

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

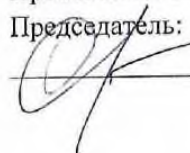
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

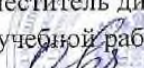
Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель:


М.С. Орешкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Филиппова Г.С., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- нормы русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Знания и умения по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результатов обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | 6 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковых нормах. Словари русского языка. | 2 | |
| | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи | 2 | |
| | Анализ речевых структур с точки зрения использования нормативных и ненормативных и ненормативных средств языка | 2 | |
| Раздел 2. Фонетика и орфоэпия | | 4 | |
| Фонетические средства речевой выразительности | Содержание учебного материала | | |
| | Произношение гласных и согласных звуков. Аллитерация, ассонанс | 2 | 1 |
| | Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю | 2 | |
| Раздел 3. Лексика и фразеология | | 8 | |
| Тема 3.1. Слово, его лексическое значение | Содержание учебного материала | | |
| | Многозначность и омонимия. | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические и фразеологические ошибки | 2 | 1 |
| | Устранение лексических ошибок в тексте | 2 | |
| Тема 3.3. Лексические изобразительно- | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические изобразительно-выразительные средства языка | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| выразительные средства | | | |
| Раздел 4. Словообразование | | 6 | |
| Тема 4.1. Способы словообразования | Содержание учебного материала | | <i>1</i> |
| | Способы словообразования. Словообразовательный анализ. | 2 | |
| | Словообразовательный анализ и разбор слова по составу | 2 | |
| | Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | 2 | |
| Раздел 5. Части речи | | 6 | |
| Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи | Содержание учебного материала | | |
| | Нормативное употребление форм слова | 2 | <i>1</i> |
| | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. | 2 | |
| | Морфологический разбор частей речи | 2 | |
| Раздел 6. Синтаксис | | 8 | |
| Тема 6.1. Синтаксические единицы | Содержание учебного материала | | |
| | Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. | 2 | <i>1</i> |
| Тема 6.2. Выразительные возможности русского языка | Содержание учебного материала | | |
| | Выразительные возможности русского синтаксиса. | 2 | |
| | Синтаксические изобразительно-выразительные средства языка | 2 | |
| | Синтаксический разбор словосочетаний и предложений. | 2 | |
| Раздел 7. нормы русского правописания | | 6 | |
| Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации | Содержание учебного материала | | |
| | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания | 2 | <i>1</i> |
| Тема 7.2 Пунктуация и | Содержание учебного материала | | |
| | Пунктуация и интонация в аспекте речевой выразительности | 2 | <i>1</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| интонация в аспекте речевой выразительности | Орфографический и пунктуационный разбор | 2 | |
| Раздел 8. Текст. Стили речи. | | 6 | |
| Тема 8.1. Типы речи | Содержание учебного материала | | |
| | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи | 2 | 1 |
| Тема 8.2. Стили речи | Содержание учебного материала | | |
| | Функциональные стили литературного языка. Литературные жанры | 2 | 2 |
| | Жанры деловой и учебно-научной речи. | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | |
| Лексико-фразеологическая норма, ее варианты | | 2 | |
| Актуальное членение предложения | | 2 | |
| Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи | | 1 | |
| Способы оформления чужой речи. Цитирование. | | 1 | |
| Всего: | | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа :<https://biblioonline.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

Дополнительные источники:

1. Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54481.html>(дата обращения 28.08.2017)
2. Долбик Е.Е. Русский язык [Электронный ресурс]: таблицы, схемы, упражнения / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Саникович. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 312 с. — 978-985-06-2415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35540.html>(дата обращения 28.08.2017)
3. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html> (дата обращения 28.08.2017)

4. Рогачева Е.Н. Русский язык [Электронный ресурс]: тесты и контрольные работы / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17789.html>(дата обращения 28.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| пользоваться современными словарями и справочными изданиями по русскому языку; | Форма контроля: проверочная работа №6,7 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №6,7 |
| создавать тексты в устной и письменной форме; | Форма контроля: проверочная работа №8 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №8 |
| различать элементы нормативной и ненормативной речи; | Форма контроля: проверочная работа №1 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №1 |
| владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; | Форма контроля: проверочная работа №2 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №2 |
| владеть нормами словоупотребления. | Форма контроля: проверочная работа №4,5 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №4,5 |
| определять лексическое значение слов, уметь пользоваться толковыми словарями | Форма контроля: проверочная работа №1,3 Метод контроля: оценка отчета по выполнению проверочной работы №1,3 |
| Знать: | |
| правила орфографии и пунктуации русского языка; | Форма контроля: опрос Метод контроля: экспертная оценка результатов устного/письменного опроса Форма контроля: составление схем Метод контроля: оценка деятельности по составлению схем |
| функциональные стили русского литературного языка и их особенности; | Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе |
| современные нормы произношения; | Форма контроля: решение тестовых заданий Метод контроля: оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| основные правила пользования словарями и справочными изданиями по русскому языку и проверочной стилистике. | Форма контроля: отчет по самостоятельной работе (подготовка сообщения) Метод контроля: экспертная оценка отчета по самостоятельной работе |