

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

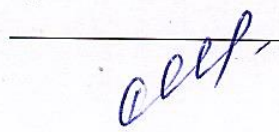
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ФИНАНСЫ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород  
2021 г.

Рассмотрена методической комиссией  
банковское дело, ДОУ и архивоведение  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  
Председатель:

 Л.С. Спекторская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе



О.Ю. Овчинникова

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Моисеева В.С., преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ПК 1.1.	Осуществлять расчетнообслуживание кассовое клиентов	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li><li>- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li><li>- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</li><li>- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</li><li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег;</li><li>- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</li><li>- составлять отчет о наличном денежном обороте;</li><li>- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</li><li>- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</li><li>- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</li><li>- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.</li></ul>
------------	---	---

**Знания:**

- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;</li> </ul>
--	--	---

		- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	<p><b>Практический опыт:</b> оценки кредитоспособности клиентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> </ul>
--	--	---

		<p>состав и содержание основных источников информации о клиенте;  методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;  - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;  методы андеррайтинга предмета ипотеки;  методы определения класса кредитоспособности юридического лица.</p>
	<p>Осуществлять и с  выдачу кредитов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  осуществления и оформления выдачи кредитов</p>

ПК 2.2.

**Умения:**

- составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;
- формировать и вести кредитные дела;

**Знания:**

- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;
- законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

Осуществлять выданных сопровождение кредитов

**Практический опыт:** осуществления сопровождения выданных кредитов

**Умения:**

- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- оформлять и отражать в учете операции по

ПК 2.3.

выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;

- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента;
- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
- разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;
- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;

- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

**Знания:**

- способы и порядок предоставления и

		<p>погашения различных видов кредитов;  способы обеспечения возвратности кредита,  виды залога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;</li> <li>- бизнес-культуру потребительского кредитования;</li> <li>- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</li> <li>- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;</li> <li>- критерии определения проблемного кредита;</li> <li>- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;</li> <li>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</li> <li>- отечественную и международную практику взыскания задолженности;</li> <li>- методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам.</li> </ul>
--	--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего объем образовательной нагрузки 60 часов в том числе:

- учебные занятия - 58 часов;
- консультации - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>60</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>58</b>
в том числе:	
- учебные занятия	32
- лабораторные и практические работы	26
- консультации	2
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>60</b>	
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ</b>			
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Деньги как мера стоимости. Мировые деньги. Роль денег в современных условиях. Понятие денежной системы. Типы денежной системы. Особенности функционирования денежных систем. Построенных на обращении кредитных и бумажных денег.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №1: История денег.	2	
	Практическая работа №2: Виды денег	2	
Тема 1.2. Денежное обращение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие денежного обращения. Скорость и законы обращения денег. Единство наличноденежного и безналичного компонентов денежного оборота.		
	Понятие денежной эмиссии и ее виды. Понятие о платежной системе. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<u>Практическая работа №3</u> : Решение задач по денежному обращению. Определение уровня инфляции.	2	

	<u>Практическая работа №4:</u> Денежное обращение и денежная система.	2	
<b>Раздел 2. ФИНАНСЫ</b>			
Тема 2.1 Финансы:	<i>Содержание учебного материала</i>		
сущность и функции	Финансы как экономическая категория, роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов.	2	1
Тема 2.2 Государственные финансы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие и основные звенья государственных финансов. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Функции государственного бюджета. Методы бюджетного регулирования.		
	Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Казначейство и его задачи. Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения, классификация налогов. Контроль за соблюдением налогового законодательства	2	
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическая работа №5:</u> Государственные финансы	2	
Тема 2.3. Внебюджетные фонды	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Принципы социального обеспечения. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.		
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическое занятие №6:</u> Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		



Тема 2.4. Финансы организаций различных форм собственности. Финансы домашнего хозяйства населения	Сущность и функции финансов организации. Управление финансовой деятельностью организации. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства (домохозяйства). Доходы и расходы домашнего хозяйства.	2	1
Тема 2.5. Страхование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	Страхование как элемент финансовой системы. Экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Рынок страховых услуг и его структура.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<u>Практическое занятие №7</u> Финансовое обеспечение страхового бизнеса	2	

Тема 2.6. Финансовый контроль	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.		
<b>Раздел 3. КРЕДИТ И БАНКИ</b>			
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Сущность кредита и его функции. Кредитная система Российской Федерации. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Принципы кредитования, формы кредита.		
Тема 3.2. Банки. Полномочия Центрального банка Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Банковская система, структура банковской системы Российской Федерации. Развитие банковской системы. Типы банков.		
	Правовое регулирование деятельности Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Центрального банка и их полномочия. Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<u>Практическое занятие №8</u> Кредитные операции коммерческих банков	2	
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<u>Практическое занятие №9:</u> Регулирование денежного рынка со стороны Центрального банка.		
<u>Практическое занятие №10:</u> Денежно-кредитная политика Банка России.	2		
<b>Раздел 4. ЦЕННЫЕ БУМАГИ</b>			
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг: его значение, основные понятия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Цели, задачи и методы управления рынком ценных бумаг. Биржевые и внебиржевые рынки. Взаимоотношения предприятий с фондовой биржей. Ценные бумаги: их свойства и виды.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<u>Практическое занятие №11:</u> Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска.		
Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Финансовые риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами. Формирование доходов и расходов биржи.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<u>Практическое занятие №12:</u> Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг		
	<u>Практическое занятие №13:</u> Решение задач по определению доходности отдельных видов ценных бумаг	2	

<p><b>Раздел 5. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></p>			
<p>Тема 5.1. Мировая валютная система. Валютная система Российской Федерации. Международные кредитные отношения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие валютной системы. Валютный курс. Валютные ограничения. Режим национального валютного рынка. Биржевой валютный рынок. Внебиржевой валютный рынок. Валютный контроль. Понятие мировой валютной системы. Валютный механизм. Валютные отношения. Конвертируемость валюты. История мировой валютной системы. Понятие международного кредита. Формы и виды международного кредита. Международные и региональные валютнокредитные и финансовые организации.</p>	2	1
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего по дисциплине</b>		60 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется в Кабинете междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер, сканер;
- информационно-справочные программы «Консультант», Интернетресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных документов.**

#### **Основные источники:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106>
3. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа,

2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86161>
4. Анохин, Н. В. Банковские операции на финансовом рынке : практикум для студентов СПО / Н. В. Анохин, Л. Д. Медведева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-7014-0921-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95196>
5. Банковское право : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Саратов : Профобразование, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-1130-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105140>

### **Нормативно-правовые документы**

6. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27 ноября 2009 г. № 17) (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.).
7. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 25.02.1999 №40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.).
20. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» (с изм. и доп.).
21. Закон Нижегородской области от 28 ноября 2002 г. № 71-З «О транспортном налоге» (с изм. и доп.).
22. Закон Нижегородской области от 27 ноября 2003 г. № 109-З «О налоге на имущество организаций» (с изм. и доп.).
23. Закон Нижегородской области от 30 сентября 2009 г. № 194-З «О налоговой ставке при проведении азартных игр в Нижегородской области» (с изм. и доп.).

#### **Дополнительные источники:**

1. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование. Теория и практика [Текст] : учебник для вузов / Е. С. Вылкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2014. – 660 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Д. Г. Черника. – М.:Юрайт, 2013. – 393 с. – (Бакалавр.Базовый курс).

3. Перекрестова, Л. В. Финансы и кредит : практикум [Текст] : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. – М. : Академия, 2010. – 224 с.
4. Финансы и кредит [Текст] : учеб.пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2012. – 315 с.

### **Словари и справочники**

1. Бернар, И. Толковый экономический и финансовый словарь: французская, русская, английская, немецкая, испанская терминология / И. Бернар, Ж.К. Колли. – В 2-х тт. – Т. I. – Пер. с фр. – М. : Международные отношения, 1997. – 784 с.
2. Бернар, И. Толковый экономический и финансовый словарь: французская, русская, английская, немецкая, испанская терминология / И. Бернар, Ж.-К. Колли. – В 2-х тт. – Т. II. – Пер. с фр. – М. : Международные отношения, 1997. – 760 с.
3. Благодатин, А. А. Финансовый словарь / А. А. Благодатин, Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 378 с.
4. Доунс, Дж. Финансово-инвестиционный словарь / пер. 4-го перераб. и доп. англ. изд. / Дж. Доунс, Гудман Дж. Эллиот. – Пер. 4-го перераб. и доп. англ. изд. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 586 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).
5. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 1999. – 479 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).

### **Интернет- ресурсы:**

1. Администрация города Нижнего Новгорода [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://нижнийновгород.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана
3. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://government-nnov.ru/>.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://government.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.nalog.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.customs.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.roskazna.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Центральный банк Российской Федерации (Банк России)[Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>.–Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>	<p>Выполнение практических работ, неаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>



<p>контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Составление план-конспектов, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности</p>
<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Решение тестовых заданий, подготовка докладов, составление планконспектов, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов учебной деятельности.</p>
<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, составление план-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности.</p>
<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.</p>
<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Решение тестовых заданий, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.</p>

<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, составление план-конспектов, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий, результатов учебной деятельности.</p>
<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li> <li>- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</li> <li>- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</li> <li>- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;</li> <li>- составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</li> <li>- составлять отчет о наличном денежном обороте;</li> <li>- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</li> <li>- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</li> <li>- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.</li> </ul>	<p>Составление план-конспектов, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности</p>
---	---

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</li> <li>- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</li> <li>- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью;</li> <li>- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;</li> <li>- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов</li> </ul>	<p>Решение тестовых заданий, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> </ul>	<p>Решение тестовых заданий, подготовка докладов, составление планконспектов, внеаудиторная</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> </ul>	<p>самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов учебной деятельности.</p>
--	--

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> <li>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>методы определения класса кредитоспособности юридического лица.</li> </ul>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
---	---

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</li> <li>- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;</li> <li>- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;</li> </ul>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и вести кредитные дела;</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о залоге и поручительстве;</li> <li>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об ипотеке;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</li> <li>- состав кредитного дела и порядок его ведения;</li> <li>- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ, неаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;</li> <li>- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;</li> <li>- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента;</li> <li>- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;</li> <li>- разрабатывать систему мотивации заемщика,</li> </ul>	<p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
--	---

имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;

- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</li> <li>- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;</li> <li>- бизнес-культуру потребительского кредитования;</li> <li>- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</li> <li>- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;</li> <li>- критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ, неаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</li> <li>- отечественную и международную практику взыскания задолженности;</li> <li>- методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам.</li> </ul>	