

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

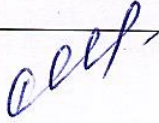
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Специальность:

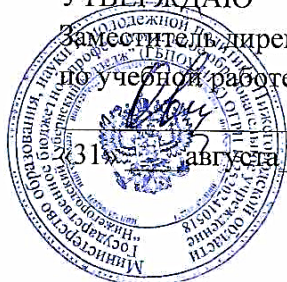
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нижний Новгород
2021 г.

Рассмотрена методической комиссией
банковское дело, ДОУ и архивоведение
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Председатель:

 Л.С. Спекторская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
О.Ю. Овчинникова
31 августа 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.13 Основы финансовой грамотности и проектирования разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Узлова Е.О., преподаватель ГБПОУ НГК
Спекторская Л.С., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.13 Основы финансовой грамотности и проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволяет планировать, управлять и реализовать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДУП.13 Основы финансовой грамотности и проектирования является вариативной частью.

Основы финансовой грамотности и проектирования направлены на достижение **следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности, саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучия своей семьи и государства.

метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметные:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий в рамках создания собственного проекта;
- ориентироваться в банковских, страховых и финансовых услугах и продуктах с целью оптимального использования денежных средств.

Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- основные элементы банковской системы РФ;
- особенности финансовых, банковских и страховых услуг с целью эффективно использования денежных средств;
- правовые нормы в банковском, страховом и налоговом законодательстве для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 117 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 78 часов;
самостоятельная работа 39 часов.

Цель дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в РФ финансовых институтах и финансовых продуктах, а так же способах получения информации о них из различных источниках;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств при оценке финансовых рисков в процессе выбора необходимого финансового продукта;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 78 часов, в том числе:

- учебные занятия – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	
Всего занятий	117
в том числе:	
- учебные занятия	78
- самостоятельная (домашняя) работа	39
- курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.13 Основы финансовой грамотности и проектирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Банки и банковская деятельность		22	
Тема 1. Управление личными финансами	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность финансов. Принципы и необходимые условия финансовых отношений. Роль и значение личных финансов в планировании семейного бюджета. Понятие и планирование семейного бюджета.	2	2
Тема 2. Депозитные операции для физических лиц	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, сущность и роль коммерческих банков в банковской системе РФ. Понятие и экономическая сущность депозитных операций для физических лиц. Роль и значение депозитных операций в деятельности коммерческого банка. Депозитные операции как источник инвестирования и получения пассивного дохода физических лиц.	2	2
Тема 3 Депозитные операции для юридических лиц	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность депозитных операций для юридических лиц. Роль и значение депозитных операций в деятельности коммерческого банка. Депозитные операции как источник инвестирования и получения пассивного дохода юридических лиц.	2	2
Тема 4. Операции банков с драгоценными металлами	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления и особенности деятельности Центрального банка. Банковское регулирование и банковский надзор. Перечень драгоценных металлов. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами для физических лиц.	2	2
Тема 5. Сущность кредита.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов для физических лиц. Способы предоставления кредита физическим лицам.	2	1, 2
Тема 6. Принципы кредитования.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы кредитования как основное условие предоставления кредита. Экономическая сущность и понятие платности кредитования, возвратности, дифференцированного подхода. Основные понятия в кредитном деле: кредитор, заемщик.	2	1,2

Тема 7. Виды кредитования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Классификация кредитов. Особенности предоставления кредитов физическим лицам. Индивидуальные условия кредитования физических лиц. Способы предоставления кредитов. Способы погашения кредитов. Документы, предоставляемые физическим лицом для предоставления кредита физическим лицам.		
Тема 8. Интернет-банк, мобильный банк	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Понятие и сущность современных банковских технологий. Сущность и необходимость внедрения интернет банка и мобильного банка. Преимущества использования интернет банка и мобильного банка для физических лиц .Операции банка .проводимые с использованием интернет банка и мобильного банка для физических лиц.		
Тема 9. Понятие и сущность платежных карт	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Экономическая сущность и необходимость организации работы коммерческих банков с платежными картами. Виды платежных систем в РФ. Классификация платежных карт. Понятие и сущность эквайринга.		
Тема 10. Операции с платежными картами.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	Перечень операций с платежными картами для физических лиц. Дебетовые и кредитные платежные карты, их преимущества для физических лиц. Удельный вес доходов от операций с платежными картами физических лиц в структуре доходов коммерческого банков .		
Тема 11. Денежные переводы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие и экономическая сущность денежных переводов законодательные акты, регламентирующие порядок осуществления денежных переводов, .Виды денежных переводов для физических лиц. Денежные переводы с открытием счета и без открытия счета. Денежные переводы в РФ и за ее пределами		
Раздел 2. Инвестиционные операции коммерческих банков		8	
Тема 12. Финансовые риски и стратегии инвестирования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие и экономическая сущность финансовых рисков. .Виды финансовых рисков. Способы минимизации рисков. Понятие и экономическая сущность инвестирования. Способы инвестирования. Источники инвестирования . Основные принципы инвестирования.		

Тема 13. Рынок ценных бумаг.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Коммерческие банки . как участники рынка ценных бумаг.	2	2
Тема 14. Операции с ценными бумагами.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность операций с ценными бумагами. Вложение в ценные бумаги,. как способ инвестирования для физических лиц. Коммерческие банки . как участники рынка ценных бумаг. Доходность от операций с ценными бумагами.	2	2
Тема 15. Паевые инвестиционные фонды.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность паевых инвестиционных фондов. Роль и место паевых инвестиционных фондов в на фондовом рынке .Инвестиционные фонды как средство инвестирования для физических лиц.	2	2
Раздел 3. Налогообложение физических лиц	.	6	
Тема 16.Понятие и сущность налогов	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность налогов и налогообложения. Налоговое законодательство РФ. Обязанность физических лиц по уплате налогов. Ответственность за неуплату налогов. Налогооблагаемая база и налоговые вычеты.	2	2
Тема17.Классификация налогов для физических лиц.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность налогов на доходы физических лиц, налогов на недвижимость, налогов на транспортные средства, налог от продажи квартиры, налоги по вкладам и др,	2	2
Тема 18.Наологовые вычеты.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность налоговых вычетов. Налогооблагаемая база. Льготы при налогообложении для физических лиц. Перечень операций, при оплате которых физические лица имеют право на налоговые вычеты.	2	2
Раздел 4. Страхование		10	

Тема 19.Страховой рынок России.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность страхового рынка. Участники страхового рынка. Услуги страхового рынка для физических лиц. Контроль за деятельностью страхового рынка в РФ	2	2
Тема20. Виды страхования	<i>Содержание учебного материала</i> Виды страхования для физических лиц. Способы оказания услуг страхования для физических лиц. Объекты страхования . Документы ,регламентирующие порядок заключения страховой сделки. Ответственность за нарушение условий страхования.	2	1,2
Тема 21.Автострахование.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность автострахования. Виды автострахования для физических лиц. Документы, регламентирующие порядок автострахования для физических лиц.	2	2
Тема22Понятие и сущность гражданской ответственности	<i>Содержание учебного материала</i> Виды гражданской ответственности. Последовательность действий физических лиц при наступлении страхового случая. Деятельность автокомиссаров.	2	2
Тема23.Выбор страховой компании.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность деятельности страховой компании. Рейтинг страховой компании. Основная цель деятельности страховой компании. Понятие и сущность страхового случая.	2	2
Раздел 5 Основы предпринимательства.		10	
Тема 24 Создание собственного бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность предпринимательства. Правовые основы предпринимательства . Формы и способы ведения собственного бизнеса. Ответственность за нарушение законодательства при ведении собственного бизнеса.	2	1,2
Тема 25.Бизнес план	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность бизнес планирования. Основы и принципы бизнес планирования .Виды бизнес планов. Виды рисков при составлении бизнес планов	2	2

Тема 26 Структура доходов и расходов в предпринимательстве	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность и целесообразность планирования .Виды расходов ,краткосрочное и долгосрочное планирование. Непредвиденные расходы.	2	2
Тема27. Налогообложение малого и среднего бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическая сущность и виды налогов для малого и среднего бизнеса. Принципы налогообложения для малого и среднего бизнеса. Налогооблагаемая база. Ответственность за нарушения порядка начисления и уплаты налогов.	2	2
Тема28. Финансовые рынки.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и экономическая сущность финансового рынка. Основы деятельности финансового рынка. Участники финансового рынка. Операции, производимые на финансовом рынке для физических лиц.	2	2
Раздел 6. Финансовое мошенничество.		10	
Тема 29. Признаки финансовых пирамид.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность финансовых пирамид. Финансовые пирамиды, как средство вовлечения физических лиц в противозаконную деятельность. Организаторы и участники финансовых пирамид. Ответственность организаторов финансовых пирамид за нарушение российского законодательства.	2	2
Тема 30. Виды финансовых пирамид.	<i>Содержание учебного материала</i> Отличительные признаки финансовых пирамид от финансовых организаций, действующих в соответствии имеющейся у них лицензии .Контрольные и надзорные функции Банка России за деятельностью организаций, оказывающих финансовые услуги населению.	2	2
Тема 31. Интернет мошенничество.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность интернет мошенничества .Виды и способы интернет мошенничества. Мошеннические схемы. Ответственность за организацию и вовлечение в интернет мошенничество .Виртуальные ловушки, Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	2
Тема 32 . Мошенничество с пластиковыми картами.	<i>Содержание учебного материала</i> Отличительные признаки мошенничества с пластиковыми картами. Основные правила для владельцев пластиковых карт. Как не стать жертвами мошенников ,осуществляя операции с пластиковыми картами.	2	2

Тема 33 Лжебанки.	<i>Содержание учебного материала</i> Основные отличительные признаки лжебанков от законных банков. Как не стать клиентом лжебанка. Выбор банка для операций физических лиц. Ответственность руководителей лжебанков за нарушение российского законодательства.	2	1,2
Раздел 7 Семейный бюджет		6	
Тема 34. Финансовый план семьи	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность финансового плана семьи. Необходимость и целесообразность семейного финансового планирования. Непредвиденные расходы. Финансовые риски при планировании семейного бюджета.	2	1,2
Тема 35. Финансовые риски, финансовые резервы	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность финансовых рисков. Экономическая сущность финансовых резервов. Классификация и виды рисков. Способы минимизации рисков. Понятие финансовой подушки безопасности.	2	2
Тема 36. Способы оптимизации семейного бюджета	<i>Содержание учебного материала</i> Виды и источники финансовых поступлений в семейный бюджет и основные направления расходования средств из семейного бюджета. Понятие и сущность терминов прожиточный минимум, средний чек, продовольственная корзина.	2	2
Раздел 8 Пенсионная система РФ		6	
Тема 37. Механизм формирования пенсии	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовые основы порядка формирования будущей пенсии. Виды пенсий в РФ. Источники формирования пенсионных накоплений. Понятие государственного Пенсионного фонда РФ. Понятие и сущность негосударственных Пенсионных фондов РФ.	2	1,2
Тема 38. Направления расходования средств Пенсионного фонда	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления расходования средств из Пенсионного фонда РФ. Материнский капитал и направления его расходования. Мошеннические схемы по обналичке средств материнского капитала.	2	2

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего часов	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Кабинет междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения КМО.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- МФУ
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471017>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471166>
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471167>
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470994>

5. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475884>

Дополнительные источники:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470993>

Интернет-ресурсы:

1. Garant.ru (СПС Гарант)
2. www.banks-rate.ru
3. <http://www.cbr.ru> (сайт Банка России).
4. <http://www.bankir.ru>
<http://www.raexpert.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ДУП.13 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Составление проектов. Экспертная оценка результатов проектной деятельности.
Знания: особенности финансовых, банковских и страховых услуг с целью эффективно использования денежных средств;	Составление проектов. Экспертная оценка результатов проектной деятельности.
Умения: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий
Знания: структуры семейного бюджета и экономику семьи;	Составление проектов. Экспертная оценка результатов проектной деятельности.
Умения: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
Знания: основных элементов банковской системы РФ;	Составление проектов. Экспертная оценка результатов проектной деятельности.
Умения грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов выполнения заданий.
Знания: правовых норм в банковском, страховом и налоговом законодательстве для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов выполнения заданий.

<p>Умения: использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий в рамках создания собственного проекта;</p>	<p>Составление проектов. Экспертная оценка результатов проектной деятельности.</p>
<p>Знания: признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, экспертная оценка процесса выполнения заданий.</p>
<p>Умения: ориентироваться в банковских, страховых и финансовых услугах и продуктах с целью оптимального использования денежных средств.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций). Экспертная оценка результатов выполнения заданий.</p>