

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород  
2023 г.

Рассмотрена методической комиссией  
общественных и правовых дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Председатель:  И.В. Герасимова.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
О.Ю. Овчинникова  
30 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 38.02.07. Банковское утвержденного Приказом Минобрнауки России №67, от 5 февраля 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Горильченко С.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

	ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции,

		общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	40
- лабораторные работы	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулированное в Европе. Кризисы «холодной войны».	<u>Содержание учебного материала:</u> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО).	2	OK1,OK2,OK5  OK1,OK2,OK5
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<u>Содержание учебного материала:</u> Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		OK1,OK2,OK5
<b>Тема 1.3</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<u>Содержание учебного материала:</u> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	OK2,OK3,OK5
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		24	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США. Герма-	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для	4	OK3,OK4, OK5,OK6



ния.	США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона		
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века	2	
<b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. Германия	<u>Содержание учебного материала:</u> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 году. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в годы «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе.	4	OK4, OK5, OK6, OK9
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала:</u> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах восточной Европы	2	OK2, OK5
	<b>Практическая работа «Страны Восточной Европы после Второй мировой войны»</b>		
<b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	OK1, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
<b>Тема 2.5</b> Социально-экономическое и политическое раз-	<u>Содержание учебного материала:</u> Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминданов-	4	OK1, OK2,

<p>витие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия</p>	<p>ский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. ВЫБОРЫ 2004г.</p>		
<p><b>Тема 2.6</b> Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
<p><b>Тема 2.7</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
<p><b>Тема 2.8</b> Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

	границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов		
	<b>Практическая работа «Карибский кризис»</b>		
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>6</b>	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
<b>Тема 3.1</b> Научно-техническая революция и культура.	<u>Содержание учебного материала:</u> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	OK2,OK3,OK4,OK6,OK9
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах	<u>Содержание учебного материала</u> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	OK1,OK3,OK4, OK6,OK9
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>8</b>	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
<b>Тема 4.1</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<u>Содержание учебного материала:</u> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО. Глобальные проблемы современности. Глобализация и её проявления.	4	OK1,OK2,OK3 OK5,OK6,OK9
<b>Тема 4.2</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<u>Содержание учебного материала:</u> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устой-	2	OK1,OK2,OK3,OK5,OK6,OK9,OK10

	чивой системы международной безопасности.		
	<b>Практическая работа «Глобализация и глобальные вызовы»</b>	2	
<b>Тема 4.3</b> Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<u>Содержание учебного материала:</u> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политики РФ.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
<b>Тема 4.4</b> Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ОК1,ОК3,ОК6,ОК9,ОК10
<b>Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История России осуществляется в учебном кабинете: «Кабинет истории, права,

обществознания, философии. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения», а также с использованием библиотек и читальных залов с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска, стенды;

учебные пособия, учебники, схемы;

шкафы для комплексного методического обеспечения.

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### Основная литература

1. *Пряхин, В. Ф.* История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475523>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055>
3. *Сафронов, Б. В.* История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/475675>

4. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475067>
5. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456134>
6. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456135>

#### Дополнительная литература

Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8. — URL :

*Сафонов, А. А.* История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456469>

*Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>

*Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475370>

Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95628>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий. Подготовка презентаций
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Подготовка эссе
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Решение тестовых заданий, написание эссе
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Решение тестовых заданий, написание эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экзамен
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов, работа с картами. Подготовка и защита сообщений, презентаций.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экзамен
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экзамен

мирового и регионального значения	
-----------------------------------	--