

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

_____ О.Ю. Овчинникова
«_____» августа 2022г.



Комплект

**контрольно-оценочные средства
по программе учебной дисциплины**

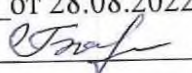
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

39.02.02. Организация сурдокоммуникации

Нижний Новгород

2022 год

Рассмотрена методической
комиссией дисциплин
физической культуры и БЖД
Протокол № 1 от 28.08.2022 г.
Председатель:  О.Г. Ботезат

Разработчик:

ГБПОУ НГК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Колодин Ю.И.
(инициалы, фамилия)

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1. Освоение умения и усвоенные знания	5-7
1.1.2. Общие и профессиональные компетенции	7-8
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2.1. Организация проведения текущего контроля.....	8
2.2. Организация промежуточной аттестации.....	8
2.2.1. Формы и методы оценивания.....	8
2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	9-10
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины	11
3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля.....	11-18
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации.....	18-20
3.2.1. Задания для экзаменуемых	20
3.2.2. Пакет экзаменатора	20-24

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности. 	<p>Экспертная оценка результата деятельности на практических занятиях №1-24, методом опроса</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; 	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №№7-15 методом опроса</p>

<ul style="list-style-type: none">- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	
---	--

1.1.2. Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ НГК и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Формой итоговой аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

2.1. Организация проведения текущего контроля.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на ОП.03 Безопасность жизнедеятельности как традиционными, так и инновационными методами: выполнение практических работ, устный опрос, письменная работы по карточкам - заданиям, самостоятельная работа, решение ситуационных заданий, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы (создание электронных презентаций, подготовка сообщений, рефератов), тестирование, включая компьютерное.

2.2. Организация промежуточной аттестации

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Аттестация по теоретическим вопросам.

2.2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки на промежуточной аттестации служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.03 Безопасность жизнедеятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Умения и знания оцениваются отметкой.

2.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
умения: 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой помощи; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. 4. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. 5. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 6. Использовать приобретенное	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Оценка уровня своей подготовленности и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

<p>умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	
<p>знания:</p>		
<p>1. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p>	<p>Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>2. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>Ведение здорового образа жизни.</p>	
<p>3. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p>		
<p>4. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>5. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>6. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.</p>	<p>Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>7. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>8. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>9. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.</p>		
<p>10. Использовать приобретенное</p>	<p>Демонстрация знания требований, предъявляемых</p>	<p>Наблюдение,</p>

<p>знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>11. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> <p>12. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>	<p>военной службой к уровню подготовленности призывника.</p> <p>Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> <p>Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны</p>	<p>контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p> <p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование.</p>
---	--	--

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины **ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

- А) Природного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

- А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селовые потоки
- Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4. Ваши действия при землетрясении?

- А) Выбежать на улицу
- Б) Укрыться в защитном сооружении
- В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5. Ваши действия при наводнении?

- А) Остаться дома

- Б) Занять возвышенные места
- В) Выйти на улицу

6. Ваши действия при снежных заносах?

- А) Очищать снег
- Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение
- В) Укрыться в защитном сооружении

7. Цели и задачи РСЧС:

- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
- Б) Оповещение населения об угрозе применение ОМП

8. Когда образовалась РСЧС?

- А)1990 год
- Б)1991 год
- В)1992 год
- Г)1994 год

9.Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”

- А) Необходимо выбежать на улицу
- Б) Необходимо включить телевизор, радио

10. Перечислите виды ОМП

- А) Ядерное, химическое, биологическое
- Б) Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

- А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- Б) Поражение происходит осколками
- В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

14. К средствам к индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
 - Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- А) Противогазы, респираторы
 - Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
 - В) Убежище.
16. Как подбирается рост шлем-маски общевогойского противогаза?
- А) По высоте лица
 - Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
- А) По высоте лица
 - Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объему лица
18. Общевогойской противогаз состоит:
- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:
- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- А) Противогаз
 - Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
 - В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
 - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23. Правила одевания противогаза:

- А) Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
- Б) Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- Б) ОЗК, костюм Л-1
- В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

- А) ПРУ
- Б) Перекрытая щель
- В) Убежище

26. Спасательные работы проводятся с целью:

- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Б) Для предотвращения стихийного бедствия

27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

- А) Ударная волна, световое излучение
- Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

- А) Север – Юг
- Б) Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

- А) Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий это:

- А) Граждане мужского пола от 18 лет
- Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это:

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Сторона строя, противоположная фронту
- В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

- А) Конституцией РФ
- Б) Воинскими уставами
- В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

- А) От 16 до 27 лет
- Б) От 18 до 28 лет
- В) От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

- А) С 15 лет
- Б) С 16 лет

В) С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:

А) Орден Славы

Б) Орден Победы

В) Орден ВОВ 1-й степени

45. Боевое Знамя воинской части это:

А) Государственная символика

Б) Символ воинской чести, доблести и славы

В) Отличительный знак воинской части

46. Патриотизм это:

- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
- Б) Темперамент человека
- В) Воинский устав

47. При утрате Боевого знамени воинская часть:

- А) Расформировывается
- Б) Получает другой номер
- В) Получает другое знамя

48. Что такое воинский долг?

- А) Любовь к своей Родине, своему народу
- Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
- В) Исполнение приказов

49. Что такое воинский ритуал?

- А) Принятие присяги
- Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
- В) Увольнение из рядов ВС

50. К ритуалам ВС РФ относится:

- А) Призыв на военную службу
- Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих, уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
- В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?

- А) 1991 год
- Б) 1998 год
- В) 2013 год

53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

- А) 1917 году
- Б) 1918 году
- В) 1941 году

Г)1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

- А) Для поддержания воинской дисциплины
- Б) Для улучшения боевой подготовки
- В) Для уменьшения срока службы

55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
- Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
- В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

- А) РВСН
- Б) Мотострелковые войска
- В) Сухопутные войска

57. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

- А) Воздушно десантные войска
- Б) Танковые войска
- В) Мотострелковые войска

58. ВКС состоят из следующих родов авиации:

- А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация
- Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

59. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны
- В) Совет безопасности

60. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны
- В) Государственная Дума

61. К специальным войскам относятся:

- А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
- Б) Пограничные войска, войска ГО, войска правительственной связи

62. Автомат Калашникова предназначен:

- А) Для стрельбы
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

- А) 5 кг
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг

64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

66. Калибр ствола это:

- А) Расстояние между противоположными полями
- Б) Расстояние между противоположными нарезами
- В) Расстояние между стволом и затвором

67. Калибр ствола автомата Калашникова АК-74 составляет:

- А) 5.45 мм
- Б) 7,62 мм
- В) 3,6 мм

68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

- А) 70 патронов
- Б) 45 патронов
- В) 30 патронов

69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:

- А) 70 выстрелов в минуту
- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту

70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
- А) Открытый прицел
 - Б) Оптический прицел
 - В) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
- А) 450 г.
 - Б) 7,62 кг
 - В) 3,6 кг
72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
- А) 700 выстрелов в минуту
 - Б) 400 выстрелов в минуту
 - В) 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Досылания патрона в патронник
 - В) Ведение автоматического огня
74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
- А) Для наведения автомата на цель
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
76. Приклад автомата Калашникова предназначен:
- А) Для удобства стрельбы
 - Б) Наведения автомата на цель
 - В) Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
- А) Для метания из окопа
 - Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
 - В) Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

79. В обороне используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:

- А) 3-4 секунды
- Б) 4-5 секунд
- В) 3,2-4,2 секунды

81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:

- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:

- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

83. Караульная служба предназначена для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка
- В) Выполнения боевых действий

84. Часовой это:

- А) Боец спецназа
- Б) Любой караульный
- В) Вооруженный караульный, находящийся на посту

85. Постом называется:

- А) Караульное помещение
- Б) Строевой плац
- В) Все порученное для охраны и обороны часовому

86. Часовой подчиняется:

- А) Командиру роты
- Б) Старшине роты
- В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

87. Часовой может применить оружие без предупреждения:
- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
 - Б) При нарушении границ поста
 - В) При объявлении тревоги
88. Суточный наряд роты предназначен для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 - Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
 - В) Выполнения боевых действий
89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
- А) Подать команду: «Рота! Побьем! Тревога»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Ожидать прибытия командира роты
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!» «Дежурный по роте! На выход!»
94. Современный бой является:
- А) Общевойсковым
 - Б) Тактическим
 - В) Победным
95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:

- А) От 16 до 22 лет
- Б) От 18 до 22 лет
- В) От 16 до 24 лет

96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:

- А) До 22 лет
- Б) До 23 лет
- В) До 24 лет

97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:

- А) От 18 до 22 лет
- Б) От 18 до 40 лет
- В) От 16 до 24 лет

98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:

- А) На 3 года
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет

99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:

- А) На 3, 5, 10 лет
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет

100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:

- А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
- Б) Административную, материальную
- В) Дисциплинарную, уголовную, административную

101. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

102. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорофиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

103. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
- а. снижение температуры тела;
 - б. подъём температуры тела;
 - в. кровотечение;
104. Какими путями обычно передаются инфекции?
- а. фекально-оральным;
 - б. фекально-капельным;
 - в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.
105. Дополните предложение.
Здоровый образ жизни-это...
- а. способ существования разумных существ;
 - б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
 - в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
106. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
- а. сердечно-дыхательная выносливость;
 - б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
 - в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
 - г. скоростные качества и гибкость.
107. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
 - б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.
108. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
- а. на щитовидную;
 - б. на слюнные и лимфатические;
 - в. на поджелудочную; на половую
109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
 - б. протереть это место спиртом;
 - в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
110. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

111. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
- в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б. сильная боль в повреждённой части тела;
- в. кровь спокойно вытекает из раны

114. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь темно-вишневого цвета.

115. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117. Укажите признаки артериального кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьёт сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

118. В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

119. Каким образом оказывается первая помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

120. В чём заключается оказание первой помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121. Каким образом оказывается первая помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

122. Какой должна быть первая помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- в. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

123. Как оказать первую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

124. Какой должна быть первая помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

125. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

126. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

127. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. военное обучение;
- г. призыв на военные сборы и их прохождение.

128. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

29. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	в	б	б	а	б	б	а	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а

2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
б	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
в	а	б	б	б	а	а	б	б	б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
а	б	в	в	а	а	б	в	б	а

7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	в	а	б	а	а	б	а	б	в	а	в	а	в	в	в	а	б	а	в

9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	19	10	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	в	в	а	а	в	б	а	а	а	б	г	б	г	в	в	б	в	в	б

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	6
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8			
б	б	в	в	б	в	в	в	в	в	а	б	а	г	г	а	б	в			

129	130																			
а	б																			

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Теоретические вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации. Предупреждение ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение землетрясения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение смерча, бури, урагана.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение цунами, наводнения.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения (терроризм, разбой, инфекционные заболевания).
6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.
7. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.

8. ЧС техногенного характера. Авария.
9. Объект экономики. Понятия устойчивости объекта экономики.
10. Объект экономики. Факторы, определяющие устойчивость работу объекта экономики.
11. Гражданская оборона. Задачи в области ГО.
12. Гражданская оборона. Структура органов управления.
13. РСЧС. Предназначение и задачи РСЧС.
14. РСЧС. Структура органов РСЧС.
15. Характеристика режимов действия РСЧС.
16. Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва.
17. Ядерное оружие. Зоны заражения в следе ядерного взрыва.
18. Ядерное оружие. Зоны разрушений воздушной ударной волны.
19. Полная и частичная санитарная обработка.
20. Химическое оружие. Отравляющие вещества.
21. Организация инженерной защиты населения. Убежища.
22. Организация инженерной защиты населения. Противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа.
23. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Средства защиты органов дыхания.
24. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Средства защиты кожи.
25. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Средства медицинской защиты. Сухопутные войска. Предназначение и рода сухопутных войск.

26. Военно-морской флот. Предназначение и состав.
27. Воздушно-космические силы.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Что предусматривает воинская обязанность.
29. Организация воинского учёта и медицинское освидетельствование граждан.
30. Состав медицинской комиссии и категории годности при постановке на воинский учет граждан.
31. Льготы, предоставляемые военнослужащим по призыву и контракту.
32. Воинская дисциплина, поощрения.
33. Воинская дисциплина, дисциплинарные взыскания.
34. Воинская дисциплина, грубые нарушения воинской дисциплины.
35. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
36. Ритуалы ВС РФ: принятие военной присяги.

37. Ритуалы ВС РФ: вручение техники и вооружения.
38. Ритуалы ВС РФ: проводы военнослужащих в запас.
39. Ритуалы ВС РФ: вручение Боевого знамени части.
40. Государственные символы России: Государственный герб.
41. Государственные символы России: Государственный флаг.
42. Государственные символы России: Государственный гимн.
43. Оказание первой помощи при кровотечении.
44. Оказание первой помощи при ушибах головного мозга.
45. Оказание первой помощи при переломах.
46. Оказание первой помощи при ожогах и поражении электрическим током.
47. Оказание первой помощи при отравлении.
48. Оказание первой помощи при травматическом повреждении.
49. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
50. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.

3.2.1. Задания для экзаменуемых

3.2.2. Пакет экзаменатора

А. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачёт проводится в количестве от 25-30 человек. Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Количество вопросов для экзамена – каждому 2

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение заданий

Действия	Выполнил (пятибалльная оценка)
Ответ на 1 теоретический вопрос	« ОТЛИЧНО » - студент глубоко и прочно усвоил материал программы, последовательно, грамотно и логически стройно его изложил, тесно увязывает теорию с современными проблемами общества, задачами и деятельностью государства, не затрудняется с ответами при изменении задания, знает законодательство, владеет приёмами работы с заданиями, обнаруживает умение самостоятельно излагать материал, не допуская ошибок, при ответе ссылается на нормативный материал и современную литературу, умеет

	<p>правильно использовать исторические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>«ХОРОШО»- студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей. В ответах на вопросы применяет теоретические положения и владеет навыками, необходимыми при выполнении практических заданий.</p> <p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»- Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, не полностью знает учебный материал и практические задания, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, имеет пробелы в знаниях.</p> <p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»- Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает ни на один вопрос.</p>
<p>Ответ на 2 теоретический вопрос</p>	<p>«ОТЛИЧНО» - студент глубоко и прочно усвоил материал программы, последовательно, грамотно и логически стройно его изложил, тесно увязывает теорию с современными проблемами общества, задачами и деятельностью государства, не затрудняется с ответами при изменении задания, владеет приёмами работы с заданиями, обнаруживает умение самостоятельно излагать материал, не допуская ошибок, при ответе ссылается на нормативный материал и современную литературу, умеет правильно применять знания при выполнении практических заданий.</p> <p>«ХОРОШО»- студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных</p>

неточностей. В ответах на вопросы применяет теоретические положения и владеет навыками, необходимыми при выполнении практических заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»-

Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, имеет пробелы в знаниях.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»-

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает ни на один вопрос.

Количество вопросов - 50 Время выполнения 45 минут

Оборудование: бумага, шариковая ручка.