

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород  
2020 г.

Рассмотрена методической  
комиссией Банковское дело и ДОУ  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
Председатель Л.С. Спекторская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора УР  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России №67, от 5 февраля 2018г. (далее – ФГОС).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Узлова Е.О., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Знания и умения по дисциплине ОП.01. Экономика организации ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по ссудам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- <b>практические занятия</b>	<b>30</b>
- проверочные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины Экономика организации, ее задачи и связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Используемая литература при изучении курса Экономика организации	2	1
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		25	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<i>Содержание учебного материала</i> Отраслевые особенности организации. Предпринимательство- важнейший вид экономической деятельности. Организация- важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация: понятие и классификация. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Механизм функционирования предприятия.	4	2
	<b>Практическая работа:</b> Пр №1. Определение организационно-правовой формы организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, работа с конспектом и литературой. Тематика сообщений: Роль страхового предпринимательства в современных условиях; доклад о роли малого бизнеса в экономике России	3	
Тема 1.2. Организация производства	<i>Содержание учебного материала</i> Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства.	4	2
	<b>Практическая работа:</b> Пр.№2. Предприятие- важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Производственный цикл.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Производственная структура предприятия» Изучите структуру организации и охарактеризуйте ее отдельные элементы. Разработайте схему структуры организации, в которой проходили практику и сопоставьте ее с традиционной структурой, изложенной в учебнике. Рассмотрите содержание и структуру производственного процесса. Рассмотрите структуру и содержание процесса обслуживания.	2	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2

Планирование деятельности организации как функции управления	1. Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методологические основы планирования. Производственная мощность- основа производственной программы. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Этапы, элементы и методы планирования. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика.		
	<b>Практическая работа:</b> Пр.№3. Внутрипроизводственная логистика. Структура бизнес-планов. Виды планов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Планирование как основа рационального функционирования организации. Дайте понятие «планирование». Укажите его значение и составные элементы. Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия. Рассмотрите методы внутрифирменного планирования. Выявите их достоинства и недостатки. Приведите классификацию планов и дайте их характеристику. Выявите экономические показатели плана. Разработайте бизнес-план для виртуальной логистики.	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		26	
Тема 2.1. Основные фонды организации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность. Способы повышения эффективного использования основных фондов.		
	<b>Практическая работа:</b> Пр.№4. Основной капитал и его роль в производстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность основных фондов. Особенности основных фондов торговой организации. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования. (подготовка сообщений)	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотного капитала.		
	<b>Практическая работа:</b> Пр.№5. Оборотный капитал (нормируемые и ненормируемые оборотные средства). Пр.№6. Оборотный капитал (эффективность использования оборотных средств).	4	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотного капитала. (подготовка сообщений)	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<i>Содержание учебного материала</i> Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Инвестиционная деятельность организации. Реальные и финансовые инвестиции. Формы реальных инвестиций. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг- капиталосберегающая форма инвестиций. Преимущества и недостатки. Зарубежный опыт.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура и источники финансирования организации. Творческая работа на тему: «Методика расчета показателей эффективности капитальных вложений» Преимущества и недостатки лизинга (подготовка сообщений)	4	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда</b>		12	
Тема 3.1. Кадры организации, производительность труда, методика расчета	<i>Содержание учебного материала:</i> Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная структура персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Пр.7. Расчет численности работников предприятия и производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Производительность труда- понятие и значение. Порядок и правила составления штатного расписания. Факторы роста производительности труда. Пути повышения производительности труда (подготовка сообщений)	2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда в рыночной экономике	<i>Содержание учебного материала:</i> Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Пр.№8. Организация оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные элементы и принципы премирования в организации. Преимущества и недостатки различных форм оплаты труда. Анализ расходов на оплату труда в организациях. (подготовка сообщений)	2	

<p><b>Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия</b></p>		36	
<p>Тема 4.1. Издержки производства, их классификация</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. Правовые основы порядка формирования резерва на возможные потери. Использование норматива резервных требований Центральным банком. Резервные требования. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа:</b> Пр.9. Расчет уровня издержек производства и обращения и темпа роста (снижения) затрат Пр.10 Формирование резерва на возможные потери по ссудам.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Номенклатура статей по издержкам. Нормируемые расходы. Правовые основы порядка формирования резерва на возможные потери. Размер отчислений в резерв по классифицированным ссудам. (подготовка сообщений)</p>	2	
<p>Тема 4.2. Ценовая политика и ценообразование</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Экономическое содержание цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Цели и этапы ценообразования. Классификация цен на товары. Факторы, влияющие на ценообразование. Творческая работа «Особенности ценообразования на примере конкретной организации»</p>	2	
<p>Тема 4.3. Организация межбанковских расчетов</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корсчета, открытые в РКЦ. Функции РКЦ. Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Порядок списания средств с корреспондентских счетов коммерческих банков. Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов. Порядок установления корреспондентских отношений между банками и открытие корреспондентского счета в банке-корреспонденте. Содержание договора о корреспондентских отношениях. Понятие ДПП. Порядок проведения расчетных операций по счетам «ЛОРО» и «НОСТРО».</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа:</b> Пр.»11. Оформление договора о корреспондентских отношениях.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок открытия корреспондентского счета в РКЦ. Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов. Порядок проведения расчетных операций по счетам «ЛОРО» и «НОСТРО». (подготовка сообщений)</p>	4	

Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	Доход организации, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Факторы. Влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета рентабельности предприятия.		
	<b>Практическая работа:</b> Пр. №12. Расчет валовой и чистой прибыли организации Пр. №13. Расчет прибыли и рентабельности организации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли. Методика расчета рентабельности предприятия. (подготовка сообщений)	2	
Тема 4.5. Финансовые ресурсы банка	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	Формирование финансовых ресурсов банка. Привлеченные и заемные средства банка. Возможность предоставления межбанковского кредита. Принципы организации финансов. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами банка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. Определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита. (подготовка сообщений)	2	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность банка</b>		4	
Тема 5.1 Организация на внешнем рынке	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лицензирование деятельности уполномоченных банков. Виды лицензий. Виды и режимы валютных счетов. Порядок открытия валютных счетов. Порядок зачисления экспортной выручки. Порядок покупки/ продажи иностранной валюты. Порядок установления корреспондентских отношений с иностранными банками. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческий счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты качества, страховые и другие документы. Система SWIFT. Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, документарное инкассо, документарный аккредитив, оплата векселем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок осуществления переводов инвалюты без открытия текущих валютных счетов. Порядок открытия и организации работы обменных пунктов. Операции, совершаемые в обменном пункте. Организация безналичных расчетов с использованием платежных карт. Операции с дорожными чеками (подготовка сообщений)	2	
<b>Всего:</b>		70	
<b>Экзамен</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете: «Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. Кабинет финансов, налогов и налогообложения. Кабинет экономики организации. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения КМО.

стенд методического уголка.

Технические средства обучения:

- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для СПО/ Н.А Барышникова, Т.А. Матеуш, П.Г Миронов - 2-е изд. переработ. и доп. - М.: Изд. Юрайт, 2018. - 191 с. - (Серия: профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-026. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B0919DAB-1C00-40C2-875D-EBD1CA39E587>
2. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.]; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (<https://biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D>)
3. Коршунов В.В Экономика организации для СПО/В.В Коршунов - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Изд. Юрайт 2018 - 313 с. - (Серия: Профессиональное образование) - ISBN 938-5-04630. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>

### **Дополнительные источники:**

1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>

### **Интернет-ресурсы**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: 1. определять организационно-правовые формы организаций  2. планировать деятельность организации	1.Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результата практической работы №1 Метод контроля: экспертная оценка деятельности на практическом занятии №1 2.Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результата практической работы №3 Метод контроля:

<p>3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p>5.рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели;</p> <p>6 находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>Знать:</p> <p>1. основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>2. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования</p> <p>3. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>4. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>5. механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>6. основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №3</p> <p>3.Форма контроля: опрос Метод контроля: Экспертная оценка соответствия ответов лекционному материалу.</p> <p>4. Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результата практической работы №4 Метод контроля: экспертная оценка деятельности и наблюдение за деятельностью на практической работе № 4</p> <p>5. Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №9, №10, №11 Метод контроля: экспертная оценка результатов деятельности на практических работах № 9, №10, №11</p> <p>6. Форма контроля: Подготовка сообщений в процессе самостоятельной работы Метод контроля: Экспертная оценка сообщений</p> <p>1. Форма контроля: контрольное тестирование Метод контроля: экспертная оценка результатов деятельности</p> <p>2.Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №4, №5,№6 Метод контроля: экспертная оценка результатов деятельности на практических работах № 4, №5, №6</p> <p>3.Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №4, №5, №6, №7, №8 Метод контроля: экспертная оценка результатов деятельности на практических работах № 4, №5, №6, №7, №8</p> <p>4. Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №2. Метод контроля: экспертная оценка деятельности и наблюдение за деятельностью на практических работах № 2.</p> <p>5. Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №7, №8 Метод контроля: экспертная оценка результатов деятельности на практических работах № 7, №8</p> <p>6. Форма контроля: формализованное наблюдение и оценка результата практической работы №12, №13 Метод контроля: Экспертная оценка деятельности и наблюдение за деятельностью на практической работе № 12, №13</p>
---	--