

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

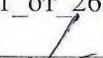
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Специальность:


40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2020 г.

Одобрена методической  
Комиссией Общественных и  
правовых дисциплин

Протокол №\_1\_от\_26.08.2020 г.  
Председатель  Герасимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения, утвержденным Минобрнауки  
России от 12 мая 2014 г. №508.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж

Разработчики: Дружинина С.Е., преподаватель ГБПОУ НГК  
Лобова Т.П., педагог-психолог, ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.01) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначать пособия, компенсации и другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

относится к профессиональному модулю

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,

компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и
- корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

*уметь:*

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого
- возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

*знать:*

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего - 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 час.
- самостоятельной работы обучающегося – 138 час.
- учебной и производственной практики -144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществление установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 3.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них
ОК 4.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - 1.5	Раздел ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01. Право социального обеспечения	216	144	52	20	72	-	54	54
ПК 1.6.	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	198	132	48	-	66	-	18	18
	<b>Всего:</b>	<b>558</b>	<b>276</b>	100	20	<b>138</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ .01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			
<b>МДК 01.01. Право социального обеспечения</b>		<b>216/72</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть. Введение.</b>		<b>10/4</b>	
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения в РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения	2/2 2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - анализ законодательства - подготовка докладов и сообщений по темам: - Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение; - Социальные риски	2	
Тема 1.2. Предмет, метод и система права социального обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод и система права социального обеспечения. Основные принципы и их классификация.	2/0 2	1,2,3
Тема 1.3. Источники права социального обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i> Источники права социального обеспечения и их классификация.	2/0 2	1,2
Тема 1.4. Понятие и виды правоотношений в праве социального обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1. Понятие и виды правоотношений.</b> (материальные, процедурные, процессуальные). Состав правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Возникновение правоотношений. Юридические факты в ПСО. История развития законодательства о социальном обеспечении.	2/2 2	1,2

	<p>2. <i>Практическое занятие № 1 «Основы права социального обеспечения»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  - выполнение домашних заданий;  - анализ ситуационных задач;  - Подготовка докладов и рефератов:  Основные положения программы пенсионной реформы с 1990 года;  Систематизация законодательства по ПСО;</p>	2	
		2	
<b>Особенная часть</b> <b>Раздел 2. Страховой и Трудовой стаж</b>		<b>10/4</b>	
Тема 2.1. Виды стажа. Особенности исчисления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие страхового и трудового стажа.</b>  Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж.</p> <p><b>2. Исчисление страхового и трудового стажа.</b>  Подтверждение трудового стажа. Виды доказательств. Документальные доказательства. Свидетельские показания.</p> <p><b>3. Практическое занятие № 1:</b> Исчисление страхового и трудового стажа.</p> <p><b>4. Практическое занятие № 3:</b> Исчисление стажа на соответствующих видах работ.</p> <p><b>5. Практическое занятие № 4:</b> Исчисление стажа на основании документов (Разрешение правовых ситуаций и индивидуальных заданий)</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  - выполнение домашних заданий;  - решение задач на расчет стажа;  - выполнение индивидуальных заданий;  - подготовка докладов и рефератов по темам:  Значение каждого вида стажа в праве социального обеспечения.  Виды доказательств трудового стажа.  Порядок подтверждения отдельных периодов занятости.  Стаж на соответствующих видах работ.  Списки № 1 и № 2.  Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p>	<b>10/4</b>	1,2,3
		2	
		2	
		2	
		2	
		4	
<b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>62/44</b>	
Тема 3.1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в РФ	<p><b>1. Понятие обязательного социального страхования.</b> Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансирование и инвестирование пенсионных накоплений. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных. Негосударственные пенсионные фонды.  Плата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.</p>	2	1,2

	<b>2. Практическое занятие № 5: Структура органов социальной защиты населения»</b>	<b>2</b>	
Тема 3.2. Страховые пенсии по старости.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>24/18</b>	1,2,3
	<b>1. Общие условия назначения страховой пенсии по старости</b> Основные нормативные акты по страховым пенсиям по старости. Условия назначения пенсии по старости. Структура трудовой пенсии по старости. Накопительная пенсия	2	
	<i>2. Практическое занятие № 6: Особенности начисления накопительной пенсии»</i>	2	
	<b>3. Размер страховой пенсии по старости.</b> Размер трудовой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Оценка пенсионных прав.	2	
	<i>4. Практическое занятие № 7: определение размера расчетного пенсионного коэффициента.</i>	2	
	<i>5. Практическое занятие № 8: расчет страховой пенсии по старости</i>	2	
	<b>6. Досрочные трудовые пенсии по старости.</b> Досрочные страховые пенсии. Категории граждан, имеющих право на досрочную пенсию (женщинам, работникам Крайнего Севера, работникам по списку № 1 и № 2, водителям, работникам гражданской авиации, педагогическим работникам, медицинским работникам, безработным и др.)	4	
	<i>7. Практическое занятие № 9: досрочные страховые пенсии по старости, назначаемые в зависимости от условий труда. Определение права на пенсию.</i>	2	
	<b>8. Практическое занятие № 10: определение размера пенсии при назначении досрочных страховых пенсий по старости.</b>	2	
	<b>9. Оформление досрочной страховой пенсии по старости.</b> Документы, подтверждающие право на досрочную ТП. Свидетельские показания. Другие подтверждения права на досрочную ТП по старости. Срок назначения и продолжительность выплаты.	2	
	<b>10. Защита права на досрочную страховую пенсию по старости.</b> Понятие права на защиту пенсионных прав. Обращение в вышестоящий орган ПФ РФ. Судебная защита пенсионных прав.	2	
<i>11. Практическое занятие № 11: судебная защита пенсионных прав граждан»</i>	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение домашних заданий; - решение ситуационных задач; расчет размера страховых пенсий по старости; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка докладов и рефератов по темам	18		

<p>Тема 3.3. Страховые пенсии по инвалидности</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1.Страховая пенсия по инвалидности.</b> Понятие Страховой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, ограничения. Структура страховой пенсии по инвалидности. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 12:</b> Страховые пенсии по инвалидности. Определение права на пенсию и расчет</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>-Решение ситуационных задач; расчет страховой пенсии по инвалидности;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> </ul>	<p><b>4/4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</p>	<p><i>Содержание ученого материала</i></p> <p><b>1. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</b> Понятие Страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на СП по случаю потери кормильца. Структура СП по случаю потери кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты СП по случаю потери кормильца.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 13:</b> Страховые пенсии по случаю потери кормильца и определение права на пенсию.</p> <p><b>3. Практическое занятие № 14:</b> Порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- составление тестов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- подготовка докладов и рефератов по темам:</li> </ul> <p>Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Размер ТП по случаю потери кормильца, основные понятие, применяемые при определении размера ТП. Правила определения базовой части ТП. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.</p>	<p><b>6/6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1,2,3</p>

<p>Тема 3.5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</b> Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Финансирование государственных пенсий.</p> <p><b>2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению лицам, подвергшимся радиационному и техногенному воздействию.</b> Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию. Зоны радиационного загрязнения. Чернобыльская АЭС. Условия назначения пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности. Пенсии по потере кормильца Право на одновременное получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p><b>3. Практическое занятие № 15:</b> Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф и членам их семей»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- составление тестов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- подготовка докладов и рефератов по темам:</li> </ul> <p>Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию. Вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам ВОВ.</b> Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ. Право на получение двух пенсий.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 16:</b> Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих»</p>	<p><b>4/0</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>

<p>Тема 3.7 Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Социальные пенсии</b> Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории нетрудоспособных для назначения социальных пенсий. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий.</p>	<p><b>2/0</b> 2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.8. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.</b> Понятие пенсий за выслугу лет. Категории государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Порядок назначения. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 17:</b> Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.</p> <p><b>3. Практическое занятие № 18:</b> Пенсионное обеспечение за выслугу лет различным категориям граждан»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение домашних заданий; - составление тестов; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка докладов и рефератов по темам: Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Порядок назначения пенсии за выслугу лет. Надбавки и повышения к пенсиям за выслугу лет. Право на получение двух пенсий.</p>	<p><b>6/4</b> 2  2 2  4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.9. Обращение за пенсией, назначение пенсий, Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Порядок назначения пенсий. Перерасчеты пенсий</b> Обращение за пенсией. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления ТП и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Порядок назначения пенсий. Обстоятельства, влекущие перерасчет трудовых пенсий. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация базовой и страховой частей ТП. Правила оформления и ведения пенсионных дел.</p> <p><b>3. Практическое занятие № 19:</b> Перевод с одного вида пенсий на другой и перерасчеты пенсий.</p> <p><b>4. Практическое занятие № 20:</b> Удержания из пенсий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение домашних заданий; - составление тестов;</p>	<p><b>6/8</b> 2  2 2  8</p>	<p>1,2,3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- подготовка докладов и рефератов по темам: Органы, осуществляющие выплату пенсии, сроки выплаты и доставки пенсии. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.</li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОСОБИЯ И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ ПО СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		<b>12/6</b>	
Тема 4.1. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1.Пособия по системе социального обеспечения</b> Понятие, виды и общая характеристика пособий. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Социальное пособие на погребение.</p> <p><b>2.Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</b> Понятие компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход. Другие компенсационные выплаты.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 21:</b> Порядок расчета пособия во временной нетрудоспособности</p> <p><b>3. Практическое занятие № 22:</b> Определение размера пособий по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком</p> <p><b>4. Практическое занятие № 23:</b> Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение домашних заданий; - составление тестов; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка докладов и рефератов по темам: Пособия и их виды. Пособия по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению и их виды.</p>	<b>16/6</b>	1,2,3
		6	
		4	
		2	
		2	
		2	
		6	
Тема 4.2. Государственная социальная помощь	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Государственная социальная помощь</b> Понятие государственной социальной помощи, ее виды.</p>	<b>4/0</b>	1,2,3
		4	



	<p>Расчет среднедушевого дохода.          Порядок признания граждан малоимущими.          Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.          2. <i>Практическое занятие № 24:</i> Особенности предоставления государственной социальной помощи</p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 5.          СОЦИАЛЬНОЕ          ОБСЛУЖИВАНИЕ.          ЛЬГОТЫ ПО СИСТЕМЕ          СОЦИАЛЬНОГО          ОБЕСПЕЧЕНИЯ.          МЕДИЦИНСКАЯ И          ЛЕКАРСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ.</b></p>		<b>18/14</b>	
<p>Тема 5.1.          Понятие, принципы и формы          социального обслуживания</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Понятие и принципы социального обслуживания</b>          Понятие социального обслуживания.          Принципы социального обслуживания.          Виды социального обслуживания.          Формы социального обслуживания.</p> <p><b>2. Стационарное социальное обслуживание</b>          Правовые основы стационарного социального обслуживания.          Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов.          Выплата пенсий этим категориям граждан.          Социальные приюты для детей и подростков.</p> <p><b>3. Полустационарное социальное обслуживание.</b>          Виды учреждений полустационарного социального обслуживания.          Дома ночного пребывания          Учреждения полустационарной формы социального обслуживания для несовершеннолетних.</p> <p><b>4. Социальное обслуживание на дому.</b>          Определение круга лиц, нуждающихся в социальном обслуживании.          Специальные жилые дома социального назначения.          Правила предоставления социальных услуг.</p> <p><b>5. Срочная социальная и социально-консультативная помощь</b>          Понятие срочной государственной помощи.          Объем социальных услуг.          Учреждения, оказывающие социально-консультативную помощь.          Виды социальных услуг и порядок их предоставления.</p> <p><b>6. Практическое занятие № 25:</b> Виды социального обслуживания</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          - выполнение домашних заданий;          - составление тестов;          - выполнение индивидуальных заданий;          - подготовка докладов и рефератов по темам:</p>	<b>8/8</b>	1,2,3
		2	
		1	
		1	
		1	
		2	
		8	

	<p>Понятие и принципы социального обслуживания.          Стационарное социальное обслуживание.          Полустационарное социальное обслуживание.          Социальное обслуживание на дому.          Срочная социальная и социально-консультативная помощь.</p>		
<p>Тема 5.2.          Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов.</b>          Трудовое устройство инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.          Роль органов социальной защиты населения в решении проблем трудоустройства инвалидов.          Трудоустройство инвалидов по окончании учебных заведений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          - выполнение домашних заданий;          - составление тестов;          - выполнение индивидуальных заданий;          - подготовка докладов и рефератов по темам:          Гарантии трудоустройства инвалидов.          Формы трудоустройства.          Профессиональное обучение инвалидов как вид социальной реабилитационной услуги, его значение.</p>	<p><b>2/4</b></p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 5.3.          Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения</b>          Понятие протезно-ортопедической помощи.          Организация протезирования.          Обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами.          Законодательная база.          Общие и льготные условия предоставления специальных транспортных средств.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 5.4.          Льготы по системе социального обеспечения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Льготы по системе социального обеспечения</b>          Понятие льгот.          Правовое регулирование предоставления льгот.          Категории граждан, имеющих право на льготы.          Вид льгот.          Задачи и функции органов соцзащиты населения по реализации гражданами своего права на льготы</p> <p><b>2. Практическое занятие № 26: Льготы различным категориям граждан</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          - выполнение домашних заданий;          - составление тестов;          - выполнение индивидуальных заданий;          - работа над законодательно-нормативным материалом.</p>	<p><b>4/2</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 5.5.          Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Медицинская и лекарственная помощь.</b>          Понятие медицинской помощи.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>

лечение.	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан.  Понятие и система обязательного медицинского страхования.  Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.  Лекарственная помощь.</p> <p><b>2.Санаторно-курортное лечение.</b>  Санаторно-курортное лечение.  Круг лиц, имеющих право на бесплатное или льготное санаторно-курортное лечение.</p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		<b>2/0</b>	
Тема 6.1. Особенности юридической ответственности в Праве социального обеспечения	<b>1. Особенности юридической ответственности в праве социального обеспечения.</b> Понятие и виды юридической ответственности в социальном обеспечении граждан. особенности юридической ответственности в праве социального обеспечения	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		4/0	
Тема 7.1. Особенности международного регулирования права социального обеспечения	<b>1. Особенности международного регулирования права социального обеспечения</b> Регулирование права социального обеспечения в различных странах, сравнительный анализ с правом социального обеспечения в России	4	
<b>КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>		<b>20</b>	
	<b>Тематика курсовых работ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации</li> <li>2. Понятие и виды социальных рисков</li> <li>3. Функции социального обеспечения</li> <li>4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения</li> <li>5. Особенности метода права социального обеспечения</li> <li>6. Принципы права социального обеспечения</li> <li>7. Всеобщность права социального обеспечения</li> <li>8. Дифференциация социального обеспечения</li> <li>9. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России</li> <li>10. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения</li> <li>11. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета</li> <li>12. Государственная социальная помощь: понятие и основания представления</li> <li>13. Общая характеристика социального обеспечения в России</li> </ol>		

	<p>14. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>15. Виды правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>16. Характеристика субъектов и объектов правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>17. Понятие и особенности источников права социального обеспечения</p> <p>18. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>19. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.</p> <p>20. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>21. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов</p> <p>22. Различие трудового и страхового стажа и их значение в праве социального обеспечения</p> <p>23. Виды и функции пенсий по старости</p> <p>24. Пенсии по инвалидности, функции и виды</p> <p>25. Понятие, функции и виды пенсий по потере кормильца</p> <p>26. Функции и виды пенсий за выслугу лет</p> <p>27. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</p> <p>28. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>29. Социальное обеспечение безработных граждан</p> <p>30. Общее понятие социальных пособий и их система</p> <p>31. Общее понятие компенсационных выплат и их система.</p> <p>32. Социальные пособия и компенсационные выплаты</p> <p>33. Государственные пособия гражданам, имеющим детей</p> <p>34. Государственная система обязательного медицинского страхования</p> <p>35. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи</p> <p>36. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС</p> <p>37. Понятие и условия возникновения права на материнский (семейный) капитал</p> <p>38. Особенности обеспечения населения лекарствами и изделиями медицинского назначения</p> <p>39. Понятие и принципы социального обслуживания</p> <p>40. Понятие социальной поддержки и ее классификация</p> <p>41. Понятие и основные признаки государственной социальной помощи.</p> <p>42. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве</p> <p>43. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация</p> <p>44. Виды социального обслуживания</p> <p>45. Стационарное социальное обслуживание</p> <p>46. Понятие и виды государственной социальной помощи</p> <p>47. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг</p> <p>48. Набор социальных услуг</p> <p>49. Дополнительное социальное обеспечение: Федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, локальный уровень</p> <p>50. Негосударственное пенсионное обеспечение</p> <p>51. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения</p> <p>52. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p> <p>53. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, имеющих право на него</p>		
--	---	--	--

	54. Общие положения о пособии по безработице. 55. Состояние системы пенсионного обеспечения в РФ. 56. Порядок и условия предоставления социальных услуг. 57. Общее понятие социальных льгот и преимуществ.		
			ВСЕГО: 216 часов; Обязательной аудиторной работы – 144 часа; Практических занятий – 52 часа; Курсовое проектирование – 20 часов; Самостоятельная работа обучающихся – 72 часа.

<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>132/66</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВВЕДЕНИЕ.</b>		<b>20/8</b>	
Тема 1.1. Предметы задачи психологии социально-правовой деятельности.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>1. Предметы задачи психологии социально-правовой деятельности.</b> Предмет социально-правовой деятельности Задачи социально-правовой деятельности Методы психологии <b>2. Практическое занятие №1:</b> Проблема принятия инвалидов и лиц пожилого возраста в современном обществе <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий -создание таблицы методов психологии	<b>4/1</b> 2 2 1	1,2,3
Тема 1.2. История развития философской и психологической мысли.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>1. История развития философской и психологической мысли.</b> Философское направление психологической мысли. Естественно-научное направление Психология масс Психология народов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -выполнение домашних заданий - подготовка докладов и сообщения по темам: -учение Гоббса и Лебона; - Вильгельм Вундт как основоположник психологии народов.	<b>4/1</b> 4 1	1,2,3
Тема 1.3. Основные зарубежные направления.	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>10/4</b>	1,2,3

	<p><b>1.Психоаналитическая теория</b> Структура личности по Зигмунду Фрейду Механизмы психологической защиты. Учение об архетипах К.Г.Юнг Учение о комплексе неполноценности А.Адлер</p> <p><b>2.Бихевиориз. Гештальт психология</b> Поведенческая психология (Уотсон,Скиннер) Гештальт психология Перлза Когнитивная психология.</p> <p><b>3.Гуманистическая психо терапия.</b> К.Роджерс учение о «Я- концепции» А.Маслову. Пирамида потребностей.</p> <p><b>4.Неопсихоанализ.</b> Учения о смысле жизни В. Франкла. Учения Карен Хорни</p> <p><b>5.Практическое занятие № 1:</b> Рассмотрение личности с точки зрения различных подходов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> -выполнение домашних заданий; -составление схем различных направлений психологии; -создание таблицы структуры личности; -подготовка к письменной работе; -подготовка докладов и сообщений по темам: -жизнь З.Фрейда; -биография А.Маслову; -биография В.Франкла</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		4	
Тема 1.4. Основные направления психологической мысли советских ученых	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>2/2</b>	1,2,3
	<p><b>1.Предметы задачи психологии социально-правовой деятельности.</b> Теория установок Узнадзе Теория о доминанте Ухтомского Культурно-историческая теория Л.С. Выготского Теория деятельности (Давыдов, Эльконин)</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> -выполнение домашних заданий; - составление таблицы основных подходов</p>	2	
		2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: ПСИХОГИИ</b>		<b>16/8</b>	
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>2/1</b>	1,2,3
Основные понятия: индивид, человек	<b>1.Основные понятия: индивид, человек личность.</b>	2	

личность.	Биологическое социальное в человеке Индивидуальные качества Становление личности <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий. -создание схемы целостности личности.	1	
Тема 2.2. Типология личности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4/1</b>	1,2,3
	<b>1.Типология личности.</b> Физиологические и биологические типологии личности. Структура личности по Юнгу. Структура личности по Фрейдю. <b>2. Практическое занятие №1:</b> Рассмотрение структуры личности с точки зрения различных подходов в психологии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий -тестирование на экстро- интроверсию по Юнгу	2  1	
Тема 2.3. Понятие и сущность социализации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6/4</b>	1,2,3
	<b>1. Понятие и сущность социализации.</b> Понятие социализации Социализация трудных подростков Социализация инвалидов и пожилых людей. <b>2. Практическое занятие №2:</b> Рассмотрение прохождения социализации личности на конкретных примерах (выявление причин появления психологических качеств личности в связи с влиянием окружающей среды и воспитания)	2  4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий. -подготовка биографии выбранных личностей. -подготовка докладов для защиты проекта; -подготовка наглядных материалов.	4  4	
Тема 2.4. Понятие адаптации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2/1</b>	1,2,3
	<b>1.Понятие адаптации.</b> Адаптация людей к меняющимся условиям Социально-психологическая адаптация инвалидов. Социально-психологическая адаптация пожилых людей. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий. -поиск жизненных ситуаций по адаптации.	2  1	
Тема 2.5. Понятие реабилитации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	1,2,3
	<b>1.Понятие реабилитации.</b> Понятие реабилитации в социальной работе.	2	

	Реабилитация инвалидов в специальных учреждениях. Реабилитация пожилых людей. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий. - поиск ситуаций реабилитации пожилых людей и инвалидов.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>		<b>30/12</b>	
Тема 3.1. Психика и сознание	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2/1</b>	1,2,3
	<b>1. Психика и сознание</b> Структура психики Сознание человека Бессознательное в человеке <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий. - составление схемы составляющих психики	2    1	
Тема 3.2. Темперамент и характер человека	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8/4</b>	1,2,3
	<b>1. Темперамент человека.</b> Понятие темперамента Виды темперамента Влияние на выбор профессии и поведение	2   2	
	<b>2. Практическое занятие №1:</b> Определение темперамента человека по Айзенку. <b>3. Характер человека и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста</b> Понятие характера человека Черты характера Причины формирования Акцентуации характера Изменение характера у лиц пожилого возраста и инвалидов <b>4. Практическое занятие №2:</b> Определение акцентуаций характера по Леонгардо, их влияние на личность	       2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; - составление таблицы типов темперамента; -составление таблицы акцентуаций характера	4	
Тема 3.3. Познавательная деятельность и изменения в познавательной сфере у инвалидов и лиц пожилого возраста	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14/3</b>	1,2,3
	<b>1. Основные познавательные процессы.</b> Ощущения, их виды Внимание, объем внимания, свойства внимания Память: свойства, виды	2	
	<b>2. Изменение памяти, внимания и ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста</b> Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста	2	



	Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста  3. <i>Практическое занятие №1:</i> Определение уровня и объема, памяти, внимания. <b>4. Мышление и речь</b> Понятие мышление Виды мышления Связь с речью <b>5. Изменение интеллектуального уровня способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста</b> Изменение уровня мыслительной деятельности у инвалидов Изменение уровня мыслительной деятельности у лиц пожилого возраста 6. <i>Практическое занятие №2:</i> Измерение уровня IQ. 7. <i>Практическое занятие №3:</i> Определение своего психологического портрета (МЛО Кетелла) <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; - составление схемы видов памяти; -Составление схемы видов внимания; - Составление таблицы видов мышления	2 2 2 2 2 2 5	
Тема 3.4. Эмоционально-волевая сфера	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Эмоционально-волевая сфера</b> Эмоции и их виды Воля, виды волевого действия Изменения эмоционально-волевой регуляции у инвалидов и лиц пожилого возраста 2. <i>Практическое занятие №1:</i> Определение своего портрета личности <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; - подготовка докладов и сообщений по теме: -Стрессоустойчивость социального работника; -Понятие стресса	6/4 4 2 4	1,2,3
<b>РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.</b>		<b>28/14</b>	
Тема 4.1. Понятие и функции общения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Понятие и функции общения</b> Понятие общения Функции общения Виды и типы общения <b>Самостоятельная работа:</b> -выполнение домашних заданий	4/2 4 2	1,2,3
Тема 4.2. Стороны общения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Коммуникативная сторона</b> Коммуникативные барьеры	14/7 2	1,2,3

	<p>Виды средств передачи информации          Коммуникативное влияние          2. <i>Практическое занятие №1</i>: Невербальные средства общен          3. <i>Практическое занятие №2</i>: Навыки ведения конструктивного диалога  <b>4. Перцептивная сторона общения</b>          Факторы восприятия          Механизмы первого впечатления          Стереотипы          5. <i>Практическое занятие №4</i>: Определение портрета личности по первому впечатлению  <b>6. Интерактивная сторона общения</b>          Мотивы взаимодействия          Стратегии взаимодействия          7. <i>Практическое занятие №3</i>: Взаимодействие с точки зрения различных мотивов личности  <b>Самостоятельная работа:</b>          -выполнение домашних заданий;          - заполнение таблицы структуры общения;          -Подготовка докладов и сообщений по темам:          - Невербальные средства общения;          - стратегии взаимодействия при беседе;          -Правила публичного выступления;          -Этапы проведения консультирования</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 7</p>	
Тема 4.3. Конфликты в профессиональной деятельности	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>1. Сущность и структура конфликтов</b>          Понятие конфликта          Структура конфликта          Виды конфликта          Стратегии выхода из конфликта          2. <i>Практическое занятие №1</i>: Определение конфликтных ситуаций. Умение сказать «Нет».  <b>3. Типы конфликтных личностей</b>          Понятие конфликтная личность          Типы конфликтных личностей  <b>Самостоятельная работа:</b>          -выполнение домашних заданий;          - создание схемы стратегий конфликта;          - подготовка конфликтных ситуаций</p>	<p><b>6/2</b> 2 2 2 2</p>	1,2,3
Тема 4.4. Основные психологические проблемы клиентов и способы их выявления	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>1. Основные психологические проблемы клиентов.</b>          Виды проблем          Причины проблем          Проблема одиночества          Проблема страхов  <b>2. Методы делового общения.</b></p>	<p><b>4/3</b> 2 2</p>	1,2,3

	<p>Консультирование в социальной работе Психотерапия как метод помощи обеспечиваемым</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; - продумать ситуацию для разбора на занятии по консультированию обеспечиваемых; - подготовка доклада по теме «Этапы проведения консультирования»</p>	3	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ</b>		<b>6/5</b>	
Тема 5.1. Социально-психологическая работа с подростками	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Социально-психологическая работа с подростками</b> Особенности подросткового возраста Проблема «трудных» подростков Работа с девиантным поведением</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; - поиск социальных проектов по Нижегородской области при работе с молодежью, Поиск социальных проектов по работе с инвалидами и лицами пожилого возраста;</p>	<b>2/3</b> 2 3	1,2,3
Тема 5.2. Социально-психологическая работа с инвалидами	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Социально-психологическая работа с инвалидами</b> Категории инвалидов, группы инвалидности Работа с различными категориями инвалидностей Возрастные категории пожилых людей Социальная политика по отношению к пожилым людям</p> <p>1. <i>Практическое занятие №1:</i> Выявление особенностей работы с различными группами населения на конкретных примерах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; - Создание таблицы по категориям и группам инвалидности создание ситуаций по работе с различными категориями людей Конспект особенностей делового общения с различными группами инвалидов</p>	<b>4/2</b> 2 2 2	1,2,3
<b>РАЗДЕЛ 6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>		<b>8/5</b>	
Тема 6.1. Основные понятия медико-социальной экспертизы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>1. Основные понятия медико-социальной экспертизы</b> Понятие медицинской экспертизы. Категории медицинской экспертизы. Понятие медико-социальной-экспертизы. Функции экспертизы</p>	2	1,2,3
Тема 6.2. Структура МСЭ	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Структура МСЭ. Организационная структура МСЭ. Категории граждан, направляемых на МСЭ</p>	2	

			1,2,3
Тема 6.3. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</b> Основные правовые документы Порядок переосвидетельствования Правила Обжалования результатов МСЭ <i>Практическое занятие №1:</i> Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий, - выполнение анализа задач и экспертиз	2  2 5	1,2,3
<b>РАЗДЕЛ 7. ВЛИЯНИЕ СОЦИУМА НА ПОВЕДЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕМЫХ</b>		<b>10/7</b>	
Тема 7.1. Понятие социальной группы	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1. Понятие социальной группы</b> Понятие социальной группы Виды групп Групповые санкции, нормы и роли Понятие статуса в группе <b>2. Практическое занятие №1:</b> Рассмотрение форм влияния на личность различных групп населения: армия, школа, молодежные субкультуры, работа и т.д. (групповое проектирование) <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий; - подготовка проектов к практическому занятию; - подбор материала для проекта; - подготовка представления своего проекта	<b>6/4</b> 2  4  4	1,2,3
Тема 7.2. Психологический климат группы	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1. Психологический климат группы</b> Понятие климата в группе Факторы влияющие на климат Влияние климата на самочувствие личности <b>2. Практическое занятие №1:</b> Выявление социометрической модели группы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий; - описание своей референтной группы; - составление социограммы	<b>4/2</b> 2  2  2	1,2,3
<b>РАЗДЕЛ 8. ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>16/7</b>	

Тема 8.1. История развития и появления деонтологического подхода	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2/1</b>	1,2,3
	<b>1. История развития и появления деонтологического подхода</b> Понятие и виды деонтологии Роль и место деонтологии в профессиональной этике История развития деонтологического подхода <b>Самостоятельная работа:</b> -выполнение домашних заданий; - Создать схему подходов деонтологии	2   1	
Тема 8.2. Особенности деонтологии в социальной работе	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4/2</b>	1,2,3
	<b>1. Особенности деонтологии в социальной работе</b> Деонтология социальной работы Категории отношений в социальной работе	2	
	<b>2. Практическое занятие №1: Этические проблемы в социально-правовой деятельности</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашних заданий; Подготовка доклада по теме: «Этические проблемы в современном обществе»	2  2	
Тема 8.3. Этические аспекты социальной работы	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8/4</b>	1,2,3
	<b>1. Этические аспекты поведения служащего социальной работы</b> Общие понятие об этике Общие принципы и правила поведения Профессиональная этика служащего	2	
	<b>2. Практическое занятие №1: Этика деловых отношений</b> Приветствие Представление Формы делового этикета	2	
	<b>3. Практическое занятие №2: Деловой этикет</b>	2	
	<b>4. Практическое занятие №3: Подготовка к зачету</b> <b>Самостоятельная работа:</b> -выполнение домашних заданий; - подготовка докладов по теме: «Правила ведения телефонного разговора», «Правила деловой переписки»	2   4	
<b>Всего:</b> 198 часов- максимальная нагрузка 132 часов - аудиторных занятий из них 48 часов практических 66 часов- самостоятельной работы			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Кабинет Права, дисциплин права, судебноправоохранительных органов, финансового права, защиты прав и свобод в сфере социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателей.

Кабинеты оснащены дидактическим материалом и контрольно-оценочными средствами:

- комплекты учебно-наглядных пособий по праву социального обеспечения;
- раздаточный материал;
- методические указания, задания по выполнению контрольной работы для заочного отделения;
- экзаменационные билеты;
- варианты контрольных работ для дневного и заочного отделений;
- тесты;
- ситуационные задания, задачи;
- судебная практика;
- образцы процессуальных и судебных документов;
- схемы и таблицы;
- сценарии деловых игр;
- лекционный материал;
- сообщения, доклады и рефераты;
- курсовые работы по праву социального обеспечения;
- презентации по темам.

Мастерская «Социальная работа» включает следующие технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- Компьютер в комплекте (сит.блок, клавиатура, монитор и мышь) (13 шт)
- ноутбук и компьютерная мышь;
- МФУ чб;
- МФУ цв;
- Документ камера;

- Колонки аудио;
- Бухта;
- Коммутатор.

Также справочные правовые системы: “Консультант Плюс”, “Гарант”, “Кодекс”.

- профессиональные компьютерные программы:

“Автоматизированное рабочее место специалиста по назначению и выплате пенсий”

“Автоматизированное рабочее место специалиста по назначению и выплате пособий”

“Автоматизированное рабочее место специалиста персонифицированного учета”

“Адресная социальная помощь”

“Социальная паспортизация”

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, нормативно-правового материала.**

### **Основные источники:**

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
2. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для СПО / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 165 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1F5C5066-31F5-4C5E-BD5E-44895E7AA7D4>
3. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725>)

### **Дополнительные источники:**

1. Медведева Г.П. Деловая культура - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014

2. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО / Г. П. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D65B7986-3322-4296-A889-D79ECCD94910>
3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/mediko-sotsialnaya-ekspertiza-i-reabilitatsiya#/893544>
4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEAD902F-A35C-4977-980F-CED098AD8A0A>
5. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AC27C61E-AE2A-47BF-AB82-B9122ABC9BB6>
6. Шмакова А.В. Общий психологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шмакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51464.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках МДК Право социального обеспечения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, обязательные стажировки по профилям не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- знание, анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты федерального, регионального и муниципального уровней;	<p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинговая оценка знаний обучающихся по МДК.01.01 и МДК 01.02.;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- эксперсс-опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов учебной деятельности, процесса выполнения заданий и тестов</p> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный тестовый контроль по темам;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- юридическая клиника;</li> <li>- составление сравнительных таблиц, схем, кроссвордов и тестов;</li> <li>- составление глоссария;</li> <li>- реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li> <li>- подготовка сообщений и докладов по темам;</li> <li>- защита проектов по социализации личности МДК 01.02.</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов учебной деятельности, процесса выполнения заданий и тестов</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита курсовой работы;</li> <li>- Дифференцированный зачет МДК 01.02.</li> <li>- экзамен по ПМ.01.</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов учебной деятельности, процесса выполнения заданий и тестов</p>
ПК 1.2. Осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
ПК 1.3. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ЕДВ и других социальных выплат; - определение права на пенсии, пособия, компенсации, ЕДВ и другие социальные выплаты;	
ПК 1.4. Осуществление установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	- определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пособий, компенсаций ЕДВ с использованием информационных СПС; - знание структуры трудовых пенсий; - определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку пенсий, пособий, компенсаций ЕДВ и других социальных выплат; - умение составлять проекты решений о назначении пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат и об отказе в их назначении; - умение осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц;	
ПК 1.5. Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- формирование и хранение пенсионных и других дел, - владение компьютерными программами по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;	
ПК 1.6. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по	- знание основ психологии личности, особенностей	

вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильное общение с лицами пожилого возраста и инвалидами; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - умение составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных СПС; - умение оказать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - владение приемами делового общения и правилами культуры поведения;	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, МДК.01.01 и МДК 01.02</i>
ОК 3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации;	
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- использование различных современных источников, включая справочно-информационные системы «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс»;	
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие работы в коллективе, общение с профессиональными юристами, работниками органов соцзащиты и ПФР	
ОК 7. Ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и членов команды	
ОК 9. Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы	- анализ инноваций в области социального обеспечения, постоянное самообразование	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- правильность применения форм делового этикета, правил поведения, психологических	

	основ общения, - культура поведения	
--	--	--