

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2022 г.

Рассмотрена методической
комиссией общественных
и правовых дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Председатель  И.В.Герасимова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе


О.Ю.Гвинникова
документов
«3 августа» 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 38.02.07. Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Горильченко С.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или	Актуальный профессио-

	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>нальный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива;</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	40
- лабораторные работы	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулированное в Европе. Кризисы «холодной войны».	<u>Содержание учебного материала:</u> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО).	2	OK1,OK2,OK5 OK1,OK2,OK5
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<u>Содержание учебного материала:</u> Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		OK1,OK2,OK5
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<u>Содержание учебного материала:</u> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	OK2,OK3,OK5
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		24	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Герма-	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для	4	OK3,OK4, OK5,OK6

ния.	США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона		
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	<u>Содержание учебного материала:</u> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 году. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в годы «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе.	4	OK4, OK5, OK6, OK9
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала:</u> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах восточной Европы	2	OK2, OK5
	Практическая работа «Страны Восточной Европы после Второй мировой войны»		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	OK1, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое раз-	<u>Содержание учебного материала:</u> Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминданов-	4	OK1, OK2,

<p>витие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия</p>	<p>ский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p> <p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. ВЫБОРЫ 2004г.</p>		
<p>Тема 2.6 Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
	<p>Практическая работа «Перестройка в СССР»</p>	2	
<p>Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
<p>Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США(1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

	границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов		
	Практическая работа «Карибский кризис»		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		6	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	<i>Содержание учебного материала:</i> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	OK2,OK3,OK4,OK6,OK9
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	<i>Содержание учебного материала</i> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	OK1,OK3,OK4, OK6,OK9
Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.		8	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<i>Содержание учебного материала:</i> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО. Глобальные проблемы современности. Глобализация и её проявления.	4	OK1,OK2,OK3 OK5,OK6,OK9
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устой-	2	OK1,OK2,OK3,OK5,OK6,OK9,OK10

	чивой системы международной безопасности.		
	Практическая работа «Глобализация и глобальные вызовы»	2	
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<u>Содержание учебного материала:</u> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политики РФ.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ОК1,ОК3,ОК6,ОК9,ОК10
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. *Пряхин, В. Ф.* История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475523>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055>
3. *Сафронов, Б. В.* История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/475675>
4. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475067>
5. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456134>
6. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456135>

Дополнительные источники:

1. Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8. — URL :
2. *Сафонов, А. А.* История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов,

- М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456469>
3. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>
 4. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>
 5. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475370>
 - 6.
 7. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471295>
 8. *Волхонская, Г. П.* История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95628>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий. Подготовка презентаций
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Подготовка эссе
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Решение тестовых заданий, написание эссе
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Решение тестовых заданий, написание эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экзамен
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Подготовка и защита сообщений, презентаций.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экзамен
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий. Экзамен