

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.07 Банковское дело

Нижний Новгород  
2020 г.

Одобрена методической  
Комиссией общественных и  
правовых дисциплин

Протокол №\_1\_от\_26.08.2020 г.  
Председатель  Грасимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 38.02.07. Банковское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Горильченко С.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессиональ-	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	ного развития и самообразования	
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	44
- лабораторные работы	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Кризисы «холодной войны».	<u>Содержание учебного материала:</u> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршала. Начало «холодной войны». Образование Организации североатлантического договора (НАТО).	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка дополнительных сообщений по темам, подготовка докладов, работа с учебной литературой: – Всеобщая декларация прав человека. – Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. – Господствующее положение США в ряде международных организация. – Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	1	OK1,OK2,OK4,OK10
<b>Тема 1.2</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<u>Содержание учебного материала:</u> Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. «Х		OK1,OK2,OK4,OK5,OK6
<b>Тема 1.3</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<u>Содержание учебного материала:</u> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободитель-	2	OK2,OK3,OK4,OK6,OK9



	ные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние холодной войны на освободительные движения. Доклад	1	OK2,OK3,OK4,OK6,OK9
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		24	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США. Германия.	<u>Содержание учебного материала:</u> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона	4	OK3,OK4, OK5,OK6
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона .Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века	2	
<b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. Германия	<u>Содержание учебного материала:</u> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.ФРГ и «план Маршалла».Успешное восстановление экономики к 1950 году. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в годы «холодной войны»..Германо-американские отношения на современном этапе.	4	OK4, OK5,OK6,OK9
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения	2	
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала:</u> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма.Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах восточной Европы	2	OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10
	1		

<p><b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	2	ОК1,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК10
<p><b>Тема 2.5</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. ВЫБОРЫ 2004г.</p>	4	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6,ОК10
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.6</b> Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</p>	2	ОК1,ОК2,ОК4, ОК5,ОК9,ОК10
	-		
<p><b>Тема 2.7</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мек-</p>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК9

	сика, Бразилия, Боливия....)		
<b>Тема 2.8</b> Международные отношения во второй половине XX в. От двухполусной системы к новой политической модели.	<u>Содержание учебного материала:</u> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США(1959г.). Берлинский кризис (1960г.) Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х г. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов	4	ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК6,ОК9
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Практическое занятие. «50-70 годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX –начале XXI вв.</b>		<b>6</b>	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ОК9,ОК10
<b>Тема 3.1</b> Научно-техническая революция и культура.	<u>Содержание учебного материала:</u> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (подготовка докладов). Основные направления в развитии культуры второй половины XX века.	2	ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК10
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах	<u>Содержание учебного материала</u> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины в, черты духовной жизни периода гласности и демократизма в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК1,ОК3,ОК4, ОК6,ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Ответы на вопросы к статье Х.Ортеги-и-Гасета «Что ищет в искусстве «человек массы»?</u>	2	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК9

<b>Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы чело- вечества.</b>		<b>8</b>	OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK9,OK10
<b>Тема 4.1</b> Глобализация и глобальные вызо- вы человеческой цивилизации, ми- ровая политика.	<u>Содержание учебного материала:</u> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и по- литическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и со- временность. Геополитическое по- ложение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия в НАТО. Глобальные проблемы современно- сти. Глобализация и её проявления.	4	OK1,OK2,OK3 OK5,OK6,OK9
<b>Тема 4.2</b> Международные отношения в обла- сти национальной, региональной и глобальной без- опасности.	<u>Содержание учебного материала:</u> Проблемы национальной безопасно- сти в международных отношениях. Основные виды национальной без- опасности. Пути и средства крепле- ния экономической безопасности. Экологические аспекты националь- ной, региональной и глобальной без- опасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности госу- дарств. Деятельность РФ по укреп- лению мира и созданию устойчивой системы международной безопасно- сти.	2	OK1,OK2,OK3,OK5,OK6,OK9,OK10
<b>Тема 4.3</b> Международное сотрудничество в области противо- действия междуна- родному терро- ризму и идеологи- ческому экстре- мизму.	<u>Содержание учебного материала:</u> Международный терроризм как со- циально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Ис- торические корни. Проблема терро- ризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предот- вращению и искоренению террориз- ма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внутренней и внеш- ней политики РФ.	2	OK1,OK2,OK3,OK6,OK9
<b>Тема 4.4</b> Российская Феде- рация – проблемы социально- экономического и культурного разви- тия.	Россия и СНГ в укреплении безопас- ности на постсоветском простран- стве. Проблемы социально- экономического и культурного раз- вития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и дву- сторонние финансово-экономические связи России. Международные куль- турные связи России.	2	OK1,OK3,OK6,OK9,OK10
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История для профессий и спец-технич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: В 2 ч. Ч.1 - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2016
2. Артемов В.В. История для профессий и спец-тейтехнич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: В 2 ч. Ч.2 - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2016
3. Артемов В.В. История для профессий и спец-тейтехнич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: в 2 ч. Ч.1 - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016
4. Артемов В.В. История для профессий и спец-тейтехнич., естественно-научного, соц.-экономического профилей: в 2 ч. Ч.2 - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016
5. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. <https://biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852>
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. <https://biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс] : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-7410-

1498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>.-дата обращения 00.00.2017

2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>дата обращения 00.00.2017

3. История и обществознание для школьников - [Электронный ресурс] : периодическое издание —[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34054](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=34054)дата обращения 00.00.2017

4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>дата обращения 00.00.2017

5. Новейшая история России - [Электронный ресурс] : периодическое издание — [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32314](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32314)дата обращения 00.00.2017

6. Новый исторический вестник -[Электронный ресурс] : периодическое издание —[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8938](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8938)дата обращения 00.00.2017

7. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>дата обращения 00.00.2017

8. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72283.html>дата обращения 00.00.2017

### **3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.world-history.ru>
2. <http://teuton.alfaspace.net>
3. <http://igrejabranca.narod.ru>
4. <http://militera.lib.ru>
5. <http://www.citycat.ru/historycentre>
6. <http://www.warheroes.ru>
7. <http://edu.tsu.ru/historynet>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий. Экзамен
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций) составление логических схем. Экспертная оценка процесса учебной деятельности. Экзамен
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения работы. Экзамен
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Решение тестовых заданий, написание эссе, решение проблемных ситуаций, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности. Экзамен
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Подготовка и защита сообщений, презентаций. Экспертная оценка процесса учебной деятельности в ходе защиты рефератов, сообщений, презентационных выступлений. Экспертная оценка результатов выполнения заданий и тестов.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов учебной деятельности в выполнении заданий и тестов. Экзамен
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка процесса выполнения учебных заданий.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Решение тестовых заданий, написание эссе, составление планов-конспектов. Экспертная оценка результатов выполнения заданий. Экзамен





