

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

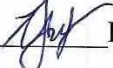
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:

39.02.02 Организация сурдокоммуникации

Нижний Новгород  
2022 г

Рассмотрена методической  
комиссией иностранного языка  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Председатель  И.А. Никитина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  Овчинникова О.Ю.  
«      »        2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Никитина И.А., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК).

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
- лабораторные работы	
- практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	20
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Social English</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. How different the world is! (Как разнообразен этот мир)</b>	Содержание учебного материала: Практические занятия: Англоязычные страны (Соединенное Королевство, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия) и Российская Федерация; особенности их географического положения; влияние географического положения на жизнь и характер людей; менталитет; политическое устройство; достопримечательности. Молодежные субкультуры. Страна – столица – язык – национальность. Место английского языка в мире.	<b>18</b>	
	1 Разные страны-разные ландшафты. Как географическое положение стран влияет на жизнь людей? Лексический материал: wood, range, prairie, canyon, outback, drought, flood, fertile, to cut off, desert, plain, coast, forest, ocean, useless, vast, _huge Грамматический материал: артикль с географическими названиями; выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thanks to, due to, so, that's why)	2	
	2 Как понять этих загадочных иностранцев? Лексический материал: patience, self-reliant, self-confidence, predictability, submission, mobility, compromise, community Грамматический материал: выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (because, thanks to, due to, so, that's why)	2	
	3 Великобритания: общая информация, достопримечательности, особенности национального характера Лексический материал: double-decker, Big Ben, cricket, shy, strict Грамматический материал: структура косвенного вопроса (Do you know..? Could you tell me, please..?)	2	
	4 США и Канада Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: предыдущих уроков	2	2

	5	Австралия и Новая Зеландия Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: предыдущих уроков	2	
	6	Обычаи и традиции англоговорящих стран Лексический материал custom, precedent, feature, parade, sauce, bonfire, lucky to knock Грамматический материал Времена Present, Past, Future	2	
	7	Почему подростки выбирают субкультуру в государстве? Лексический материал: subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, to rebel, to reject, to try out, violent Грамматический материал: предыдущих уроков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций, сообщений. Презентации «Молодежные субкультуры», «Известные политики мира» Сообщения на темы: «Лондон – столица контрастов», «Английский не роскошь, а требование времени»		4	2,3
<b>Тема 1.2. Relationships (Отношения)</b>	Содержание учебного материала:			2
	Практические занятия: Взаимоотношения в семье, проблемы отцов и детей, отношения со сверстниками, деловые отношения, традиции разных стран, влияющие на взаимоотношения людей в обществе		22	
	1.	Семья, родственники, отличие взаимоотношений в семье людей разных национальностей Лексический материал: family ties, step-father, adopt, family law, groom, bride, engagement, single, peleur Грамматический материал: Видо-временные формы глагола	2	
	2.	Традиции русской семьи Лексический материал: Предыдущего занятия Грамматический материал: продуктивный – эмфатические предложения; восклицательные предложения	2	
	3.	Взаимоотношения отцов и детей Лексический материал: subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, to rebel, to reject, to try out, violent Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные придаточные предложения	2	
	4.	Способы самовыражения молодых людей Лексический материал: subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, to rebel, to reject, to try out, violent	2	



	Грамматический материал предыдущих занятий		
5	Взаимоотношения отцов и детей Лексический материал: предыдущих занятий Грамматический материал: предыдущих занятий	2	
6	Отношения в обществе Лексический материал: предыдущих занятий Грамматический материал: предыдущих занятий	2	
7	Деловые взаимоотношения Лексический материал: socially demanded, efficient means, information exchange, billion, per cent, the official language, education, administration, commerce, technology, modern computing, to communicate with each other, to integrate Грамматический материал: предыдущих занятий	2	
8	Национальный характер Лексический материал: предыдущих занятий Грамматический материал: предыдущих занятий	2	
	Проверочная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Традиции английской семьи», «Американская семья» Сообщения на темы «Молодежные субкультуры»	4	2,3
<b>Раздел 2. Business English</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Business Trip (деловая поездка)</b>	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия: Встреча в аэропорту, знакомство, профессии, благодарности, прощание, формы обращения, телефонный разговор, выбор гостиницы, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет, факс, электронная почта, деловая корреспонденция, путешествие, паспортный контроль, таможенный контроль.	24	
1.	В аэропорту Лексический материал: to meet, Thank you for meeting me, It is so good to see you, to shake hands, I am very glad to see you, follow me, Let me help you with the suitcase, for the first time, That is very kind of you. Грамматический материал: времена группы Indefinite, суффиксы имен существительных	4	
2	В ресторане	4	

	<p>Лексический материал: рецептивный: to be lucky, likewise, pleasure, to pick up. продуктивный - waiter, head waiter, a hot meal, a main course, snack bar, to take the table, vacant table, What would you like to drink?, starter, ham/bacon and eggs, roast beef/lamb, fish and chips, clear soup, boiled/mashed potatoes, lettuce, mutton/pork chop, dessert/sweet, apple pie/tart, Here are your drinks, juice, dry red/white wine, To our good business!, beneficial, for all of us, Will you pay now?, Will you have one or separate bills?, change, Keep the change, to play a song, superb. Грамматический материал: суффиксы прилагательных и наречий.</p>		
2	<p>В отеле Лексический материал: to book a room/to make a reservation, in advance, to stay, receptionist, single room, double room, suite, to sign in/register/check in registration form, fill in/out, formality, porter/bell boy, show up, guest, charge, to sign out/to check out, bill, I would like to stay at the hotel, What is the price a day?, How much is it a night?, This room will suit me, Shall I pay in advance?, bell captain, bellhop, to usher, crew, valet parking attendant, to hail a taxi, to check into a hotel, to bring somebody to..., the forms filled in, key to the room, to distribute, to deal with somebody, announcement. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных (повторение)</p>	4	
3	<p>Бронирование билетов Лексический материал: to reserve a seat for a flight to..., a round- trip ticket, a one way ticket, For what date?, possible, an open ticket, a morning/afternoon flight, How much is it?, Can I have your details please?, safely, compartment, smoker, non- smoker, Is smoking allowed here?, row, neighbor, comfortable, to arrive, to adjust, Excuse my curiosity/ Грамматический материал: модальные глаголы must, should, ought, shall</p>	2	
5	<p>Деловая поездка Лексический материал: to go on business, to travel on business, change of scene, all over the world, to board a plane, advantage, disadvantage, booking-office, second-class sleeper, through train, express train, boarding card, business trip, holiday- maker, tags, to depart, to go abroad, to land, to take off, upper berth, traveler's cheque Грамматический материал: предыдущих уроков</p>	2	
6	<p>Паспортный контроль Лексический материал: Рецептивный, продуктивный – passport, to get out of, to pass along a corridor, endless, passport control point, to be called, gate, European Community, to queue up, queue marshal, counter, to</p>	2	

		indicate, landing card, reason, to be on a business tour, to attend, a week or so, to present, to have difficulty in doing something, stranger, to interpret, in such cases, most probably, stuff member, the only words, like these. Грамматический материал: предыдущих уроков		
	7	Багаж и таможня Лексический материал: Рецептивный, продуктивный – luggage, reclaim, to reclaim, to undergo formalities, to remove, trolley, to put on the floor, customs, to declare, official, to have something to declare, to fill in some forms, customs duty, in addition to, duty free, allowance. Грамматический материал: предыдущих уроков	2	
	8	Совершенствование навыков диалогической речи. Лексический материал: предыдущих занятий Грамматический материал: предыдущих занятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление мини-диалогов; заполнение анкет; заполнение таможенной декларации		2	2,3
<b>Тема 2.2. Business talk. (Деловые переговоры)</b>	Содержание учебного материала:			2
	Практические занятия Деловая встреча, знакомство с фирмой, схема организации компании, формы организации бизнеса, программа стажировки, обсуждение планов дальнейшего сотрудничества, реклама, составление контракта, деловые контакты, контракты во внешней торговле, обмен валюты		26	
	1.	Планирование деловых встреч Лексический материал: to prepare, to pick up, to confirm, to make an appointment, to have an appointment, to have an engagement, to fix the date, convenient for, to promise, Is it all right with you?, Грамматический материал: структура to be going to, придаточные предложения времени и условия (if- and when-clauses)	4	
	2.	Телефонные переговоры Лексический материал: to telephone, telephoning, telephone conversation, to answer the call, Can I help you?, Hold on please, I am putting you through, to disturb, available, to fall ill, to make another reservation, even number, to reduce the fee by..., expenses, to be connected with, to make a transfer, to amend, a force majeure case, to agree with somebody, to take into account, promise, acceptable. Грамматический материал: времена группы Perfect	4	
	3.	Деловая корреспонденция Лексический материал:	6	

	<p>fax, fax machine, letter head, reference, salutation, signature, position, title, enclosure, sender, addressee, business letter, a letter of application, yours faithfully, e-mail, sincerely yours, a letter of offer, a letter of order, advertising letter, memo, a letter of credit, a reminder letter, a letter of complaint.</p> <p>Грамматический материал: косвенная речь, согласование времен.</p>		
4.	<p>Деловые переговоры.</p> <p>Лексический материал: diary, telephone directory/book., He had been doing business with..., to dial, to be in conference, It suits me all right, enquiry, I'll be grateful if you could..., be in the meeting, have an appointment, suit, arrange a lunch appointment, confirm, cancel, fix the date, convenient for somebody.</p> <p>Грамматический материал: правила согласования времен.</p>	2	
5	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам</p> <p>Лексический материал: предыдущих занятий</p> <p>Грамматический материал: предыдущих занятий</p>	4	
Проверочная работа		2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление деловых мини-диалогов		2	2,3
Дифференцированный зачет		2	3
<b>Раздел 3. Social Security</b>			
<b>Тема 3.1. Career choice. (Выбор профессии)</b>	Содержание учебного материала:	<b>46</b>	2
	Выбор профессии, профессия-карьера- занятость, заполнение анкеты при поступлении на работу, профессиональная подготовка, собеседование с работодателем, составление резюме и жизнеописания, названия профессий, сферы деятельности	6	
	1. Моя будущая профессия. Выбор профессии	2	
	<p>Лексический материал:</p> <p>specialist, prestigious job/work, entrepreneur/businessman, to choose, to make a choice, rather than, figure, opportunity, enterprise, well-paid job/work, to qualify for, educational level, a good command of a foreign language, experience, background knowledge, to gain, sufficient, native speakers, lazy, employer, accountant, manager, state-employed, white-collar worker, blue-collar, worker, skilled/unskilled worker, to retire, to be unemployed, to look for a new job/work/position.</p> <p>Грамматический материал: суффиксы существительных (повторение)</p>		

	2.	Устройство на работу. Лексический материал: dentist, florist, jockey, pilot, mechanic, vicar, doctor, cook, porter, teacher, librarian, nurse, tailor, accountant, shoemaker, sociologist, lawyer, buyer, seller, waiter, builder, engineer, farmer, sailor, typist, artist, interpreter, cashier, security guard, optician, butcher, miner, carpenter, greengrocer, surgeon Грамматический материал: Повторение видовременных форм глагола	2	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: согласование времен	2	
<b>Тема 3.2. Social Security, how does it work?(Социальное обеспечение. Как это работает?)</b>	Содержание учебного материала:			2
	Практические занятия: Система социального обеспечения. Социальная сфера в Великобритании, США и России. Помощь престарелым и инвалидам. Специализированные службы и работники с отдельными категориями граждан		20	
	1.	Социальное обеспечение. Как это работает Лексический материал: to depend on . disabled to save money savings to make money. security to retire retirement. to pass an act insurance - earnings health insurance hospital care. benefit. employer. blind in ease of death survivors payment. premium disability payment dependent needy Грамматический материал: видовременные глагольные формы.	4	
	2.	Система социального обеспечения в Великобритании Лексический материал: the costs sickness dependant child to meet the medical costs job-connected injury or death accident retirement pension maternity pay maternity allowance widow's pension widowed mother's pension child benefit housing benefit Грамматический материал: предыдущих уроков	2	
	3.	Система социального обеспечения в США Лексический материал: long-term illness injury family wage-earner unemployment benefit to cover disability benefit survivors' benefit protection non-working widows and widowers monthly payments spouse a payroll tax conditions to share Грамматический материал: согласование времен	2	

	4.	Система социального обеспечения в РФ Лексический материал: sickness benefit death grants family credit mobility allowance invalidity pension Грамматический материал: предыдущих уроков	2		
	5.	Виды социального страхования Лексический материал: Medical Insurance Life Insurance Income insurance Services insurance Грамматический материал: косвенная речь	2		
	6.	Социальные службы в Российской Федерации Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: предыдущих уроков	2		
	Проверочная работа		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций и сообщений по пройденным темам		4		2,3
<b>Тема 3.3. Typology of Sign Language (Типология языка жестов)</b>	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия: Люди с ограниченными возможностями. Язык жестов. Общие черты языка жестов разных стран. Различие языка жестов разных народов		20		
	1	Люди с ограниченными возможностями. Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: предыдущих уроков	4		
	2	Язык жестов. Цель создания и история возникновения Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: неличные формы глагола	4		
	3	Язык жестов разных народов. Общие черты Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: сослагательное наклонение	2		
	4	Лексический материал: предыдущих уроков Грамматический материал: придаточные предложения	2		
	Проверочная работа		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций и сообщений по пройденным темам		4		2,3
	Дифференцированный зачет		2		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно – наглядные пособия: грамматические таблицы, плакаты, иллюстрации картин;
- учебные пособия (по темам), словари, методические разработки.

*Технические средства обучения:*

- компьютер
- мультимедийная установка
- лингафонный кабинет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Planet of English/Г.Т.Безкорвайная и др. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2020
2. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров.-12 изд., стер.- М.: Академия, 2019
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2012 г
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009



5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
8. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011

Интернет ресурсы:

1. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»
  - a. [http:// www.lang.ru](http://www.lang.ru)
2. Грамматика английского языка
  - a. [http:// www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru)
  - b. [http:// www.study.ru/grammar](http://www.study.ru/grammar)
  - c. [http:// www.englishplus.com/grammar](http://www.englishplus.com/grammar)
  - d. [http:// www.edufind.com/english/grammar](http://www.edufind.com/english/grammar)
3. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей).
  - a. [http:// www.schoolenglish.ru](http://www.schoolenglish.ru)
  - b. [http:// www.hello-online.ru](http://www.hello-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос. Тестирование Пересказ текста Составление диалогов и монологов
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод текстов профессиональной направленности Проверочная работа
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	Составление и оформление резюме, сопроводительного письма и жизнеописания Защита подготовленных презентаций и рефератов Устный опрос
Знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Проверочная работа Зачет Составление диалогов и монологов