

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией Банковское дело и ДОУ
Протокол №_1_ от 28.08.2020 г.
Председатель Л.С. Спекторская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УР
О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы банковского дела разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №67.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Узлова Е.О., преподаватель ГБПОУ НГК
Спекторская Л.С., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы банковского дела

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковского дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

- учебные занятия – 46 часов;
- консультации- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Всего объем образовательной нагрузки | 48 |
| Всего занятий | 46 |
| в том числе: | |
| - учебные занятия | 38 |
| - лабораторные и практические работы | 10 |
| - консультации | 2 |
| - курсовая работа (проект) | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы банковского дела

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими науками. | 2 | |
| Раздел 1. Экономические и правовые основы банковской деятельности. | | 14 | |
| Тема 1.1. История возникновения и развития банков. | <i>Содержание учебного материала</i> История банковского дела. Первые кредитные учреждения. Особенности развития банковской деятельности в России. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Экономические и правовые основы банковской деятельности. | <i>Содержание учебного материала</i> Содержание банковской деятельности. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование банковской системы РФ в СПС Гарант, в рамках подготовки к ДЭ Практическое занятие №1 Изучение нормативно-правовой базы банковской деятельности в СПС Гарант. | 2 2 | 1 |
| Тема 1.3 Основы организации деятельности центрального банка. | <i>Содержание учебного материала</i> Основные направления и особенности деятельности центрального банка. Денежно-кредитная политика Банка России: содержание, методы и принципы. деятельность Банка России по реализации его функций. Банковское регулирование и банковский надзор. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России. Основные направления дистанционного надзора. Организация инспекционной деятельности. Правовая и организационная основа банковского аудита в России. Изучение основных направлений банковского аудита в СПС Гарант. Практическое занятие №2 Изучение денежно-кредитной политики ЦБ РФ в СПС Гарант. | 6 2 | 2 |
| Раздел 2. Виды банковских операций, принципы их осуществления. | | 14 | |
| Тема 2.1. Значение | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| и виды пассивных операций. | Пассивные операции коммерческого банка. Структура пассивных операций. Депозитные операции коммерческого банка. Операции по вкладам физических лиц. Выпуск банками долго- вых обязательств. Межбанковские кредиты. Кредиты, предоставляемые Банком России. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Классификация пассивных операций. | 2 | |
| Тема 2.2. Значение и виды активных операций. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1,2 |
| | Понятие активных операций, их содержание и структура. Классификация активных операций и их характеристика. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Классификация активных операций. | 2 | |
| Тема 2.3. Система кредитования, характеристика ее элементов. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 6 |
| | Характеристика фундаментального блока системы кредитования. Организационный блок. Регулирующий блок системы кредитования. Кредитная политика и ее элементы. Характеристика блоков и элементов кредитной политики. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов. Кредитоспособность крупных и средних предприятий. Оценка кредитоспособности физических лиц. Мониторинг и обеспечение возвратности кредитов. Современные способы кредитования юридических лиц. Кредиты по контокорренту. Целевые кредиты. Содержание кредитного договора. | | |
| Раздел 3. Анализ финансового состояния коммерческого банка. | | 16 | |
| Тема 3. 1. Доходы, расходы коммерческого банка. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 |
| | Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. | 4 | |
| Тема 3.2. Прибыль коммерческого банка. | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1,2 |
| | Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Система показателей оценки финансового состояния банка. Изучение документов, регламентирующих порядок ликвидации коммерческого банка в СПС Гарант. | 4 | |
| Тема 3.3 Банков- | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------------|-----|
| ские риски: их классификация, сущность, оценка и методы управления. | Сущность риска. Критерии классификации банковских рисков. Оценка риска и методы управления. Политика кредитной организации в области риска. Способы минимизации банковских рисков. Источники покрытия рисков. Виды резервов. Услуги страховых организаций. | 4 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Методы регулирования рисками | | |
| Тема 3.4. Основы банковского менеджмента и маркетинга. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1,2 |
| | Планирование в банковском менеджменте. Анализ в банковском менеджменте. Регулирование и контроль в банковском менеджменте. Оценка качества банковского менеджмента. Содержание банковского маркетинга. Себестоимость, цена и прибыльность банковских услуг. Составные части банковского маркетинга. | | |
| Консультации | | 2 | |
| Всего по дисциплине | | 48 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. Кабинет финансов, налогов, налогообложения. Кабинет экономики организации. Кабинет анализа финансово - хозяйственной деятельности. Кабинет бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска;
- шкафы для хранения КМО.

Технические средства обучения:

- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. <https://biblio-online.ru/book/10F4D3F0-29A3-4EAA-AD4A-6F9447B05F42>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. <https://biblio-online.ru/book/F0D5557F-F5E2-4635-B71E-09512868588D>
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. <https://biblio-online.ru/book/7E230F1F-F6BD-4171-B0AB-6E9715A747E1>
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. <https://biblio-online.ru/book/7E230F1F-F6BD-4171-B0AB-6E9715A747E1>
5. Основы банковского дела: Учеб. пособие/ Под ред. О.И.Лаврушина - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013, 392 с.

Дополнительные источники:

1. Ларина, О. И. Банковское регулирование и надзор. Практикум : учебное пособие для Белоусов Д.С. Банковское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Д.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1289.html>
2. Ларина, О. И. Банковское регулирование и надзор. Практикум : учебное пособие для СПО / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. <https://biblio-online.ru/book/75BD827F-5432-4C3D-89A1-506F3B37001A>
6. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» [Электронный ресурс] / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>
3. Масло Р.В. Методика выявления подлогов в кассовых операциях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Масло. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11247.html>
4. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. <https://biblio-online.ru/book/8E757487-3B52-4DE0-9678-972583602468>
5. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. <https://biblio-online.ru/book/33362FE9-5D72-4DF8-AD0B-4D22677E1AA9>

Интернет-ресурсы:

1. Garant.ru (СПС Гарант)
2. www.banks-rate.ru
3. <http://www.cbr.ru> (сайт Банка России).
4. <http://www.bankir.ru>
<http://www.raexpert.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.12 «Основы банковского дела» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p> |
| <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Выполнение практических работ, неаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p> |
| <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p> |
| <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>Составление план-конспектов, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Решение тестовых заданий, подготовка докладов, составление план-конспектов, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов учебной деятельности. |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | выполнение практических работ, составление план-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности. |
| Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов. |
| Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Решение тестовых заданий, подготовка докладов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов. |
| Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Решение проблемных ситуаций, составление план-конспектов, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий, результатов учебной деятельности. |
| Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, экспертная оценка процесса выполнения заданий. |