

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности:

39.02.02. Организация сурдокоммуникации

Нижний Новгород
2022 г.

Рассмотрена методической
комиссией общественных
и правовых дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Председатель  И.В.Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

О.Ю.Савчинникова
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по (специальностям) среднего профессионального образования, специальности: 39.02.02. Организация сурдокоммуникации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Герасимова И.В., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности: 39.02.02. Организация сурдокоммуникации.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.02. История ориентированы на формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Знать основы Конституции Российской Федерации, Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах инвалидов и другие международные акты, направленные на обеспечение прав инвалидов и участие их в жизни общества.

ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;
- самостоятельной работы 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	-
- проверочные работы	2
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- работа с нормативно - правовыми актами, освоение рекомендованной литературы	3
- подготовка сообщений по теме	3
- подготовка докладов	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулированное в Европе. Кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. «Холодная война». Великое противостояние.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка дополнительных сообщений по теме: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организация. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	1	
Тема 1.2 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	4	2
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		31	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2,3

Крупнейшие страны мира. США. Германия.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Провозглашение Федеративной Республики Германии образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточно-европейский социализм как общественная модель. Сравнительный анализ развития стран Восточной Европы во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Наращение экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	1	
Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по данной теме Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.	1	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	2	
Тема 2.5 Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	4	2
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	1	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	1	
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США(1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.	1	
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй		5	

половине XX – начале XXI вв.			
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	2,3
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Основные направления в развитии культуры второй половины XX века.	1	2
	Обобщающее занятие по 1-3 разделам. Проверочная работа.	2	3
Раздел 4 Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.		13	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО.		
	Глобальные проблемы современности. Глобализация и её проявления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс XXI в: достижения, противоречия.	1	
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4	2,3

Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политики РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.	1	
Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете «Кабинет Социально-экономических дисциплин, истории и обществознания, искусства (МХК)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, стенд;
- шкафы для комплексного методического обеспечения;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- ТВ и ДВД.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468025>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055>
3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/476572>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456124>
5. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/454066>
6. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452675>
7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452127>
8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452128>

Дополнительная литература:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456071>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475370>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций) составление логических схем. Экспертная оценка процесса учебной деятельности.
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения работы.
- знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тестирование, эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности.
- знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Подготовка и защита сообщений, презентаций. Экспертная оценка процесса учебной деятельности в ходе защиты рефератов, сообщений, презентационных выступлений. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности в выполнении заданий и тестов.
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка процесса выполнения учебных заданий.
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование, эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий.