

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2020 г.

Рассмотрена методической  
комиссией экономика и управление  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.  
Председатель М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Семенова Т.А., преподаватель ГБПОУ НГК  
Хасянова С.А., преподаватель ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**1.3.1. ОК и ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины:**

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Предмет и задачи курса «Экономика организации»</b>	2	
<b>Тема 1.</b>	<b>Организация в условиях рынка</b>	18	2
	Содержание учебного материала		
	1 <b>Организация – основное звено экономики</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	6	
	2 <b>Организация производственного процесса</b> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		
	Практические занятия: 1. Расчет основных показателей производственной программы. 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – Написание рефератов по темам, доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. <b>Тематика рефератов:</b> – Виды предпринимательства и их развитие; – особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом; – бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия.	6	
<b>Тема 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	34	2
	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основной капитал и его роль в производстве</b> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	14	
	2 <b>Оборотный капитал</b> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	3 <b>Капитальные вложения и их эффективность</b> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</li> <li>2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>3. Расчет эффективности капитальных вложений.</li> </ol>	10					
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии;</li> <li>– Подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</li> </ul>	10					
<b>Тема 3.</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>18</b>	<b>3</b>				
	Содержание учебного материала						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td><b>Кадры организации и производительность труда</b> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>Организация оплаты труда</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</td> </tr> </table>	1	<b>Кадры организации и производительность труда</b> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	2	<b>Организация оплаты труда</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	
1	<b>Кадры организации и производительность труда</b> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.						
2	<b>Организация оплаты труда</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.						
	Практические занятия:	8					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.</li> <li>2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</li> </ol>						
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России,</li> <li>– о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда,</li> <li>– о методах совершенствования организации труда на предприятии.</li> </ul>	6					
<b>Тема 4.</b>	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	<b>28</b>	<b>3</b>				
	Содержание учебного материала	10					



	1	<b>Издержки производства</b> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
	2	<b>Цена и ценообразование</b> Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
	3	<b>Прибыль и рентабельность</b> Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	4	<b>Финансы организации</b> Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России; - о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности; - о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		10	
<b>Тема 5.</b>	<b>Планирование деятельности организации</b>		8	3
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Планирование деятельности организации</b> Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		4	
	Дифференцированный зачет		2	
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации, статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- задачи по дисциплине «Экономика организации»;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;
- презентация по теме: «Кадры и оплата труда в организации»;

Технические средства обучения:

- ноутбук ;
- калькуляторы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). - 9-е изд., перераб. – М.:КНОРУС, 2015
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A>
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674>

**Дополнительные источники:**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E>
2. Самарина В.П. Экономика организации: Учеб. пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов – М.: КНОРУС, 2013

3. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>  определять организационно-правовые формы организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов студентов (опрос);</li> <li>- оценка результатов практических работ (практические работы);</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий (решение задач);</li> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ (практические работы);</li> <li>- оценка решений задач по темам дисциплины (решение задач);</li> <li>- оценка защиты рефератов (защита рефератов);</li> <li>- оценка выступлений с докладами (защита докладов)</li> </ul>

**Знания:**

сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  
организацию производственного и технологического процессов;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективного их использования;  
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета  
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

- оценка устных ответов студентов (опрос);
- оценка выполнения домашних заданий (решение задач);
- оценка самостоятельных (проверочных) работ по темам (самостоятельная работа или контрольная работа);
- оценка защиты рефератов (защита рефератов);
- оценка решений ситуационных задач на занятиях (решение задач);
- оценка сдачи зачета по дисциплине (дифференцированный зачет)