

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.11 ИНФОРМАТИКА

Специальность:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нижний Новгород
2021 г.

Рассмотрена на заседании МК
Информатики и вычислительной техники
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.
Председатель: _____
Н.А. Мухин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
О.Ю. Овчинникова
августа _____ 2021 г.



Рабочая программа ДУП.11 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС), а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций для специальностей среднего общего образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Бодрякова Л.А. преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.11 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.11 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях технического профиля в образовательных организациях среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ДУП.11 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.11 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
-

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего – 155 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	101
- проверочные работы	2
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа, работа с технической литературой	22
- создание мультимедийных презентаций, докладов, рефератов	18
- работа над индивидуальным проектом	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Введение.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5	
Тема 1.1. <i>Этапы развития информационного общества</i>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Информатика как научная дисциплина		
	2 Основные этапы развития информационного общества		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. <i>Правовые нормы информационной деятельности</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы информационной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой, доклад Доклады "Правовые нормы информационной деятельности: обзор Конституции РФ, УК РФ, з-на о защите детей от информации и др."		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		20	
Тема 2.1. <i>Основные понятия информации</i>	Содержание учебного материала	12	1
	1 Информация, ее свойства, единицы измерения		
	2 Информация, как основа моделирования		
	3 Представление информации в дискретном (цифровом) виде. Системы счисления		
	4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	5 Дискретное представление текстовой информации		
	6 Дискретное представление графической, звуковой информации и видеоинформации		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой; описание модели, тестирование. Разработать модели математической задачи колебания маятника или ускоренного движения брошенного мяча. Тестирование на домашнем ПК по темам «Системы счисления», «Кодирование текстовой, графической, звуковой информации», используя Интернет – ресурсы: college.ru, образовательные сайты, и т.д.	6	
Тема 2.2. Хранение и	Содержание учебного материала	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>обработка информационных объектов</i>	1	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем		
	2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой			
Тема 2.3. <i>Основы алгоритмизации</i>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основы алгоритмизации		
	2	Построение алгоритмов различных структур в виде блок-схемы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить блок-схему алгоритма подсчета среднего роста студента в группе			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			24	
Тема 3.1. <i>Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации</i>	Содержание учебного материала		10	1
	1	Этапы развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные технические характеристики компьютеров		
	2	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их настройка		
	3	Алгебра логики. Основные логические операции		
	4	Арифметические и логические основы работы компьютера		
	5	Определение значений логических выражений. Построение таблиц истинности, записи логических выражений		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой, подготовка докладов Доклад «Этапы развития ЭВМ» Реферат «Современные внешние устройства и их характеристики», «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста». Решение задач алгебры логики			
Тема 3.2. <i>Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система</i>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Классификация программного обеспечения (ПО) компьютеров		
	2	Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	3	Управление файловой системой. Основные операции с файлами, папками		
	4	Архивирование файлов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой. Доклады: «История развития операционных систем»; «Этапы развития операционной системы Windows»			
Тема 3.3. <i>Организация</i>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>работы пользователей в компьютерных сетях</i>		общее дисковое пространство в локальной сети		
	2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
	3	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работе в поисковых системах по нахождению Интернет- ресурсов для написания рефератов и докладов по темам «Антивирусная защита информации», «Проводная и беспроводная связь», «Этапы развития ЭВМ» (по выбору).		4	
Дифференцированный зачет			1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			38	
Тема 4.1. <i>Информационные системы и автоматизация информационных процессов</i>	Содержание учебного материала		10	2
	1	Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем		
	2	Создание текстовых документов. Форматирование и редактирование текста		
	3	Построение таблиц. Форматирование таблиц. Выбор оформления и фонового заполнения		
	4	Вставка иллюстраций в текстовый документ. Верстка текста с использованием гиперссылок		
	5	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся: работы с технической литературой. Отработка технологии работы в MS Word. Составить кроссворд средствами текстового процессора Word по пройденным темам по выбору: «Устройства ПК», «Информация», «Кодирование информации» и т.д.		4		
Тема 4.2. <i>Возможности динамических (электронных) таблиц</i>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации		
	2	Математическая обработка числовых данных. Статистическая обработка данных. Сортировка данных		
	3	Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		
	4	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой; Составить калькуляцию предложенного комплекта устройств ПК в электронных таблицах. Построение графиков значений функций		4		
Тема 4.3. <i>Система управления базами данных</i>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Организация баз данных и системы управления ими. Основные типы данных. Создание простой таблицы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Создание баз данных. Основные приемы работы с данными		
	3	Создание и заполнение формы. Сортировка и фильтрация данных		
	4	Формирование запросов и отчетов для поиска и сортировки информации в базах данных		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с технической литературой. Разработать базу данных «Телефонный справочник»		4	
Тема 4.4. Компьютерная графика и мультимедийные среды	Содержание учебного материала		12	2
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах		
	2	Работа в растровом редакторе. Создание и редактирование графических объектов		
	3	Работа в векторном редакторе. Создание и редактирование векторных объектов		
	4	Средства компьютерных презентаций. Создание и редактирование компьютерных презентаций		
	5	Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования		
	6	Создание компьютерных презентаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию к докладу по изученным ранее темам по дисциплине «Информатика»		6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			12	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		4	1
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	2	Браузер-программа просмотра Web- страниц. Технология создание Web-страниц		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой; Написать доклад на тему «Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»		4	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		4	1
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы		
	2	Поиск информации на государственных образовательных порталах, в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой; Написать доклад на темы «Поисковые системы», «Организация поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»		4	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного	Содержание учебного материала		4	1
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</i>	2	Работа с сетевыми информационными системами для различных направлений профессиональной деятельности		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с технической литературой; Доклады на темы «Сервисы Интернета», «Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете»	2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			103	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ДУП.11 Информатика осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для лекционных занятий;
- столы для компьютерной техники;
- стулья поворотные для работы за компьютером;
- шкаф (полки) для методических пособий и раздаточного материала;
- рабочее место преподавателя, учебное наглядное пособие по технике безопасности работы на ПК.

Технические средства обучения:

- современные мультимедийные персональные компьютеры;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;
- сетевой принтер;
- мультимедийная доска с проектором;
- комплект CD и DVD с учебными фильмами, презентациями по изучаемым темам, тестами, обучающими программами.

Программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XX;
- Internet Explorer 6.0 и выше;
- интегрированный пакет MS Office XP и выше;
- антивирусная программа «Антивирус Касперского»;
- СПС «Консультант Плюс» (Гарант).

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471120>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474161>

Дополнительные источники:

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411>
2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471122>

Интернет Ресурсы:

1. Информационные технологии - <http://www.stu.ru/inform/>
2. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - <http://school87.kubannet.ru/info/>
3. Обучение основам Excel, Word. Создание и оптимизация сайта - <http://www.on-line-teaching.com/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ДУП.11 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике)
<p>Тема 1.1. Этапы развития информационного общества</p> <p>Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности</p>	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей из разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования ИКТ	Экзамен
Тема 2.1. Основные понятия информации	Оценка информации с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах, в том числе о логических формулах	
Тема 2.2. Хранение и обработка информационных объектов	Представление о способах хранения и обработки данных на компьютере. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике)
Тема 2.3. Основы алгоритмизации	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение анализировать алгоритмы с использованием	Экзамен

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	таблиц. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	
Тема 3.1. Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Экзамен
Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система	Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	
Тема 3.3. Организация работы пользователей в компьютерных сетях	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц Тема 4.3. Система управления базами данных Тема 4.4. Компьютерная графика и мультимедийные среды	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами. Владение основными навыкам работы в графических и мультимедийных средах	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Экзамен
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования Интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Экзамен

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
глобальных и локальных компьютерных сетях		

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / РЕФЕРАТОВ / ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ**

4. Правовые нормы информационной деятельности: обзор Конституции РФ, УК РФ, з-на о защите детей от информации и др.
5. Этапы развития ЭВМ
6. Современные внешние устройства и их характеристики
7. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
8. История развития операционных систем
9. Этапы развития операционной системы Windows
10. Антивирусная защита информации
11. Проводная и беспроводная связь
12. Этапы развития ЭВМ
13. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
14. Поисковые системы
15. Организация поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет
16. Сервисы Интернета
17. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете