

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нижний Новгород  
2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 11 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин на специальностях социально-экономического профиля другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ), а также в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

--- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, *продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика*);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;  
практических занятий 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 69 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	207
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	69
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	17
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	24
<i>создание мультимедийных презентаций,</i>	14
<i>написание докладов, рефератов, решение задач</i>	14
Итоговая аттестация в форме: экзамен	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		32	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала 1.Понятие экономики. Экономические потребности общества. 2.Свободные и экономические блага общества. 3.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 4.Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. 5.Границы производственных возможностей Самостоятельная работа обучающихся: Решить задачу на тему: Границы производственных возможностей	2	2
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала 1.Факторы производства. 2.Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 3.Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. 4.Рента. Земельная рента. 5.Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Самостоятельная работа обучающихся: рассмотреть с близкими родственниками вопросы по оплате труда.	4	2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала 1.Экономический выбор. Метод научной абстракции. 2.Стоимость, Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Самостоятельная работа: рассмотреть примеры альтернативной стоимости.	2	2
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала 1.Традиционная экономика. 2.«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. 3.Основные государственные функции при рыночной экономике. 4.Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. 5.Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности Самостоятельная работа: рассмотреть модели Смешанной экономики. Подготовить доклады, индивидуальные проекты	2	2
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Содержание учебного материала 1.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2.Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 3.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика. Самостоятельная работа: выделить основные отличия монополии и монополистической конкуренции.	4	2
		2	

<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	Содержание учебного материала 1.Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. 2.Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Практическое занятие № 1 на тему: Экономика и экономическая наука. (Анализ безубыточности производства) Самостоятельная работа: повторить материал по разделу 1. Ответить на вопросы к экзаменам. Тематика сообщений с мультимедийными презентациями: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.	2 4	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>6</b>	
<b>Тема Семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала 1.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. 2.Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. 3.Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическое занятие № 2 на тему: Семейный бюджет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: дать отличия реальных и номинальных доходов, привести примеры. Подготовить данные для составления семейного бюджета.	6	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>8</b>	2
<b>Тема Товар и его стоимость</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практическое занятие №3 на тему: Товар и его стоимость. (Потребительский выбор)	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу»	4	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>36</b>	2
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала 1.Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе 2.Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. 3.Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 4.Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	6	2
	Самостоятельная работа: решить задачи на «эластичность»	2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала 1.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность и ее виды, цели. 2.Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. 3.Организационно-правовые формы предприятий.	4	2
	Самостоятельная работа: ответить на вопросы теста. Тематика сообщений: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)	<b>4</b>	

<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1.Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. 2.Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. 3.Производственный цикл. Основные формы организации производства. 4.Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. 5.Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. 6.Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. 7.Нормирование труда. Характеристика производительности труда, методы измерения и показатели уровня производительности труда.		
	Практическое занятие № 4 на тему: Рыночная экономика (Рыночный механизм)	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: решить задачу на расчет производительности труда. Подготовить доклады на тему: Россия на рынке технологий	<b>4</b>	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. 2.Смета затрат на производство. Факторы влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. 3.Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практическое занятие № 5 на тему: Производство	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: рассмотреть типы коммерческих организаций, привести примеры.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1.Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 2.Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 6 на тему: Рынок труда. Заработная плата.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: дать отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров)	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Практическое занятие № 7 на тему: Безработица	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать понятия: «явная», «скрытая». «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Решить задачи на расчет уровня безработицы.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Самостоятельная работа: дать характеристику категорий экономически активного населения в разных странах.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>32</b>	

<b>Тема 6.1. Деньги и роль в экономике</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	Самостоятельная работа: Изучить определение денег : как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.	2	2
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</b>	1.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	4	2
	2.Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.		
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.</b>	3.Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	2
	Самостоятельная работа: охарактеризовать структуры банковской системы РФ. Изучит основные банковские операции и сделки. Подготовить доклад на тему: Центральный банк РФ и его роль.		
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1.Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.		
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	2.Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.	4	2
	3.Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.		
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	4.Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Биржи в России.		
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Практическое занятие № 8 на тему Деньги и банки	2	2
	Контрольная работа по разделам 5,6	2	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	Самостоятельная работа: определить отличия и взаимосвязи инфляции спроса и инфляции издержек. Подготовить доклад на тему: Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие	4	2
	Содержание учебного материала	6	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит</b>	1.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.	6	2
	2.Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Самостоятельная работа: изучить налоговое законодательство, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок. Подготовить доклады на тему Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.	2	2
	Содержание учебного материала	6	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит</b>	Понятие гос. Бюджета. Основные статьи доходов гос. Бюджета. Структура бюджетных доходов. Дефицит и профицит гос. Бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	6	2
	Самостоятельная работа: определить методы государственного регулирования экономики. Подготовить доклады на тему: Экономические кризисы в истории России.	2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>42</b>	

<b>бюджета</b>	Самостоятельная работа: сформулировать цели создания гос. Бюджета, определить возможные причины бюджетного дефицита. Подготовить доклады на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования	2	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. 2.Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		2
	Самостоятельная работа: решить задачи на расчет ВВП различными методами.	2	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
	Практическое занятие № 9 на тему: Государство и экономика. (Экономическая роль государства)	2	
	Самостоятельная работа: Раскрыть определения денежно-кредитной политики и ее инструменты. Подготовить доклады на тему: Возникновение и эволюция денег на Руси.	2	
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. 2.Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговле.		
	Самостоятельная работа: дать понятие «международная торговля». Перечислить факторы, определяющие производственные различия национальных экономик. Тематика докладов: Вступление России в ВТО Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС	2	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Подготовить доклад на тему: Электронные рынки как феномен мировой экономики		
	Самостоятельная работа: изучит основные принципы валютного регулирования и валютного контроля.	2	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Содержание учебного материала	4	
	Глобальные экономические проблемы		2
	Самостоятельная работа: изучить процесс глобализации мировой экономики. Тематика сообщений: Особенности миграционных процессов на современном этапе Международные валютно-финансовые организации Теории глобализации (т, Левитт, ДЖ. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)	2	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические Реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		
	Практическое занятие № 10 на тему: Международная экономика	2	

Контрольная работа по разделу 7,8	2	2
Самостоятельная работа: перечислить признаки экономического роста России и факторы, способствующие росту. Тематика докладов, сообщений: Проблемы вступления России в ВТО Финансовые кризисы, причины и последствия на примере России, США Мировой опыт свободных экономических зон Оффшорный бизнес и его роль в экономике России	2	
<i>Итого:</i>	<b>207</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОУД.11 Экономика осуществляется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- доска с экраном;
- шкафы для хранения кмо;
- стенд методического уголка;
- технические средства обучения;
- библиотечный фонд

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СЗ РФ, - 2020.- №4.-ст.445
2. Гражданский кодекс Российской федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая.- М.: Статус 2015, 686 с.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 3-е изд. – М.: Академия 2015.-336 с.

Дополнительные источники:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория, краткий курс. – М.: КНОРУС. 2016.-384 с.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник, 5-е издание. – М.: Академия 2015-271 с.
3. Грибов В.Д. Грузинов В.П., Кузьменко В.А. учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений -9 издание. М.: КНОРУС 2015.-408 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС IPR books

ЮРАЙТ

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал

«Экономика, социология, менеджмент»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с учебными предметами и практикой рыночной экономики.	Опрос
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>		
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека и ограниченность ресурсов» Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капитала и ресурсов	Опрос Формализованное наблюдение за действиями обучающихся на дискуссии. Оценка ответов на вопросы по заданию
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	Опрос Решение тестовых заданий (задач) Оценка решения задач
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.	Опрос Решение тестовых заданий (задач) Оценка решения задач
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем.	Опрос Формализованное

	Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.	наблюдение за обсуждением (дискуссией) Оценка выполнения докладов (презентаций) Оценка работы над индивидуальным проектом.
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.	Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям. Оценка выполнения задания
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечение равновесия в обществе.	Фронтальный опрос Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №1. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №1
<b>2. Семейный бюджет</b>		
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Опрос. Самостоятельная работа. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №2. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №2
<b>3. Товар и его стоимость</b>		
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Опрос. Выполнение заданий. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №3. Экспертная оценка деятельности на

		практическом занятии №3
4. Рыночная экономика		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса от цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.	Деловая игра. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №4. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №4
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо» Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	Опрос. Дискуссия. Оценка сообщений, ответов на вопросы.
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различных простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл»; «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»	Опрос Оценка ответов по заданию
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.	Фронтальный опрос. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №5. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №5

	Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажа продукции предприятия.	
<b>5. Труд и заработная плата</b>		
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».	Опрос. Обсуждение проблем. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №6. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №6
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная». «структурная». «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Опрос. Дискуссия. Решение задач. Оценка решения расчетных задач.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.	Фронтальный опрос. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №7. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №7
<b>6. Деньги и банки</b>		
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; Эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.	Видео фильм. Подготовка докладов. Оценка работы над докладами, индивидуальными проектами.

	Изучение видов денег.	
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.	Опрос. Оценка выполнения заданий
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Характеристика видов ценных бумаг (акций, облигаций), номинальной стоимости курса акций, рынка ценных бумаг, функций фондовой биржи, аккумуляции капитала.	Опрос Оценка решения задач
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	Опрос. Обсуждение (дискуссия). Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №8. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №8
<b>7. Государство и экономика</b>		
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.	Видео презентация. Обсуждение. Оценка выполнения задания.
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.	Опрос. Решение задач. Оценка выполнения задания.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит	Опрос. Исследование бюджета. Оценка выполнения

	бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.	задания .
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.	Опрос. Обсуждение. Оценка выполнения задания.
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	Фронтальный опрос. Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №9. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №9
<b>8. Международная экономика</b>		
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	Опрос. Обсуждение. Оценка выполнения задания, участия в обсуждении.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.	Опрос. Оценка ответов на вопросы задания, сообщений, рефератов.
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	Опрос. Презентация. Оценка выполнения индивидуальных проектов.
8.4. Особенности	Изучение признаков	Фронтальный опрос.

<p>современной экономики России</p>	<p>экономического роста России.          Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.          Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>	<p>Формализованное наблюдение за выполнением практического занятия на тему №10.          Экспертная оценка деятельности на практическом занятии №10</p>
-------------------------------------	--	---

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития
- Роль малого бизнеса в развитии РФ (региона, муниципального образования)
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования
- Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие
- Экономические кризисы в истории России
- Центральный банк РФ и его роль
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века
- Россия на рынке технологий
- Финансовый кризис 1998 года в России
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования
- Мировой опыт свободных экономических зон
- Возникновение и эволюция денег на Руси
- Международные валютно-финансовые организации
- Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)