

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород

2022 г.

Рассмотрена методической
комиссией общественных
и правовых дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Председатель  И.В.Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

Е.Ю.Овчинникова
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Минобрнауки России.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: А.К. Авдеева, преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Уголовное право

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящую в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.16 Уголовное право входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при анализе юридических событий и фактов;
- правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, его правильном толковании;
- воспитать в себе профессиональное отношение к уголовному закону;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и содержание уголовного права;
- роль уголовного права в правовой системе Российской Федерации;
- сущность, характер и взаимодействие уголовно-правовых явлений;
- их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- содержание основных уголовно-правовых институтов;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.

Знания и умения по дисциплине ОП.16 Уголовное право ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
– лабораторные занятия	-
– практические занятия	40
– проверочные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
– работа с конспектами, нормативно-правовой и учебной литературой	20
– подготовка сообщений, рефератов по заданной тематике	22
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 Введение	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Структура Уголовного кодекса РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме уголовный закон. Изучение и анализ структуры Уголовного Кодекса РФ. Выделение этапов развития уголовного законодательства.</p>	3 2 <u>6</u>	4 1
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1.1. Уголовное право, как отрасль права</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.2. Преступление</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.3 Уголовная ответственность</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.4. Объект преступления. Объективная сторона преступления</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.5. Субъект преступления. Субъективная сторона</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие уголовного права как отрасли права. Понятие предмета и метода правового регулирования уголовного права. Система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды.</p> <p>Практическое занятие № 1. «Особенности принципов и норм уголовного права»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, и признаки преступления, классификация и категории преступления.</p> <p>Практическое занятие №2 «Классификация преступлений».</p> <p>Решение индивидуальных ситуационных заданий.</p> <p>-Виды составов преступлений</p> <p>-Отличие преступления от иных правонарушений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Пользуясь конспектом лекции, составить схему «категории и виды преступлений». Определить каково их уголовно-правовое значение.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Уголовная ответственность и состав преступления как её основание</p> <p>- Понятие уголовной ответственности.</p> <p>- Основание уголовной ответственности</p> <p>- Элементы, признаки и виды состава преступления</p> <p>Практическое занятие №3 «Уголовная ответственность»</p> <p>- Понятие уголовной ответственности, ее содержание и формы реализации.</p> <p>- Привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>- Основание и принципы уголовной ответственности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №4 «Объект преступления. Объективная сторона преступления».</p> <p>- Классификация объектов</p> <p>- Предмет преступления и потерпевший.</p> <p>- Понятие, содержание, значение объективной стороны преступления.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>- Субъект преступления.</p> <p>- Субъективная сторона преступления.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p><u>2</u></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

<p>преступления.</p>	<p>- Стадии совершения умышленного преступления.</p> <p>Практическое занятие №5 «Субъект преступления. Субъективная сторона преступления»</p> <p>- Вина: понятие, сущность, содержание и значение.</p> <p>- Умысел: понятие и виды. Квалификация содеянного с разными видами умысла.</p> <p>- Неосторожность.</p> <p>- Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.</p> <p>- Возраст как признак субъекта преступления.</p>		
<p>Тема 1.6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 1.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>- Понятие соучастия в преступлении.</p> <p>- Признаки и формы соучастия.</p> <p>- Понятие и признаки множественности преступлений.</p> <p>- Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Практическое занятие № 6 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»</p> <p>- Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов</p> <p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация преступлений и ее критерии. • Понятие малозначительности деяния в уголовном праве. • Понятие уголовного правоотношения и его содержание. • Причинная связь в уголовном праве. • Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. • Преступления с двумя формами вины. • Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.8. Наказание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Понятие и цели наказания.</p> <p>- Понятие, признаки, основания, система и виды наказаний.</p> <p>Практическое занятие № 7 «Назначение наказания».</p> <p>- Характеристика и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Пользуясь основной учебной литературой, составить кроссворд по теме «наказание»</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания</p> <p>- Понятие, сущность и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>- Освобождение от уголовного наказания.</p> <p>Практическое занятие № 8 «Освобождение от уголовного наказания».</p> <p>- Отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от уголовного наказания.</p> <p>- Виды освобождения от наказания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: В соответствии с Уголовным кодексом РФ выделить и описать виды освобождения от уголовной ответственности и виды освобождения виновного от наказания.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 1.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Уголовная ответственность несовершеннолетних. - Особенности ответственности несовершеннолетних. Практическое занятие № 9 «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - Несовершеннолетний как участник уголовно-правовых отношений. - Уголовные наказания в отношении несовершеннолетних: виды и особенности назначения. - Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от уголовного наказания. - Судимость несовершеннолетних.</p>	4	3
<p>Тема 1.11. Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. • Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. • Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. • Добровольный отказ соучастников преступления. • Ответственность соучастников в преступлении. <p><u>Содержание учебного материала</u></p>	4	3
	<p>Принудительные меры медицинского характера. - Понятие и применение мер медицинского характера. - Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Практическое занятие № 10 «Принудительные меры медицинского характера». - Анализ и ознакомление с н.п.а. и их судебным толкованием по теме (УК, УИК, УПК, закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 2 июля 1992 г., Постановление пленума Верховного суда СССР от 26.04.1984 г. № 4) -Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Принудительные меры медицинского характера». Написание рефератов Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и понятие принудительных мер медицинского характера • Цели и порядок применения принудительных мер медицинского характера • Проблемы правового регулирования исполнения принудительных мер медицинского характера 	4	
<p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <p>Тема 2.1. Особенности и структура Особенной части уголовного права</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и значение Особенной части уголовного права - Понятие особенной части уголовного права - Понятие квалификации преступлений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Пользуясь конспектом лекции составить схему «квалификация преступлений».</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Преступление против</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Преступление против жизни</p>	10	3

жизни и здоровья	- Понятие и виды преступлений против жизни		
	Преступления против здоровья - Общая характеристика и виды		
Тема 2.3. Преступление против свободы, чести и достоинства личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Практическое занятие № 11 «Преступление против жизни и здоровья» - Понятие убийства. Характеристика состава преступления, закрепленного в ч. 1 ст. 105 УК. - Убийство с отягчающими обстоятельствами. - Убийство со смягчающими обстоятельствами. - Причинение смерти по неосторожности - Доведение до самоубийства - Критерии классификации преступного причинения вреда здоровью.		
	Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение сравнительной таблицы «разграничительные признаки побоев, умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания». – определить каким образом в соответствии с законодательством преступления против личности делятся на группы. - Изучение статей Уголовного кодекса по вопросу «убийство»	2	
	Содержание учебного материала	2	3
	Преступление против свободы, чести и достоинства личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности. - Состав, признаки и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности -. Объект преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, группы этих преступлений.		
Тема 2.4. Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступление против семьи и несовершеннолетних	Практическое занятие № 14 «Преступление против свободы, чести и достоинства личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности» - Квалификация против личной свободы - Квалификация преступлений против чести и достоинства личности. - Посягательства против половой свободы личности, их квалификация - Посягательства против половой свободы несовершеннолетних и половой неприкосновенности малолетних, их квалификация.	2	
	Содержание учебного материала	2	3
	Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступление против семьи и несовершеннолетних. - Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. - Группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.		
	Практическое занятие № 15 «Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступление против семьи и несовершеннолетних». - Анализ, закрепление и решение задач по ст. 136-149 УК РФ. - Преступление против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды. Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов и кроссвордов по теме, написание рефератов Тематика рефератов: • Убийство как преступление против жизни человека	2	
		6	

	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления против жизни в системе преступлений против личности • Преступления против жизни в истории российского уголовного законодательства • Виды преступлений против здоровья, их уголовно-правовая характеристика • История развития российского законодательства о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности • Особенности уголовной ответственности за преступления против свободы личности • Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 		
Тема 2.5. Преступления против собственности	Содержание учебного материала	2	3
	Преступления против собственности - Предмет и классификация преступлений против собственности. Практическое занятие № 16 «Преступления против собственности». - Понятие хищения - Виды и формы хищения - иные преступления против собственности	2	
Тема 2.6 Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала	2	3
	Преступления в сфере экономической деятельности - Понятие предпринимательской деятельности - Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Практическое занятие № 17 «Преступления в сфере экономической деятельности» - Преступление в сфере экономической деятельности: общая характеристика и система. - Анализ, закрепление и решение задач по ст.169-172, 185, 176, 177, 195-197, 178, 180, 182-184, 186, 187, 191, 198, 199, 188-190, 193, 194, 181 УК РФ. - Иные хозяйственные преступления - Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	
Тема 2.7. Преступление против общественной безопасности и общественного порядка	Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов и кроссвордов по теме Тематика рефератов: <ul style="list-style-type: none"> • Признаки тайного хищения. • Проблемы юридического конструирования норм об ответственности за неуплату налоговых и таможенных платежей. • Ответственность за злоупотребления на рынке ценных бумаг. • Проблемы ответственности за легализацию денежных средств. • Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. • Коммерческая тайна как объект хищения. 	4	3
	Содержание учебного материала	2	
	Преступление против общественной безопасности - Понятие общественной безопасности, группы преступлений. - Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - Экологические преступления Практическое занятие № 18 «Преступление против общественной безопасности» - Общая характеристика, отличие от преступлений против личности. - Преступления против здоровья населения - Преступления против общественной нравственности.	2	

Тема 2.8. Преступления против государственной власти.	- Экологические преступления. Уголовно-правовая охрана природной среды в РФ. - Виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Содержание учебного материала	2	3
	Преступления против государственной власти. - Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - Преступления против государственной власти - Преступления против правосудия. - Преступления против порядка управления Практическое занятие № 19 «Преступления против государственной власти». - Работа с нормативно-правовыми актами по теме государственная безопасность, государственная тайна. - Должностные преступления, коррупция в России. Анализ судебной практики. - Преступления против правосудия - Преступления против порядка управления	2	
Тема 2.9. Преступление против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала	2	3
	Преступление против мира и безопасности человечества - Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества - Преступления против мира - Преступления против безопасности человечества Практическое занятие № 20 «Преступление против мира и безопасности человечества». - Международные преступления и преступления международного характера. Контрольная работа по разделам 5-9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе по изученному курсу. Наглядный материал: конспект лекций, учебная литература, Уголовный кодекс.	2	
Всего:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.16. Уголовное право осуществляется в учебном кабинете «Кабинет Основ экологического права, теории государства и права, конституционного и административного права, уголовного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная доска;
- фото и видео камера;
- телевизор;
- DVD-player;
- видеомэгагнитофон;

Дидактический и контрольный материал:

- комплект учебно-наглядных пособий по уголовному праву;
- раздаточный материал по уголовному праву;
- экзаменационные билеты,
- тесты,
- ситуационные задания, задачи,
- судебная практика по уголовным делам;
- образцы судебных решений по темам,
- схемы и таблицы,
- сценарии деловых игр,
- лекционный материал на курс обучения,
- сообщения, доклады, рефераты по уголовному праву,
- презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490131> (дата обращения: 14.09.2022).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 14.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- правильно толковать и применять нормы уголовного права;- ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, его правильном толковании;- воспитать в себе профессиональное отношение к уголовному закону;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений- составлять иски, заявления, другие судебные документы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы и содержание уголовного права;- роль уголовного права в правовой системе Российской Федерации;- сущность, характер и взаимодействие уголовно-правовых явлений;- их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;- содержание основных уголовно-правовых институтов;- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно): <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- деловые игры;- составление сравнительных таблиц, схем, кроссвордов и тестов;- оценка рефератов студентов по предлагаемой тематике;- оценка сообщений и докладов по темам;- оценка ситуационной задачи. <p>Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- экспресс-опрос;- письменный опрос;- тестовый контроль по темам <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- экзамен.