

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нижний Новгород  
2020 г.

Рассмотрена МК Товароведение и  
коммерция  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
Председатель: Чехова Е.Ю. Чехова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
О.Ю. Овчинникова  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ "НГК"

Разработчик: Мамонова И.А. преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация - менеджер по продажам.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке): менеджер по продажам.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 05 – общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - усвоение теоретических знаний в области правового регулирования коммерческой деятельности, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирование компетенций.

### Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;
- рассмотрение видов договоров и порядка их составления;
- приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- определять организационно - правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 120 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 80 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	<i>10</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
Подготовка к экзамену	<i>10</i>
Поиск необходимой информации в Интернет	<i>10</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Введение.</b> <b>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Значение и место учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов: менеджеров по продажам, торговых представителей, коммерческих и торговых агентов.</p>	2	1
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучите цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Выявите меж предметные связи с другими дисциплинами. Определите значение и место учебной дисциплины в подготовке менеджеров.</p>	2	
<p><b>Раздел 1</b> <b>Основы гражданского права</b></p>		51	
<p>Тема 1.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет, принципы и источники российского гражданского права.</p>		

	<p>Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения,          Основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.          Хозяйственная деятельность: понятие, виды, ее связь с предпринимательской и коммерческой деятельностью.          Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности.          Антимонопольное законодательство: назначение. Отличия добросовестной конкуренции от недобросовестности.          Признаки монополистических действий участников хозяйственных отношений.</p>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<p>Изучите предмет, принципы и источники предпринимательской деятельности.          Изучите антимонопольное законодательство, его назначение (ФЗ «О защите конкуренции» ).          Выявите отличия добросовестной конкуренции от недобросовестной.          Укажите признаки монополистических действий участников хозяйственных отношений.</p>		
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>Субъекты предпринимательской деятельности</p>	<p>Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица)- индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.</p> <p>Граждане – индивидуальные предприниматели, их правоспособность и дееспособность.</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки, общая и специальная правоспособность.</p> <p>Объединение организаций – союзы, ассоциации. Правовые отношения между юридическими лицами, входящими в состав объединения.</p> <p>Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>0</p>	
	<p><b>Практические работы</b></p>	<p>0</p>	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	<p>0</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перечислите субъекты предпринимательской деятельности. Выявите общность и различия между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями (результат оформите в виде таблицы). Охарактеризуйте правовые отношения между юридическими лицами и объединениями организаций. Рассмотрите вопросы государственной регистрации и учредительные документы юридического лица и его органов (ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»). Выявите порядок ответственности, реорганизации, ликвидации юридического лица</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 1.3 Классификация и организационно – правовые формы юридических лиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Классификационные признаки и группировки правового статуса организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По формам собственности: частные, государственные, муниципальные;</li> <li>2. По характеру прав учредителей на имущество организации: обязательные или вещные права ;отсутствие имущественных прав;</li> <li>3. По целям деятельности организации: коммерческие и некоммерческие ;</li> <li>4. По организационно правовым формам коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>5. По задачам и функциям.</li> </ol> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды, в зависимости от имущественных прав. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы.</p> <p>Хозяйственное товарищество и общество: формы, основные положения, права и обязанности участников, их ответственность, преобразование и ликвидация.</p> <p>Общество с ограниченной или дополнительной ответственностью: основные положения, участники, учредительные документы, управление, реорганизация и ликвидация.</p> <p>Акционерные общества: открытые и закрытые; основные положения о них, образование, управление, ограничение, реорганизация и ликвидация.</p> <p>Представление о дочерних и зависимых обществах, производственных кооперативах, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, потребительских кооперативах, общественных</p>		

	<p>организациях.</p> <p>6. Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентации их деятельности</p> <p>Лабораторные работы</p>		
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Разработайте в виде схемы классификацию субъектов предпринимательской деятельности по разным признакам. Правовое положение индивидуальных предпринимателей в торговле.</p> <p>Изучите организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Выявите общность и различия разных форм коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Сравните разные формы хозяйственных товариществ т обществ по основным положениям, правам и обязанностям участников, их ответственность.</p> <p>Сравните общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.</p> <p>Сравните открытые и закрытые акционерные общества.</p> <p>Установите организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций разных форм собственности</p>	2	
Тема 1.4 Объекты гражданских прав.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Объекты гражданских прав: понятия, виды, оборотоспособность. Вещи :правовое значение , классификация. Движимые и недвижимые вещи: понятие, отличительные признаки . Государственная регистрация недвижимости: понятие. Работы, услуги. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Результаты интеллектуальной собственности, деньги, валютные ценности, ценные бумаги их краткая характеристика.</p> <p>Нематериальные блага : понятие, их защита. Защита чести,</p>		

	достоинства и деловой репутации.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучите объекты гражданских прав, их понятия, виды и оборотоспособность. Дайте понятие, правовое значение вещей. Разработайте классификацию вещей. Укажите понятия и отличительные признаки движимых и недвижимых вещей. Рассмотрите разные виды движимых и недвижимых вещей. Выявите общность и различия между служебной и коммерческой тайной, их правовым регулированием. Дайте понятие, правовое значение нематериальных благ.	2	
Тема 1.5 Защита нарушенных прав, субъектов, предпринимательской деятельности и судебный порядок разрешения споров.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Претензионный порядок разрешения споров. Сроки подачи претензий и ответов на них, порядок предъявления претензий . Споры , по которым претензионный порядок рассмотрения споров обязателен. Арбитражные суды РФ, их подведомственность. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав. Порядок подачи и рассмотрения иска	.	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Составление претензий, исковых заявлений в арбитражный суд.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	0	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Разберите подведомственность арбитражных судов.  Рассмотрите порядок подачи и рассмотрения исков.  Составьте исковое заявление в арбитражный суд( по типовой форме).</p>	2	
Тема 1.6 Правовое регулирование договорных отношений.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Договор в хозяйственных отношениях: понятие, назначение, условия, свободы. Порядок заключения договоров, их содержание , изменение, расторжение.  Перечень основных договоров , предусмотренных ГК РФ .  Договоры купли - продажи: понятие, назначение. Виды и разновидности договоров купли-продажи: договор розничной купли-продажи, поставки товаров, в том числе для государственных нужд, контрактации, продажа недвижимости, их назначение, стороны, права и обязанности сторон, ответственность за неисполнение или ненадлежащие их исполнение. Законодательство, регулирующее договорные отношения. Закон РФ «О защите прав потребителей»: регламентация прав потребителей при исполнении договора купли-продажи.  Договоры хозяйственной деятельности: договоры аренды, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки, транспортной экспедиции , займа, банковские и кредитные договоры, хранения, страхования, перевозки, поручения, комиссии и агентирования, их краткая характеристика по назначению, правам и обязанностям сторон, содержанию; ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора</p>	12	
	<p><b>Лабораторны работы</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия.</b>  Порядок заключения и оформления договоров купли-</p>	12	

	<p>продажи, поставки товаров, хранения, аренды. Изучение договора РФ « О защите прав потребителей» и решение ситуационных задач. Определение юридической природы договоров перевозки , займа, кредита и др.</p>		
	<b>Контрольная работа</b>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся. Дайте определение понятия «договор». Его назначение, укажите условия и свободы. Разберите порядок заключения договоров ,их содержание, изменение и расторжение. Разработайте в виде схемы классификации договоров предусмотренные ГК РФ. Изучите законодательство регулирующие договорные отношения и защиту прав потребителей. Решите ситуационные задачи по регламентации прав потребителей при исполнении договора купли-продажи.</p>	3	
<b>Раздел 2. Основы трудового права</b>			<b>49</b>

<p><b>Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Трудовое право: понятие, предмет, принципы.  Трудовые отношения: понятие, основания возникновения.  Система трудового законодательства РФ. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство разных уровней: федеральное, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и др. Нормы трудовых отношений, регулируемые Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.  Заклучение коллективных и трудовых договоров, соглашений.</p> <hr/> <p>Лабораторные работы</p> <hr/> <p>Практические занятия</p> <hr/> <p>Контрольные работы</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся  Дайте понятие трудового права и охарактеризуйте принципы трудов  Дайте понятие трудовых отношений и выявите основания возникно  отношений.</p> <hr/>	<p>2</p> <hr/> <p>0</p> <hr/> <p>0</p> <hr/> <p>0</p> <hr/> <p>3</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2. Трудовой договор</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма.  Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы испытательный срок.  Изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия:</b> Составление трудового договора.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся..</b> Дайте понятие «трудового договора» и его сторон. Изучите содержание трудового договора. Укажите существенные условия трудового договора. Изучите сроки и порядок заключения трудового договора и вступления его в силу. Рассмотрите гарантии при заключении трудового договора. Рассмотрите основания прекращения трудового договора.	3	
<b>Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Рабочее время: понятия, виды (нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время). Совместительство и сверхурочные работы. Режим рабочего времени, его особенности на предприятиях торговли. Время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Запрещение и ограничение работы в выходные, и праздничные дни. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
	Дайте понятие рабочего времени. Охарактеризуйте виды рабочего времени. Определите общность и различия совместительства и сверхурочной работы.	0	
	Изучите нормативные правовые акты, определяющие особенности рабочего времени и времени отдыха разных категорий работников. Разработайте схему видов времени отдыха и дайте характеристику. Дайте классификацию отпусков и изучите порядок предоставления оплачиваемых отпусков.	3	

<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Оплата труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Исчисление средней заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Оплата труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда.</p>	4	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучите основные понятия оплаты труда. Назовите и раскройте содержание методов регулирования оплаты (государственное нормирование, договорное регулирование). Назовите формы и системы оплаты труда. Изучите порядок исчисления средней заработной платы. Выявите общность и различия гарантийных и компенсационных выплат (оформите в виде таблицы). Каким образом происходит оплата труда работников при отклоняющихся от нормальных? Раскройте порядок начисления и сроки выплаты заработной платы. Охарактеризуйте ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы.</p>	0	
		0	
	2		
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Трудовой распорядок и дисциплина.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>Дисциплина труда: понятие, правовая база, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей по требованию представительного органа работников</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	0	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Назовите методы обеспечения трудовой дисциплины.  Дайте понятие дисциплинарного проступка.  Назовите каким нормативным актом осуществляется правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.  Изучите виды поощрений за труд и взысканий за нарушение дисциплины (данные представьте в виде таблицы).  Назовите виды взыскания за нарушение трудовой дисциплины, порядок их применения, обжалования и снятия</p>	3	
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Материальная ответственность сторон трудового договоров</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	3
	<p>Материальная ответственность: понятие, виды и условия возникновения.  Материальная ответственность работодателя перед работником.  Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: понятие наступления, виды. Случаи полной материальной ответственности. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания. Особенности договоров о материальной ответственности в сбытовых, торговых организациях.  Возмещение затрат, связанных с обучением работника.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	0	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Определение материальной ответственности работодателя и работника. Решение практических ситуаций</b></p>	6	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Охарактеризуйте виды материальной ответственности сторон трудового договора. Назовите виды материальной ответственности работников. Рассмотрите порядок заключения договора о полной материальной ответственности.</p>	2	
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Защита трудовых прав работников</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Трудовые права работников: понятие, их перечень.  Способы защиты трудовых прав работников: государственный</p>		

	<p>контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав.</p> <p>Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения, способы предотвращения и разрешения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращений за разрешением индивидуальных споров и порядок их рассмотрения в КТС и судах. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Назовите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.</p> <p>Назовите порядок и сроки рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Назовите способы разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Рассмотрите компетенции комиссии по трудовым спорам</p>	3	
<b>Раздел 3</b>		<b>18</b>	
<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>			
<b>Тема 3.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Административное право: назначение, предмет и метод.</p> <p>Общественные отношения, регулируемые административным правом, их классификация. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы.</p> <p>Административно-правовые нормы: понятие, содержание, виды.</p> <p>Административно-правовые отношения: виды, классификация.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	

	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назовите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Назовите порядок и сроки рассмотрения трудовых споров. Назовите способы разрешения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрите компетенции комиссии по трудовым спорам	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, виды. Юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, признаки и основания. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Субъекты административной ответственности. Презумпция невиновности. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.). Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Перечень правонарушений. Нарушения законодательства о свободе совести, вероисповедовании, о труде и об охране труда, отказ в предоставлении гражданину информации. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Законодательство по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нарушения которого влечет административную ответственность. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О качестве безопасности пищевых продуктов», «О техническом регулировании». Общие положения: объекты, нормы и ответственность за нарушение. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. ФЗ «Об охране окружающей среды». Административные правонарушения в области		

	предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, таможенного дела.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Определение вида административных виновных (решение ситуационных задач).	4	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулируйте понятие «административного правонарушения» и его состава. Изучите субъекты и объекты административного правонарушения. Дайте понятие «административное принуждение», «административная ответственность». Каково соотношение этих понятий? Назовите особенности (признаки) административной ответственности. В чем ее отличие от ответственности гражданско-правовой и дисциплинарной?	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Административные наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Административные наказания: понятие и виды. Цели и их эффективность. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика. Назначение административного наказания: общие правила, обстоятельства смягчающие или отягчающие административную ответственность, давность привлечения к административной ответственности, порядок и сроки обжалования		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечислите виды административных наказаний и дайте их характеристику. Какие виды наказаний относятся к основным, а какие могут быть как основными, так и дополнительными? Опишите процедуру привлечения к административной	2	

	<p>ответственности и рассмотрения дел об административных правонарушениях.</p> <p>Изучите сроки давности привлечения к административной ответственности.</p> <p>Изучите порядок и сроки обжалования постановлений, вынесенных по делам об административных правонарушениях.</p>		
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд - методический уголок

##### **Технические средства обучения:**

- ПК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные акты:**

1. Гражданский кодекс РФ :Части первая, вторая, третья, четвертая.— М.:Изд. «Омега-Л», 2018.-665 с.
2. Кодекс об административных правонарушениях. Офиц. текст.- М.Омега,2019.-320 с.
3. Трудовой кодекс РФ – М.: Изд. «Омега-Л»,2018-240 с.
4. Уголовный кодекс РФ- М.2014,2018.-176 с

###### **Основная литература:**

1. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. Учебник для студ. СПО /В.В.Румынина.-2-е изд.,перераб. - М.:Изд.центр «Академия»,2018-192 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Комментарии к трудовому кодексу РФ. Отв.ред.Орловский Ю.Л – М.Инфра-М,2018.-1376 с.
2. Комментарии к трудовому кодексу РФ(постатейный) /Отв.ред.проф.Ю.П.Орловский –М.Контракт,2017-574 с.
3. Колесникова Л.А. Правовое обеспечение торговой деятельности. образцы договоров. Комментарии – М.: Юриспруденция, 2019.
4. Пиляев В.В. Гражданское право в схемах и определениях:Учебное пособие. -3-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2017.-129 с.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.-М.: ФОРУМ;ИНФРА-М,2019.-384 с.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие для студ.СПО/ Под. общ. ред. А.Я.Капустина-М.: Гардарики,2018.-335 с.
7. Чапкевич Л. Защита прав торговых работников. Практические советы юриста- М.Питер,2018. – 256 с
8. Энциклопедический юридический словарь – М., ИНФРА-М,2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Использовать необходимые нормативные документы;	Устный и письменный контроль по тестам Оценка правильности использования нормативных документов
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Оценка правильности выполнения практических заданий и решение типовых ситуационных задач
Определять организационно-правовую форму организации;	Оценка правильности выполнения практических заданий и решение типовых ситуационных задач
Анализировать и оценивать результаты и последствия (бездействия) с правой точки зрения.	Оценка правильности выполнения практических заданий и решение типовых ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Оценка правильности выполнения практических заданий и решение типовых ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
1. Основные положения Конституции РФ;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
3. Основы правового регулирования коммерческих отношений профессиональной деятельности;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Проверка знаний нормативных документов в области правового регулирования коммерческой деятельности.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.

9. Правила оплаты труда;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
11. Право социальной защиты граждан;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
13. Виды административных правонарушений и административной ответственности;	Устный и письменный текущий контроль по тестам 1,2, и 3, уровней.
14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	Принимать товары по количеству и качеству.

## Перечень самостоятельных работ

Раздел, тема Кол-во часов	Цель работы	Вид работы	Средства	Результат
Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.-2 ч.	Изучить цели, задачи и предмет учебной дисциплины.	Работа с учебной литературой	учебник	Конспект
Раздел 1. Основы гражданского права. Тема 1.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений-3ч	Изучить предмет, принципы и источники российского права. Изучите антимонопольное законодательство	Работа с учебной литературой	учебник	Конспект
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности-2ч	Выявить общность и различия между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	Работа с учебной литературой	учебник	Классификационная таблица
Тема 1.3 Классификация и организационно правовые формы юридических лиц.-2ч	Разработайте в виде схемы классификацию субъектов предпринимательской деятельности по разным признакам.	Работа с учебной литературой	Учебник	Разработайте схему, системообразующую таблицу
Тема 1.4 Объекты гражданских прав-2ч	Изучите объекты гражданских прав, их понятие, виды и оборотоспособность. Разработайте классификацию вещей.	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Системообразующая таблица
Тема 1,5 Защита нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности и судебный порядок разрешения споров-2ч	Изучите претензионный порядок разрешения споров. Рассмотрите порядок подачи и рассмотрения исков.	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Ситуационные задания
Тема 1.6 Правовое регулирование договорных отношений-2 ч.	Разберите порядок заключения договоров, их содержание, изменение и	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Составление договора

	расторжение.			
Раздел 2. Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений- 3 ч.	Разработайте в виде логической схемы классификацию нормативных правовых актов, содержащие нормы трудового права.	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Логическая схема
Тема 2.2 Трудовой договор- 3 ч.	Изучите содержание трудового договора	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Ситуационное задание
Тема 2.4 Оплата труда- 2ч.	Изучите основные понятия оплаты труда. Выявите общность и различия гарантийных и компенсационных выплат.	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Ситуационное задание
Тема 2.5 Трудовой распорядок и дисциплина – 3 ч.	Изучите виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Системообразующая таблица
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора- 2 ч.	Назовите виды материальной ответственности работников. Рассмотрите порядок заключения договора о полной материальной ответственности	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Составление договора
Тема 2.7 Защита трудовых прав работников- 3ч	Назовите органы рассматривающие индивидуальные трудовые споры	Работа с учебной литературой	Учебник, конспект лекций	Системообразующая таблица

<p>Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность Тема 3.1 Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы – 2ч.</p>	<p>Дайте понятие административно-правовых отношений и составьте схему их классификации.</p>	<p>Работа с учебной литературой</p>	<p>Учебник, конспект лекций</p>	<p>Составьте схему</p>
<p>Тема 3.2 Административные правонарушения и административная ответственность- 2ч.</p>	<p>Назовите признаки административной ответственности. Дайте понятие «административного принуждения», «административной ответственности»</p>	<p>Работа с учебной литературой</p>	<p>Учебник, конспект лекций</p>	<p>Составить системообразующую таблицу</p>
<p>Тема 3.3 Административные наказания-2ч.</p>	<p>Опишите процедуру привлечения к административной ответственности. Перечислите виды административных наказаний и дайте их характеристику.</p>	<p>Работа с учебной литературой</p>	<p>Учебник, конспект лекций</p>	<p>Составить системообразующую таблицу</p>
<p>Итого 40 ч.</p>				