

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2022 г.

Рассмотрена методической комиссией
специальностей: ДОУ и архивоведение,
Банковское дело
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.
Председатель _____ Л.С. Спекторская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
О.Ю. Овчинникова
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы банковского дела разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №67.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Узлова Е.О., преподаватель ГБПОУ НГК
Спекторская Л.С., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы банковского дела

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковского дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

- учебные занятия – 46 часов;
- консультации- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	48
Всего занятий	46
в том числе:	
- учебные занятия	36
- лабораторные и практические работы	10
- консультации	2
- курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими науками.	2	
Раздел 1. Экономические и правовые основы банковской деятельности.		14	
Тема 1.1. История возникновения и развития банков.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	История банковского дела. Первые кредитные учреждения. Особенности развития банковской деятельности в России.		
Тема 1.2. Экономические и правовые основы банковской деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Содержание банковской деятельности. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование банковской системы РФ в СПС Гарант, в рамках подготовки к ДЭ		
	Практическое занятие №1 Изучение нормативно-правовой базы банковской деятельности в СПС Гарант.	2	
Тема 1.3 Основы организации деятельности центрального банка.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Основные направления и особенности деятельности центрального банка. Денежно-кредитная политика Банка России: содержание, методы и принципы. деятельность Банка России по реализации его функций. Банковское регулирование и банковский надзор. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России. Основные направления дистанционного надзора. Организация инспекционной деятельности. Правовая и организационная основа банковского аудита в России. Изучение основных направлений банковского аудита в СПС Гарант.		
	Практическое занятие №2 Изучение денежно-кредитной политики ЦБ РФ в СПС Гарант.	2	
Раздел 2. Виды банковских операций, принципы их осуществления.		14	
Тема 2.1. Значение	<i>Содержание учебного материала</i>		1, 2

и виды пассивных операций.	Пассивные операции коммерческого банка. Структура пассивных операций. Депозитные операции коммерческого банка. Операции по вкладам физических лиц. Выпуск банками долго- вых обязательств. Межбанковские кредиты. Кредиты, предоставляемые Банком России.	2	
	Практическое занятие № 3 Классификация пассивных операций.	2	
Тема 2.2. Значение и виды активных операций.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	Понятие активных операций, их содержание и структура. Классификация активных операций и их характеристика.		
	Практическое занятие №4 Классификация активных операций.	2	
Тема 2.3. Система кредитования, характеристика ее элементов.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Характеристика фундаментального блока системы кредитования. Организационный блок. Регулирующий блок системы кредитования. Кредитная политика и ее элементы. Характеристика блоков и элементов кредитной политики. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов. Кредитоспособность крупных и средних предприятий. Оценка кредитоспособности физических лиц. Мониторинг и обеспечение возвратности кредитов. Современные способы кредитования юридических лиц. Кредиты по контокорренту. Целевые кредиты. Содержание кредитного договора.		
Раздел 3. Анализ финансового состояния коммерческого банка.		16	
Тема 3. 1. Доходы, расходы коммерческого банка.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.		
Тема 3.2. Прибыль коммерческого банка.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Система показателей оценки финансового состояния банка. Изучение документов, регламентирующих порядок ликвидации коммерческого банка в СПС Гарант.		
Тема 3.3 Банков-	Содержание учебного материала		2

ские риски: их классификация, сущность, оценка и методы управления.	Сущность риска. Критерии классификации банковских рисков. Оценка риска и методы управления. Политика кредитной организации в области риска. Способы минимизации банковских рисков. Источники покрытия рисков. Виды резервов. Услуги страховых организаций.	4	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 5 Методы регулирования рисками		
Тема 3.4. Основы банковского менеджмента и маркетинга.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	Планирование в банковском менеджменте. Анализ в банковском менеджменте. Регулирование и контроль в банковском менеджменте. Оценка качества банковского менеджмента. Содержание банковского маркетинга. Себестоимость, цена и прибыльность банковских услуг. Составные части банковского маркетинга.		
Консультации		2	
Всего по дисциплине		48 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. Кабинет финансов, налогов, налогообложения. Кабинет экономики организации. Кабинет анализа финансово - хозяйственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска;
- шкафы для хранения КМО.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- принтер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471017>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471166>
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471167>

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470994>
5. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475884>

Дополнительные источники:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470993>

Интернет-ресурсы:

1. Garant.ru (СПС Гарант)
2. www.banks-rate.ru
3. <http://www.cbr.ru> (сайт Банка России).
4. <http://www.bankir.ru>
<http://www.raexpert.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.12 «Основы банковского дела» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, неаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Составление план-конспектов, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности</p>

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий, подготовка докладов, составление план-конспектов, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов учебной деятельности.
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	выполнение практических работ, составление план-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности.
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.
Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Решение тестовых заданий, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Решение проблемных ситуаций, составление план-конспектов, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий, результатов учебной деятельности.
Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.