

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2021 г.

Рассмотрена методической
комиссией общественных и правовых
дисциплин
Протокол №_1_ от 27 августа 2021г.
Председатель:  И.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 О.Ю. Фвчинникова
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 38.02.07. Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Горильченко С.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социаль-	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором при-

	<p>ном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы</p>

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	40
- лабораторные работы	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулированное в Европе. Кризисы «холодной войны».	<u>Содержание учебного материала:</u> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО).	2	OK1,OK2,OK5 OK1,OK2,OK5
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<u>Содержание учебного материала:</u> Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.		OK1,OK2,OK5
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<u>Содержание учебного материала:</u> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	OK2,OK3,OK5
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		24	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Герма-	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для	4	OK3,OK4, OK5,OK6

ния.	США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона		
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	<u>Содержание учебного материала:</u> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 году. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в годы «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе.	4	OK4, OK5, OK6, OK9
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала:</u> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах восточной Европы	2	OK2, OK5
	Практическая работа «Страны Восточной Европы после Второй мировой войны»		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	OK1, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое раз-	<u>Содержание учебного материала:</u> Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминданов-	4	OK1, OK2,

<p>витие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия</p>	<p>ский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. ВЫБОРЫ 2004г.</p>		
<p>Тема 2.6 Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
<p>Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...)</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
<p>Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США(1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

	границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов		
	Практическая работа «Карибский кризис»		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		6	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	<u>Содержание учебного материала:</u> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	OK2,OK3,OK4,OK6,OK9
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	<u>Содержание учебного материала</u> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	OK1,OK3,OK4, OK6,OK9
Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.		8	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<u>Содержание учебного материала:</u> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО. Глобальные проблемы современности. Глобализация и её проявления.	4	OK1,OK2,OK3 OK5,OK6,OK9
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<u>Содержание учебного материала:</u> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устой-	2	OK1,OK2,OK3,OK5,OK6,OK9,OK10

	чивой системы международной безопасности.		
	Практическая работа «Глобализация и глобальные вызовы»	2	
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<u>Содержание учебного материала:</u> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внешней политики РФ.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК9
Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ОК1,ОК3,ОК6,ОК9,ОК10
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055>
3. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/475675>
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475067>
5. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456134>
6. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456135>

Дополнительные источники:

5. Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8. — URL :
6. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456469>
7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>
9. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475370>

10. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471295>
11. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95628>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий. Подготовка презентаций
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Подготовка эссе
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Решение тестовых заданий, написание эссе
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Решение тестовых заданий, написание эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экзамен
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Подготовка и защита сообщений, презентаций.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экзамен
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий. Экзамен