

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

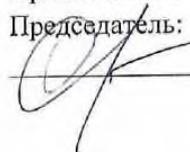
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель:


М.С. Орешкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Филиппова Г.С., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- нормы русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковых нормах. Словари русского языка.	2	
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи	2	
	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормативных и ненормативных и ненормативных средств языка	2	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		4	
Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала		
	Произношение гласных и согласных звуков. Аллитерация, ассонанс	2	1
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология		8	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала		
	Многозначность и омонимия.	2	3
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		
	Лексические и фразеологические ошибки	2	1
	Устранение лексических ошибок в тексте	2	
Тема 3.3. Лексические изобразительно-	Содержание учебного материала		
	Лексические изобразительно-выразительные средства языка	2	

выразительные средства			
Раздел 4. Словообразование		6	
Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	2	
	Словообразовательный анализ и разбор слова по составу	2	
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
Раздел 5. Части речи		6	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Нормативное употребление форм слова	2	<i>1</i>
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	
	Морфологический разбор частей речи	2	
Раздел 6. Синтаксис		8	
Тема 6.1. Синтаксические единицы	Содержание учебного материала		
	Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение.	2	<i>1</i>
Тема 6.2. Выразительные возможности русского языка	Содержание учебного материала		
	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	
	Синтаксические изобразительно-выразительные средства языка	2	
	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	2	
Раздел 7. нормы русского правописания		6	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	2	<i>1</i>
Тема 7.2 Пунктуация и	Содержание учебного материала		
	Пунктуация и интонация в аспекте речевой выразительности	2	<i>1</i>

интонация в аспекте речевой выразительности	Орфографический и пунктуационный разбор	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.		6	
Тема 8.1. Типы речи	Содержание учебного материала		
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи	2	1
Тема 8.2. Стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили литературного языка. Литературные жанры	2	2
	Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	
Самостоятельная работа			
Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		2	
Актуальное членение предложения		2	
Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи		1	
Способы оформления чужой речи. Цитирование.		1	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа :<https://biblioonline.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

Дополнительные источники:

1. Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54481.html>(дата обращения 28.08.2017)
2. Долбик Е.Е. Русский язык [Электронный ресурс]: таблицы, схемы, упражнения / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Саникович. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 312 с. — 978-985-06-2415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35540.html>(дата обращения 28.08.2017)
3. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html> (дата обращения 28.08.2017)

4. Рогачева Е.Н. Русский язык [Электронный ресурс]: тесты и контрольные работы / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17789.html>(дата обращения 28.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться современными словарями и справочными изданиями по русскому языку;	Форма контроля: проверочная работа №6,7 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №6,7
создавать тексты в устной и письменной форме;	Форма контроля: проверочная работа №8 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №8
различать элементы нормативной и ненормативной речи;	Форма контроля: проверочная работа №1 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №1
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;	Форма контроля: проверочная работа №2 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №2
владеть нормами словоупотребления.	Форма контроля: проверочная работа №4,5 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №4,5
определять лексическое значение слов, уметь пользоваться толковыми словарями	Форма контроля: проверочная работа №1,3 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №1,3
Знать:	
правила орфографии и пунктуации русского языка;	Форма контроля: опрос Метод контроля: экспертная оценка результатов устного/письменного опроса Форма контроля: составление схем Метод контроля: оценка деятельности по составлению схем
функциональные стили русского литературного языка и их особенности;	Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе
современные нормы произношения;	Форма контроля: решение тестовых заданий Метод контроля: оценка результатов выполнения тестовых заданий
основные правила пользования словарями и справочными изданиями по русскому языку и проверочной стилистике.	Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе