные приемы работы с данными</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 911 562 943">3</td> <td data-bbox="562 911 1836 943">Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 943 562 983">4</td> <td data-bbox="562 943 1836 983">Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой. Разработать базу данных «Телефонный справочник»</p>	1	Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы	2	Создание баз данных. Основные приемы работы с данными	3	Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных	4	Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных	8	2		
1	Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы												
2	Создание баз данных. Основные приемы работы с данными												
3	Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных												
4	Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных												
Тема 5.5. Компьютерная графика и мультимедийные среды	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1102 562 1134">1</td> <td data-bbox="562 1102 1836 1166">Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Работа в растровом и векторном редакторах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1166 562 1222">2</td> <td data-bbox="562 1166 1836 1222">Средства компьютерных презентаций. Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию к проекту</p>	1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Работа в растровом и векторном редакторах.	2	Средства компьютерных презентаций. Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования	4	2						
1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Работа в растровом и векторном редакторах.												
2	Средства компьютерных презентаций. Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования												
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		4											
Тема 6.1. Технические и	Содержание учебного материала	4	1										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>программные средства телекоммуникационных технологий</i>	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	2 Браузер-программа просмотра Web- страниц. Технология создание Web-страниц		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой; Написать доклад на тему «Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	2	
Раздел 7. Представление результатов (продукта) исследования/проекта. Защита исследования/проекта/продукта	Содержание учебного материала	6	
	1 Продукт исследования (проекта): классификация, примеры, особенности.		
	2 Подготовка текста защиты исследования/проекта.		
	3 Наглядное представление результатов исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом	2	
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;		155	
Всего для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		103	
		:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы информационно-проектных технологий» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для лекционных занятий, столы для компьютерной техники, стулья поворотные для работы за компьютером, шкаф (полки) для методических пособий и раздаточного материала, рабочее место преподавателя, учебное наглядное пособие по технике безопасности работы на ПК.

Учебно-методический комплекс:

- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;
- техническая литература;
- комплект CD и DVD с учебными фильмами, презентациями по изучаемым темам, тестами, обучающими программами.

Технические средства обучения: современные мультимедийные персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; сетевой принтер, мультимедийная доска с проектором.

Программное обеспечение: операционная система MS Windows XX; Internet Explorer 6.0 и выше, интегрированный пакет MS Office XP и выше; антивирусная программа «Антивирус Касперского», СПС «Консультант Плюс» (Гарант).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/475925>

Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475591>

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475628>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475626>

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475627>

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471709>

Дополнительные источники:

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442526> (дата обращения: 27.08.2019).
2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446867> (дата обращения: 27.08.2019).

Интернет ресурсы:

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. i-Школа. Информатика и информационные технологии - <http://www.homeedu.ru/user/uatml/00000888/an.htm>
3. IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – Москва, 2013– . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Введение</p> <p>Тема 1.1. <i>Этапы развития информационного общества</i></p> <p>Тема 1.2. <i>Правовые нормы информационной деятельности</i></p> <p>Тема 2.1. <i>Основные понятия информации</i></p>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей из разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования ИКТ</p> <p>Оценка информации с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в</p>	<p>устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах, в том числе о логических формулах</p>	
<p><i>Тема 2.2. Хранение и обработка информационные объекты</i></p> <p><i>Тема 2.3. Основы алгоритмизации</i></p>	<p>Представление о способах хранения и обработки данных на компьютере. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>	<p>устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Тема 3.1. Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации</i></p> <p><i>Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система</i></p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>	<p>устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Дифференцированный зачет</p>

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Тема 4.1. Основы проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.</p> <p>Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Владение умением определять методологию исследовательской деятельности</p>	<p>Практические задания</p> <p>Составление опорных схем.</p>
<p>Тема 5.1. Организация работы пользователей в компьютерных сетях</p> <p>Тема 5.2. Информационные системы и автоматизация информационных процессов</p> <p>Тема 5.3. Возможности динамических (электронных) таблиц</p> <p>Тема 5.4. Система управления базами данных</p> <p>Тема 5.5. Компьютерная графика и мультимедийные среды</p>	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера.</p> <p>Представление о способах хранения и</p>	<p>устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p> <p>Владение основными навыкам работы в графических и мультимедийных средах</p>	
<p>Тема 6.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 7.1. Представление результатов (продукта) исследования/проекта. Защита исследования/проекта/продукта</p>	<p>Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p>	<p>Оценка выполнения презентации. Дифференцированный зачет</p>

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; способность представлять результаты исследования в форме презентации.	