

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

Специальность:

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Нижний Новгород  
2020 г.

Рассмотрена МК Товароведение и  
коммерция  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
Председатель: Чехова Е.Ю. Чехова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. №539.

Организация-разработчик ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Чехова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Логистика

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Логистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящую в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.06. Логистика входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию и эффективное продвижение материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;
- определять уровень сервисного обслуживания;
- определять уровень приведенных затрат;
- рассчитывать необходимое количество складского оборудования для выполнения складских работ;
- прогнозировать сумму прибыли и рассчитывать предполагаемый уровень издержек абсолютную величину риска в процессе товародвижения;
- прогнозировать сумму прибыли и рассчитывать предполагаемый уровень издержек абсолютную величину риска в процессе товародвижения;
- определять оптимальное место расположения распределительного склада;
- принимать решение о целесообразности аренды склада и закупки товаров у территориально удаленного поставщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы;

- современные складские технологии;
- логистические процессы в звеньях товародвижения;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Знания и умения по дисциплине ОП.06. Логистика ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижения материальных потоков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
– лабораторные занятия	-
– практические занятия	36
– проверочные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
Составление конспекта, ответы на вопросы по теме	14
– решение задач	6
– заполнение систематизирующих таблиц	16
– подготовка к экзамену	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Глава 1. Введение в логистику</b>			<b>16</b>	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала		2	
	1	Логистика: понятие, цели, задачи. Предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта темы, ответы на вопросы		2	
Тема 1.2. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками	Содержание учебного материала		2	
	1	Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристика, единицы измерения. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
Тема 1.3. Концепция и принципы логистики. Функции логистики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие концепции логистики. Принципы логистики: системность, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариантность. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса. Основные логистические функции и их примерное распределение между различными участниками логистического процесса.		1
	Практическая работа ПЗ № 1 «Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности»		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта темы, ответы на вопросы		2	3
<b>Глава 2. Материальные потоки и логистические операции</b>			<b>10</b>	
Тема 2.1. Материальные потоки: основные понятия, виды материальных потоков	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие материального потока. Виды материальных потоков: по отношению к логистической системе; натурально-вещественный состав материального потока; количество образующих поток грузов; удельный вес образующего поток груза; степень совместимости грузов; консистенция грузов (их характеристика и отличительные особенности).		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта темы, подготовка сообщений по теме		2	3
Тема 2.2. Логистические операции. Логистические системы и их свойства. Виды логистических систем.	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация видов логистических операций и их признаки. Понятие логистической системы. Свойства логистической системы: целостность и членимость, связи, организация, интегративные качества; их характеристика.		2
	2	Виды и принципиальные схемы микрологистической и макрологистической систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
<b>Глава 3. Методологический аппарат логистики</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1. Общая характеристика методов решения логистических задач	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование логистики. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать» или «купить» в логистике.		2
	Практическая работа ПЗ № 2 «Анализ полной стоимости в логистике» ПЗ № 3 «Управление запасами с применением метода анализа ABC»		2 4	3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме		4	3
	<b>Глава 4. Учет издержек в логистике</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Классификация издержек в логистике. Особенности их учета.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие логистических издержек, их классификация. Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек. Издержки на создание и поддержание запасов. Транспортно-заготовительные расходы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме		2	3
<b>Глава 5. Функциональные области логистики. Виды логистики</b>			<b>52</b>	
Тема 5.1. Характеристика функциональных областей логистики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика функциональных областей логистики. Специфика каждой из областей: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и информационной.		2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
Тема 5.2. Закупочная логистика: сущность, задачи. Система поставок товаров «точно в срок».	Содержание учебного материала		4	
	1	Причины, по которым закупка у посредников может оказаться выгодней, чем у производителей. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Алгоритм выбора поставщика: поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками.		2
	2	Система поставок товаров «точно в срок», принципиальное отличие от традиционного снабжения. Роль ТВС в сокращении товарных запасов и расходов, связанных с их хранением, переработкой и транспортированием. Проблемы, стоящие на пути внедрения системы ТВС.		
	Практическая работа ПЗ № 4 «Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удалённого поставщика на основе анализа полной стоимости»		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта темы, ответы на вопросы		2	3
Тема 5.3. Производственная логистика.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем	4	2
	2	. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
Тема 5.4. Распределительная логистика: основные понятия, задачи распределительной логистики	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие распределительной логистики и ее задачи. Отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи.		2
	2	Логистические каналы и логистические цепи. Выбор канала распределения. Развитие инфраструктуры товарных рынков.		
	Практическая работа ПЗ № 5 «Определение места расположения распределительного склада»		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
Тема 5.5. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики	Содержание учебного материала		2	
	1	Логистический подход к организации товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Логистика и интеграционные процессы в торговле		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме с использованием дополнительной литературы		2	3
Тема 5.6. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		6	
	1	Транспортная логистика: сущность и задачи. Отличие традиционной и логистической организации перевозки с участием нескольких видов транспорта. Принципы транспортной логистики.		2
	2	Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта, их преимущества и недостатки. Выбор вида транспорта, преимущества и недостатки создания собственного парка транспортных средств.		
	3	Составление маршрутов движения автомобильного транспорта. Выбор перевозчика. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер		
	Практическая работа ПЗ № 6 «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
Тема 5.7. Информационная логистика	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике, показатели, характеризующие материальный поток. Информационные системы и их составляющие.		2
	2	Принципы построения и требования, предъявляемые к логистическим системам. Виды информационных систем в логистике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение системообразующей таблицы		2	3
<b>Раздел 6. Запасы и склады в логистике</b>			<b>16</b>	
Тема 6.1. Материальные запасы	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов. Факторы, влияющие на размер запасов. Параметры, которые следует учитывать при управлении запасами. Виды материальных запасов и их характеристика.		2
	2	Основные причины сокращения запасов (отрицательная роль запасов). Основные причины создания запасов (положительная роль запасов). Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта темы, ответы на вопросы		2	3
Тема 6.2. Склад как элемент логистической системы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов, назначение и отличительные особенности. Функции складов. Организация складских операций с элементами логистики.		2

	2	Краткая характеристика складских операций: поступление грузов на склад, входной контроль поставок товаров на складе, применение метода Парето для принятия решения о размещении товаров на складе, отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей, отгрузка товаров со складов		
	Практическая работа ПЗ № 7 «Управление материальными потоками на складах»		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме		2	3
<b>Раздел 7. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов.</b>			<b>4</b>	
Тема 7.1. Технология применения штрихового кода EAN-13. Штриховой код на транспортной упаковке	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема идентификации объектов, составляющих материальные потоки и ее решение в логистике. Технология применения штрихового кода EAN-13. Структура номера товара EAN-13. Штриховой код на транспортной упаковке		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта темы, ответы на вопросы		2	3
<b>Раздел 8. Сервис в логистике</b>			<b>10</b>	
Тема 8.1. Понятие логистического сервиса, качество логистического сервиса.	Содержание учебного материала		4	
	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка системы сервиса для распределительного склада		6	3
<b>Всего:</b>			<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины ОП.06. Логистика, осуществляется в учебном кабинете «Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики. Лаборатория логистики. Кабинет междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для учащихся (столы, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения КМО;
- стенд – «методический уголок».

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор;
- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / А.М. Гаджинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 320 с. — 978-5-394-02363-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35301.html>
2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с. — 978-5-7779-1766-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59608.html>
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — <https://biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE>

##### **Дополнительные источники:**

1. «Логистик&система» - журнал о логистике - [http:// www.logistpro.ru](http://www.logistpro.ru)
2. Журнал о логистике в бизнесе - [http:// www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru)

3. Логистика : информ.- аналит. журн./ ООО « Агентство Маркет Гайд». – 1997, декабрь. – М.: « Принтер», - Ежемес.
4. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — <https://biblio-online.ru/book/C5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C>
5. *Мельников, В. П.* Логистика : учебник для СПО / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. <https://biblio-online.ru/book/3666F8EB-8526-4909-BBA4-01C8C3716123>
6. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс] : персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 224 с. — 978-5-9729-0034-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Логистик&система» - журнал о логистике - [http:// www.logistpro.ru](http://www.logistpro.ru)
2. Журнал о логистике в бизнесе - [http:// www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru)
3. Логистика – научно-информационный бизнес-портал - <http://www.alogistica.ru>
4. Логистический портал - [http:// www.lobanov-logist.ru](http://www.lobanov-logist.ru)
5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант – [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
7. Сообщество специалистов по логистике - [http:// www.logist.ru](http://www.logist.ru)
8. Сообщество специалистов по логистике - [http:// www.logist.ru](http://www.logist.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию и эффективное продвижение материальных потоков;	Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- управлять логистическими процессами организации;	Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- определять уровень сервисного обслуживания;	Решение задач, выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- определять уровень приведенных затрат;	Решение задач, выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- рассчитывать необходимое количество складского оборудования для выполнения складских работ;	Решение проблемных ситуаций, выполнение практических работ, решение задач, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- прогнозировать сумму прибыли и рассчитывать предполагаемый уровень издержек абсолютную величину риска в процессе товародвижения;	Решение задач, выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- определять оптимальное место расположения распределительного склада;	Выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
- принимать решение о целесообразности аренды склада и закупки товаров у территориально удаленного поставщика	Выполнение практических работ, решение тестовых заданий, экспертная оценка процесса выполнения заданий.
<i>Знать:</i>	
- цели, задачи, функции и методы логистики;	Составление план-конспектов, выполнение практических работ. Экспертная оценка результатов учебной деятельности
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии;	Составление план-конспектов, выполнение практических работ. Экспертная оценка результатов учебной деятельности
- логистические процессы в звеньях товародвижения;	Составление план-конспектов, выполнение практических работ. Экспертная оценка результатов учебной деятельности
- контроль и управление в логистике;	Составление план-конспектов, выполнение практических работ. Экспертная оценка результатов учебной деятельности
- закупочную и коммерческую логистику;	Составление план-конспектов, выполнение практических работ. Экспертная оценка результатов учебной деятельности
- распределительную логистику и логистический сервис	Составление план-конспектов, выполнение практических работ. Экспертная оценка результатов учебной деятельности



