

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

39.02.02 Организация сурдокоммуникации

Нижний Новгород
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- нормы русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Сурдопереводчик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		7	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковых нормах. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи	2	1
	Практические занятия: Пр.№1 Анализ речевых структур с точки зрения использования нормативных и ненормативных и ненормативных средств языка	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по указанным темам и словари русского языка	3	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		5	
Тема 2.1. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала	2	3
	Произношение гласных и согласных звуков. Аллитерация, ассонанс Практические занятия: Пр.№2 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю		
	Самостоятельная работа обучающихся: фонетический орфографический разбор слова	3	
Раздел 3. Лексика и фразеология		11	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала		
	Многозначность и омонимия. Практические занятия: Пр.№3. Слово, его лексическое значение	2	3
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические и фразеологические ошибки	2	2

Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Пр.№4 Устранение лексических ошибок в тексте	2	3
Тема 3.3. Лексические изобразительно- выразительные средства	Содержание учебного материала		
	Изобразительно-выразительные средства русского языка		2
	Практические занятия: Пр.№ 5 Лексические изобразительно-выразительные средства языка	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тематика сообщений: Пословицы, поговорки, крылатые слова. Научные термины. Лексический разбор слова.	3	
Раздел 4. Словообразование		6	
Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу		2
	Практические занятия: Пр.№6 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Пр.№7 Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом, научно-популярных текстах	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: морфемный разбор слова	2	
Раздел 5. Части речи		8	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Нормативное употребление форм слова	2	2
	Практические занятия: Пр. №8. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Пр.№ 9 Морфологический разбор частей речи	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: морфологический разбор частей речи Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: нормативное употребление глаголов, предлогов.	2	
Раздел 6. Синтаксис		9	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Синтаксические единицы	Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения	2	1
Тема 6.2. Выразительные возможности русского языка	Содержание учебного материала		
	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи		
	Практические занятия: Пр. №10. Синтаксические изобразительно-выразительные средства языка Пр. №11. Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: синтаксический разбор словосочетаний, предложений	3	
Раздел 7. нормы русского правописания		12	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	2	1
	Пр. №12. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	3
Тема 7.2 Пунктуация и интонация в аспекте речевой выразительности	Содержание учебного материала		
	Пунктуация и интонация в аспекте речевой выразительности	2	2
	Практические занятия: Пр. № 13 Орфографический и пунктуационный разбор	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений Тематика сообщений: способы оформления чужой речи. Цитирование	4	
Раздел 8. Текст. Стили речи.		14	
Тема 8.1. Типы речи	Содержание учебного материала		
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи Тематика сообщений: смысловые типы текстов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ газетных статей	2	
Тема 8.2. Стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили литературного языка.	2	1
	Литературные жанры	2	1
	Практические занятия:	2	3

	Пр. № 14 Стилистический анализ текстов		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений Тематика сообщений: функциональные стили языка	2	
	Обобщение изученного материала	2	2
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491228>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/507425>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/467576>
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452346>
5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469454>

Дополнительные источники

1. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для ср. проф. образования/ А.Ю. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 187 с. – Профессиональное образование. – текст непосредственный
2. Химик, В.В., Волкова, Л.Б. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455791> Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобр. Учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011;

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться современными словарями и справочными изданиями по русскому языку;	Форма контроля: практическая работа №6,7 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №6,7
создавать тексты в устной и письменной форме;	Форма контроля: практическая работа №8 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №8
различать элементы нормативной и ненормативной речи;	Форма контроля: практическая работа №1 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №1
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;	Форма контроля: практическая работа №2 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №2
владеть нормами словоупотребления.	Форма контроля: практическая работа №4,5 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №4,5
определять лексическое значение слов, уметь пользоваться толковыми словарями	Форма контроля: практическая работа №1,3 Метод контроля: оценка отчета по выполнению практической работы №1,3
Знать:	
правила орфографии и пунктуации русского языка;	Форма контроля: опрос Метод контроля: экспертная оценка результатов устного/письменного опроса Форма контроля: составление схем Метод контроля: оценка деятельности по составлению схем
функциональные стили русского литературного языка и их особенности;	Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе
современные нормы произношения;	Форма контроля: решение тестовых заданий Метод контроля: оценка результатов выполнения тестовых заданий
основные правила пользования словарями и справочными изданиями по русскому языку и практической стилистике.	Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе