

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.01 Экономка и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Нижний Новгород

2020 г.

Одобрена методической  
Комиссией общественных и  
правовых дисциплин

Протокол №\_1\_от\_26.08.2020 г.  
Председатель  Герасимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.  


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по (специальностям) среднего профессионального образования, специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.01 Экономка и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Герасимова И.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ  
НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13 Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического профиля в образовательных организациях среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОУД.13 Обществознание является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.13 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 58\_часов, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 39\_часа;
- самостоятельная работа студентов - 19\_часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические работы	8
- проверочные работы	-
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
- создание мультимедийных презентаций	10
- написание докладов, рефератов	9
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного</b> зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. <b>Введение</b> Человек и общество	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.  Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2  2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера. Свобода как условие самореализации личности.	2	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2  2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение техногенных революций. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	

<b>Раздел 2</b> <b>Социальные отношения</b>		<b>18</b>	3,1
Тема 2.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	10	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа над проектом Соотношение личностного "Я" и социальной роли. Особенности молодежной политики в РФ. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ	3	
Тема 2.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Практическое занятие №1,2</b> на тему «Социальные отношения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Позитивное и деструктивное в конфликте	4	
Тема 2.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
<b>Раздел 3</b> <b>Политика</b>		<b>12</b>	2,3

Тема 3.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов— основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, докладов, работа с конспектами и литературой Общественное явление. Особенности демократии в современных обществах.	4	
Тема 3.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		3
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Практическое занятие</b> №3,4 на тему «Политика и участники политического процесса».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектами, литературой. Подготовка презентация, сообщений, докладов Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Абсентеизм, его принцип и опасность. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Информация, распространяемая по каналам СМИ.	4	
<i>Примерный перечень тем рефератов /индивидуальных проектов (см. Приложение 1)*</i>			

		<b>Всего:</b>	<b>58</b>	
		<b>Диф.зачет</b>	<b>1</b>	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины ОУД. 13 Обществознание осуществляется в учебных кабинетах: «Кабинет социально-экономических дисциплин, истории и обществознания, искусства (МХК)», «Кабинет истории, обществознания», «Кабинет гуманитарно и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для комплексного методического обеспечения;
- доска, стенд;
- учебно-наглядные пособия (в том числе политическая карта мира);
- комплекты методических указаний по выполнению самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- ТВ и ДВД.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.-11-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.-10-е изд., перераб. - М.: Академия, 2018.
3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B>

**Дополнительные источники:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. —Режим доступа:<https://bibli-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCCE0>
2. Лизгоуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизгоуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В. - Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html> - ЭБС «IPRbooks».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.	Опрос.
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений по предлагаемой тематике, экспертная оценка процесса защиты рефератов и сообщений, в т.ч. мультимедийных презентаций.
Тема 1.2 Общество как сложная система	Основные направления развития общественных сфер и социальных институтов	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 2.1. Социальная роль и стратификация.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 2.2 Социальные нормы и конфликты	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, этнонациональных конфликтов;	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 2.3. Важнейшие социальные общности и группы	Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, письменный опрос (составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 3.1	Выявлять взаимосвязь отечественных,	Устный опрос, письменный опрос

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	(составление схем, кроссвордов, таблиц), тестирование, контрольная работа. Экспертная оценка результатов деятельности по итогам опросов.
Тема 3.2 Участники политического процесса	Ориентироваться в современной социально-экономической и политической ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений по предлагаемой тематике, экспертная оценка процесса защиты рефератов и сообщений, в т.ч. мультимедийных презентаций. Экспертная оценка процесса выполнения практических работ № 4,5,6.

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы
6. Глобальные проблемы человечества
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии
- 10.Современные религии
- 11.Роль искусства в обществе
- 12.Экономика современного общества
- 13.Структура современного рынка товаров и услуг
- 14.Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах
- 15.Я и мои социальные роли
- 16.Современные социальные конфликты
- 17.Современная молодежь: проблемы и перспективы
- 18.Этнонациональные конфликты в современном мире
- 19.Семья как ячейка общества
- 20.Политическая власть: история и современность
- 21.Политическая система современного российского общества

22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России
26. Право и социальные нормы
27. Система права и система законодательства
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор)

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения *индивидуального проекта* должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.