


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.13 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведения;  
38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Нижний Новгород  
2022 г.

Рассмотрена методической  
комиссией информатики  
Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.  
Председатель  Н.А. Мухин

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  О.В. Овчинникова  
«29» документальных 2022 г.



Рабочая программа ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС), а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций для специальностей среднего общего образования 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведения; 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Бодрякова Л.А. преподаватель ГБПОУ НГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности**

### **Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведения; 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях технического профиля в образовательных организациях среднего общего образования.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- 2) осознание своего места в информационном обществе;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 4) умение использовать достижения современной информатики для

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

***предметных:***

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

3) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

4) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

5) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

6) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

8) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при

работе со средствами информатизации;

9) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

10) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего – 155 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов;

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>155</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	101
- проверочные работы	2
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Введение.	<b>1</b>	<i>1</i>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Этапы развития информационного общества</i>	Содержание учебного материала	3	<i>1</i>
	1 Информатика как научная дисциплина		
	2 Основные этапы развития информационного общества		
<b>Тема 1.2.</b> <i>Правовые нормы информационной деятельности</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы информационной деятельности		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Основные понятия информации</i>	Содержание учебного материала	12	<i>1</i>
	1 Информация, ее свойства, единицы измерения		
	2 Информация, как основа моделирования		
	3 Представление информации в дискретном (цифровом) виде. Системы счисления		
	4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	5 Дискретное представление текстовой информации		
	6 Дискретное представление графической, звуковой информации и видеoinформации		
<b>Тема 2.2. Хранение и обработка информационных объектов</b>	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем		
	2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации		
<b>Тема 2.3.</b> <i>Основы алгоритмизации</i>	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1 Основы алгоритмизации		
	2 Построение алгоритмов различных структур в виде блок-схемы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>24</b>	
<i>Тема 3.1. Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации</i>	Содержание учебного материала	10	1
	1 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их настройка		
	2 Этапы развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные технические характеристики компьютеров		
	3 Алгебра логики. Основные логические операции		
	4 Арифметические и логические основы работы компьютера		
	5 Определение значений логических выражений. Построение таблиц истинности, записи логических выражений		
<i>Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система</i>	Содержание учебного материала	8	2
	1 Классификация программного обеспечения (ПО) компьютеров		
	2 Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	3 Управление файловой системой. Основные операции с файлами, папками		
	4 Архивирование файлов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива		
<i>Тема 3.3. Организация работы пользователей в компьютерных сетях</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		
	2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
	3 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>28</b>	
<i>Тема 4.1. Информационные системы и</i>	Содержание учебного материала	10	2
	1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>автоматизация информационных процессов</i>	2	Создание текстовых документов. Форматирование и редактирование текста		
	3	Построение таблиц. Форматирование таблиц. Выбор оформления и фонового заполнения		
	4	Вставка иллюстраций в текстовый документ. Верстка текста с использованием гиперссылок		
	5	Контрольная работа		
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Построение простой таблицы. Способы адресации		
	2	Математическая обработка числовых данных. Статистическая обработка данных. Сортировка данных		
	3	Графическая обработка данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		
4	Контрольная работа			
<b>Тема 4.3. Компьютерная графика и мультимедийные среды</b>	Содержание учебного материала		10	2
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах		
	2	Работа в растровом редакторе. Создание и редактирование графических объектов		
	3	Работа в векторном редакторе. Создание и редактирование векторных объектов		
	4	Средства компьютерных презентаций. Создание и редактирование компьютерных презентаций		
5	Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования			
<b>Раздел 5. Основы информационно-проектной деятельности</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 5.1</b> Технология проведения исследования/проекта	Содержание учебного материала		10	1
	1	Методологический аппарат исследования / проекта		
	2	Работа со списком использованных источников		
	3	Общие требования к содержательной части исследования/проекта		
	4	Требования к оформлению исследования/проекта		
5	Правила написания статей			
<b>Тема 5.2</b> Представление результатов (продукта) исследования/проекта. Защита исследования/проекта/продукта	Содержание учебного материала		8	
	1	Продукт исследования (проекта): классификация, примеры, особенности.		
	2	Подготовка текста защиты исследования/проекта		
	3	Техника подготовки презентации		
4	Правила публичного выступления			
<b>Тема 5.3.</b> Наглядное представление	Содержание учебного материала		4	1
	1	Наглядное представление результатов исследования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>результатов исследования.</i>	2	Наглядное представление результатов исследования.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>103</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для лекционных занятий;
- столы для компьютерной техники;
- стулья поворотные для работы за компьютером;
- шкаф (полки) для методических пособий и раздаточного материала;
- рабочее место преподавателя, учебное наглядное пособие по технике безопасности работы на ПК.

Технические средства обучения:

- современные мультимедийные персональные компьютеры;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;
- сетевой принтер;
- мультимедийная доска с проектором;
- комплект CD и DVD с учебными фильмами, презентациями по изучаемым темам, тестами, обучающими программами.

Программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XX;
- Internet Explorer 6.0 и выше;
- интегрированный пакет MS Office XP и выше;
- антивирусная программа «Антивирус Касперского»;
- СПС «Консультант Плюс» (Гарант).

### **Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491765>
2. *Байкова, Л. А.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495558>
3. *Образцов, П. И.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495279>
4. *Коржуев, А. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495245>
5. *Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495277>
6. *Байбородова, Л. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495278>

7. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495284>

#### **Дополнительные источники:**

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411>

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471122>

4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/442526>

**Интернет Ресурсы:**

1. Информационные технологии - <http://www.stu.ru/inform/>
2. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - <http://school87.kubannet.ru/info/>
3. Обучение основам Excel, Word. Создание и оптимизация сайта - <http://www.on-line-teaching.com/>



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ДУП.13 Основы информационно-проектной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике)
<p>Тема 1.1. Этапы развития информационного общества</p> <p>Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности</p>	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования ИКТ	Дифференцированный зачет
Тема 2.1. Основные понятия информации	Оценка информации с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах, в том числе о логических формулах	
Тема 2.2. Хранение и обработка информационных объектов	Представление о способах хранения и обработки данных на компьютере. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике)
Тема 2.3. Основы алгоритмизации	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение анализировать алгоритмы с использованием	Дифференцированный зачет

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	таблиц. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	
Тема 3.1. Компьютер - универсальное устройство для автоматической обработки информации	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Дифференцированный зачет
Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система	Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	
Тема 3.3. Организация работы пользователей в компьютерных сетях	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов  Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц  Тема 4.3. Компьютерная графика и мультимедийные среды	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Владение основными навыкам работы в графических и мультимедийных средах	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Дифференцированный зачет
Тема 5.1 Технология проведения исследования/проекта  Тема 5.2 Представление результатов (продукта) исследования/проекта. Защита исследования/проекта/продукта  Тема 5.3. Наглядное представление результатов исследования.	владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; владение умением проводить исследования; владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов по предлагаемой тематике) Дифференцированный зачет