

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной  
работе

Д.Ю.Ю. Зинникова  
документов  
«3 августа 2022 г.



**Комплект**

**контрольно-оценочные средства**

**по программе учебной дисциплины**

*ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности*

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО


*39.02.02 Организация сурдокоммуникации*

Нижний Новгород

2022 год

Рассмотрена методической  
комиссией общественных  
и правовых дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель  И.В.Герасимова

**Разработчики:**

ГБПОУ НГК  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

О.К.Еськина  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания.....	6
1.1.2. Общие и профессиональные компетенции .....	6
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1. Организация проведения текущего контроля.....	6
2.2. Организация промежуточной аттестации.....	7
2.2.1. Формы и методы оценивания.....	7
2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
3. Комплект материалов для оценки освоенных учений и усвоенных знаний учебной дисциплины .....	8
3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля.....	8
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации.....	11
3.2.1. Задания для экзаменуемых .....	11
3.2.2. Пакет экзаменатора .....	12

# **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской (проектной) работы (в т.ч. выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

### 1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
1. применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	Устный опрос. Тестирование. Практические задания
2. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	Составление опорных схем. Практические задания
3. осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	Практические задания
4. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	Практические задания
5. формулировать выводы и делать обобщения;	Практические задания
6. Работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Тестирование. Практические задания
Знания:	
1. методику выполнения исследовательской (проектной) работы (в т.ч. выпускной квалификационной работы);	Решение тестовых заданий. Составление опорных схем.
2. этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;	Решение тестовых заданий. Практические задания.
3. технику эксперимента и обработку его результатов;	Практические задания. Решение ситуационных задач. Составление опорных схем.
4. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;	Решение тестовых заданий. Практические задания.
5. методы научного познания;	Решение тестовых заданий.
6. общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;	Решение тестовых заданий. Практические задания.
7. способы представления результатов исследовательской работы;	Устный опрос Решение тестовых заданий. Практические задания.
8. основные критерии оценки исследовательской работы;	Устный опроса Решение тестовых заданий.
9. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	Устный опрос Решение тестовых заданий.
10. основные понятия научно-исследовательской работы.	Устный опрос Решение тестовых заданий.

## 1.1.2. Общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2.	Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации.
ПК 1.7.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
ПК 1.8.	Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учетом состояния слуха и речи индивида.

## 2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ НГК и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических работ и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Формой итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

### 2.1. Организация проведения текущего контроля.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности, как традиционными, так и инновационными методами: выполнение практических работ, устный опрос, письменная работы, самостоятельная работа, решение ситуационных заданий, выполнение заданий внеаудиторной

самостоятельной работы (создание электронных презентаций, подготовка сообщений, рефератов), тестирование, включая компьютерное.

## 2.2. Организация промежуточной аттестации

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Аттестация в виде защиты результатов исследовательской работы (презентации).

### 2.2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки на промежуточной аттестации служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Умения и знания оцениваются оценкой.

### 2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (ОК, ПК, умения, знания)	Показатели оценки результатов (следует сформулировать показатели; раскрывается содержание работы)	Форма контроля и оценивания
Умения		
1. применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; 2. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; 3. осуществлять сбор, изучение и обработку информации; 4. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; 5. формулировать выводы и делать обобщения; 6. Работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>– владение умением проводить исследования;</li> <li>– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– владение умением определять</li> </ul>	Практическое задание Экспертное наблюдение и экспертная оценка выполнения практического задания.

	методологию исследовательской деятельности;	
Знания		
<p>1. методику выполнения исследовательской (проектной) работы (в т.ч. выпускной квалификационной работы);</p> <p>2. этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;</p> <p>3. технику эксперимента и обработку его результатов;</p> <p>4. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>5. методы научного познания;</p> <p>6. общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;</p> <p>7. способы представления результатов исследовательской работы;</p> <p>8. основные критерии оценки исследовательской работы;</p> <p>9. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</p> <p>10. основные понятия научно-исследовательской работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию</li> <li>– знает методику выполнения исследования и его структурные части;</li> <li>– определяет этапы исследования;</li> <li>– знает технику проведения научного эксперимента;</li> <li>– знает и объясняет методы научного познания;</li> <li>– объясняет и понимает структуру исследовательской работы;</li> <li>– владеет навыками представления результатов исследования;</li> <li>– знает и разрабатывает основные критерии оценки исследования;</li> <li>– владеет основным понятийным аппаратом.</li> </ul>	<p>Практическое задание</p> <p>Экспертное наблюдение и экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование</p> <p>Критерии оценки тестирования</p>

### **3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности.**

#### **3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля**

##### **1. Тестирование**



1. Установите соотношение

1. Житейское	А. Отображение в образе
2. Научное	В. Преобразование мира
3. Практическое	С. Представляет реальность в форме отвлеченных понятий и категорий, принципов и законов
4. Художественное	Д. Носит эмпирический характер. Базируется на обыденном сознании. Ориентир повседневного поведения людей

2. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
<p>А) Уподобление природного мира миру человеческому</p> <p>Б) интуитивное понимание реальности</p> <p>В) рациональное осмысление мира</p> <p>Г) опора на проверенные и подтверждённые истины</p> <p>Д) единство (нерасчленённость) знаний и верований</p>	<p>1) мифологическое</p> <p>2) научное</p>

3. Это мировоззрение вырастает на базе мифологического и продолжает олицетворять силы природы в виде богов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о религиозном мировоззрении?

- 1) определяет общую направленность личности
- 2) утверждает первенство духовного начала (Бога) над естественным бытием
- 3) обладает эмоциональной окраской
- 4) даёт возможность определить истинные ценности жизни и культуры

4.«Зеленым цветом растения обязаны хлорофиллу». Данное утверждение является примером:

- 1) обыденного мировоззрения
- 2) мифологического мировоззрения
- 3) эмпирического мировоззрения
- 4) научного мировоззрения

5. Какой из перечисленных примеров относится к научным знаниям?

- 1) мифы о героях,
- 2) мудрость «Тише едешь – дальше будешь»,
- 3) наблюдение: при удалении размеры предмета уменьшаются,
- 4) теория относительности.

6. Утверждение: «Находки берестяных грамот при раскопках древнерусских городов являются убедительным доказательством высокого уровня грамотности жителей Руси в домонгольский период» является примером

- 1) научного знания,
- 2) мифологического знания,
- 3) обыденного знания,
- 4) народной мудрости.

7. Мышление образами – обязательная составляющая познания:

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

8. Верны ли суждения о мышлении

А. Мышление первобытного человека носило обобщенный характер

Б. Мышление современного человека – абстрактно

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба ответа
4. Оба ответа не верны

9. Определите правильную структуру дипломной работы/проекта

А. Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников

Б. Титульный лист, введение, основная часть, заключение, содержание

В. Содержание, введение, основная часть, заключение

Г. Титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников

10. Написание дипломной работы\проекта начинается:

А. с подбора используемых источников

Б. с выбора темы исследования

- В. с написания введения
- Г. с записи в библиотеку

11. Межстрочный интервал основного текста должен быть?

- А. множественный
- Б. полоторный
- В. одинарный
- Г. без разницы какой

12. Название таблиц подписывается ...

- А. Сверху таблицы по центру
- Б. Снизу таблицы по центру
- В. Сверху таблицы по левому краю без абзаца

13. Как правильно подписывается приложение?

- А. Приложение 1.2.
- Б. Приложение 1
- В. ПРИЛОЖЕНИЕ А

14. Выберите правильную подпись названия рисунка:

- А. РИСУНОК 1 - Функции печение
- Б. РИСУНОК 1.2. ФУНКЦИИ ПЕЧЕНИ
- В. Рисунок 1 - Функции печени

15. Номер страниц проставляется.....

- А. справа нижней части страницы без точки
- Б. в центре нижней части страницы без точки
- В. в центре верхней части страницы без точки

16. Разделы дипломной работы/проекта нумеруются

- А. арабскими цифрами
- Б. римскими цифрами
- В. без разницы

17. Установите последовательность в определении основных частей введения

- А. Гипотеза
- Б. Объект исследования
- В. Цель
- Г. Актуальность исследования
- Д. Предмет исследования
- Е. Задачи

18. Определите правильный вариант оформления сносок

- А. (10; стр.12)
- Б. (Иванов, стр.18)

В. [10]

19. Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели и задач проекта. О каком этапе реализации проекта идет речь?

- А. Аналитический
- Б. Поисковый
- В. Проектировочный
- Г. Контрольный
- Д. Презентационный

20. Наблюдение это...

- А. теоретический метод исследования
- Б. эмпирический метод исследования

21. Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя

- А. Верно
- Б. Неверно

22. Выберите правильный вариант оформления раздела в дипломной работе (проекте):

- А. ГЛАВА 1. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- Б. Первая глава. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- В. Глава I. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- Г. 1. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ

23. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- А. Метод
- Б. Принцип,
- В. Прием

24. К общенаучным методам исследования НЕ относится:

- А. Наблюдение
- Б. Эксперимент
- В. Описание
- Г. Анализ и синтез

25. Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это активное и целенаправленное вмешательство в

протекание изучаемого процесса, когда исследователь становится частью изучаемого.

А. Верно

Б. Неверно

### КЛЮЧ К ТЕСТУ

1.

1	2	3	4
<u>D</u>	C	D	A

2.

А	1
Б	1
В	2
Г	2
Д	1

3. 2

4. 4

5. 4

6. 1

7. 1

8. 3

9. Г

10. Б

11. Б

12. Б

13. В

- 14. В
- 15. Б
- 16. А
- 17. Г, Б, Д, А, В, Е
- 18. В
- 19. Б
- 20. Б
- 21. А
- 22. Г
- 23. А
- 24. В
- 25. А

### **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.2.1. Задания для экзаменуемых**

Подготовить презентацию по выбранной тематике согласно следующих требований:

#### **Требования к презентации и выступлению**

##### **1. Требования к презентации**

1. Презентация представляет собой наглядное краткое изложение информации об исследуемом объекте.
2. Презентация - это иллюстрация выступления, потому на презентацию выносят только основную (главную) информацию.
3. Объем презентации составляет 10-12 слайдов.
4. Фон презентации должен быть светлым, чтобы не отвлекать внимание от текста. Текст должен быть хорошо виден на выбранном фоне слайда, оптимальный вариант — темные буквы на светлом фоне.
5. Сообщение может сопровождаться картинками, фотографиями, видеороликами, которые соответствуют теме выступления
6. Не нужно использовать для украшения текста специальные эффекты: тени, мерцание и т.п.

7. Текст должен хорошо восприниматься и быть читаемым. Поэтому рекомендуется использовать шрифт Times New Roman или Arial.
8. Размер шрифта не меньше 18, а для заголовков — не меньше 24.
9. При наборе текста следует уделить должное внимание грамотности, ведь чем больше шрифт, тем больше будут бросаться в глаза всякого рода ошибки.

## 2. Требования к выступлению

1. Текст выступления должен соответствовать теме выступления.
2. Текст желательно рассказывать, а не читать.
3. При рассказе о философских взглядах нужно грамотно произносить специфические термины и четко объяснять их.
4. Не нужно читать с презентации.

## 3. Примерная структура презентации и выступления

### 3.2.5. Пакет экзаменатора

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерий перевода баллов в оценку;

Оценка «5» - баллы 34 - 30

Оценка «4» - баллы 29 - 20

Оценка «3» - баллы 19 - 10

Оценка «2» - баллы менее 10

№	Наименование критерия	Баллы		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	<b>РАБОТА</b>	<b>Максимум - 20</b>		
1	Достоверность представленной информации (наличие ссылок, указание на источники в тексте)	2	1	0
2	Правильное оформление введения (наличие актуальности, объекта, предмета, цели, задачи, методов)	2	1	0
3	Правильность оформления проекта (разделы, шрифты, абзацы и т.п.)	2	1	0
4	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	2	1	0

5	Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам	2	1	0
6	Качество проектного продукта	2	1	0
7	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	2	1	0
8	Наличие итогов исследования и вывода	2	1	0
9	Список источников оформлен правильно	2	1	0
10	Грамотность письменной речи	2	1	0
	<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>	<b>Максимум – 6</b>		
11	Презентация оформлена правильно (цвет, шрифт, оформление)	2	1	0
12	Презентация отражает тему проекта	2	1	0
13	Презентация читабельна, наглядна	2	1	0
	<b>ВЫСТУПЛЕНИЕ</b>	<b>Максимум - 8</b>		
14	В речи нет повторения текста из презентации	2	1	0
15	Выступление не более 3 минут	2	1	0
16	Речь грамотна	2	1	0
17	Речь отражает тему проекта	2	1	0
	<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 34</b>			