

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород  
2022г.

Рассмотрена методической  
комиссией Экономика и управление  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.  
Председатель  М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной  
работе  
О.Ю. Овчинникова  
«» 2022 г.

августа  
для  
документов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Мясникова Ф.Ф. преподаватель высшей категории ГБПОУ НГК

Эксперт от работодателя:

ООО ТД «Прогресс Авто»  
Руководитель отдела логистики

М.Н. Филичева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов; – проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

**уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; – проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

**знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; – зарубежный опыт управления запасами;

- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений; – принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; – значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; – понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; – значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 366 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;
- учебной – 36 часов, производственной практики – 36 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компе-тенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	122	82	42	20	40	20		
ПК 2.2 – ПК 2.4	МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных процессов	90	60	40		30			
ПК 2.4	МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат	82	54	26		28		36	

\*

	<b>на хранение товарных запасов</b>								
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>366</b>							<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>			
<b>Тема 1.1. Логистика управления запасами</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	3
	1. Основные понятия управления запасами		
	2. ABC и XYZ – анализ номенклатуры запасов		
	3. Основные системы управления		
	4. Дополнительные системы управления запасами		
	5. Выбор метода прогнозирования		
	6. Методы регулирования запасами		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Двухмерный ABC и XYZ – анализ с помощью MS Excel		
	2. Расчет параметров и моделирование работы основных систем управления запасами		
3. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей			
<b>Самостоятельная работа</b>	12		
1. Расчет параметров системы управления запасами в условиях неопределенности			
2. Изучение зарубежного опыта управления запасами			

<b>Тема 1.2. Управление логистическими процессами в закупке</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	2
	1. Способы закупки товарно-материальных ценностей		
	2. Заключение договора поставки		
	3. Приемка продукции по количеству и качеству		
	4. Информационные потоки в закупках		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Определение оптимальной партии заказа ТМЦ		
	2. Выбор поставщика (методы)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Информационные технологии в закупочной логистике		
<b>Тема 1.3. Управление логистическими процессами в производстве</b>	2. Автоматизация процессов закупки		
	<b>Содержание лекции</b>	2	2
	1. Цели, задачи и функции производственной логистики		
	2. Логистические процессы в производстве и их классификация		
	3. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем		
	4. Значение и преимущества логистической концепции организации производства		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Расчет потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса		
	2. Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. «Тянувшие» и «толкающие» производственные системы		
	2. Изучение зарубежного опыта внедрения производственных систем «тянущего» типа		

<b>Тема 1.4. Управление логистическими процессами в распределении</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	2
	1 Логистика распределения (сбыта): цели, задачи		
	2 Процесс проектирования логистических систем распределения		
	3 Контроль деятельности каналов распределения продукции и услуг		
	4 Практическая значимость логистики распределения		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг		
	2 Определение количества каналов распределения		
	3 Определение мест расположения региональных дистрибуторов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Основы проектирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем		
	2. Оценка эффективности функционирования интегрированных логистических систем		
<b>Тема 1.5. Основные концепции и технологии в логистике</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	2
	1. Понятие логистической концепции		
	2. Информационные логистические концепции		
	3. Маркетинговые логистические концепции		
	4. Интегральные логистические концепции		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Проектирование и расчет параметров логистической системы на базе различных логистических концепций и технологий		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Маркетинг, как основа проектирования, формирования и оптимизации логистических систем		
	<b>Курсовая работа</b>	20	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); Составление конспектов по отдельным вопросам, кроссвордов, решение задач и производственных ситуаций; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление практических работ; Сбор законодательных материалов по вопросам логистических операций и процессов; Оформление портфолио студента по изучению раздела 1 ПМ 02.	40		

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Расчет параметров системы управления запасами в условиях неопределенности</p> <p>Изучение зарубежного опыта управления запасами</p> <p>Информационные технологии в закупочной логистике</p> <p>Автоматизация процессов закупки</p> <p>«Тянувшие» и «толкающие» производственные системы</p> <p>Изучение зарубежного опыта внедрения производственных систем «тянущего» типа</p> <p>Основы проектирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем</p> <p>Оценка эффективности функционирования интегрированных логистических систем</p> <p>Маркетинг, как основа проектирования, формирования и оптимизации логистических систем</p>		
--	--	--

**МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов**

<b>Тема 2.1. Характеристика грузов и условия их хранения на складе</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	3
	1. Система складирования и складская обработка в логистике		
	2. Логистика складской обработки товаров. Система хранения и переработки в логистике		
	3 Понятие «груз», «запас», «склад». Классификация и функции складов		
	4 Транспортная классификация грузов		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Порядок сдачи грузов		
	2. Способы создания укрупненных грузовых единиц		
	3. Условия хранения запасов на складе.		
	4. Тестирование по лекционному материалу		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Изучение нормативов складирования		
	2. Изучение государственных стандартов		
	3. Процесс складирования. Основные параметры унифицированных контейнеров.		
<b>Тема 2.2. Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ (подразделений)</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	3
	1. Погрузочно-разгрузочные работы на складах		
	2. Классификация погрузочно-разгрузочных машин		
	3. Классификация и характеристики складского оборудования		
	4. Вспомогательное оборудование		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Выбор вида складирования		
	2-3 Характеристика подъемно-транспортных средств		
	4. Выбор подъемно-транспортных машин для механизации складских работ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Механизация складских работ		
	2. Общая и полезная площадь склада		
	3. Характеристика подъемно-транспортных машин		

<b>Тема 2.3. Логистика складирования</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	3
	1. Варианты размещения складских помещений		
	2. Принципы выбора формы собственности склада		
	3. Принципы зонирования и размещения товаров		
	4. Эффективность складирования		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Зонирование складских помещений		
	2. Рациональное размещение товаров на складе		
	3. Выбор между организацией собственного склада и складом общего пользования		
	4. Расчет габаритов разгрузочной площадки		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Способы и системы управления складом		
	2. Автоматизированная система управления складом		
<b>Тема 2.4. Оптимизация потоковых процессов на складе</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	3
	1. Основы организации деятельности склада		
	2. Управление складом		
	3. Способы размещения товаров на складе		
	4. Обеспечение оптимальной работы транспортно-складского комплекса		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Организация складских работ		
	2. Метод АВС для размещения товаров на складе		
	3. Расчет величины суммарного материального потока на складе		
	4. Складская грузопереработка		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Современное складское оборудование		
	2. Виртуальный склад		

<b>Тема 2.5. Основные показатели деятельности складов</b>	<b>Содержание лекции</b>	2	3	
	1. Структура затрат на складирование			
	2. Направление оптимизации расходов системы складирования			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1-2. Расчет показателей деятельности склада			
	3. Расчет точки безубыточности деятельности склада			
	4. Тестирование по лекционному материалу			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
	1. Использование расчета основных показателей деятельности склада в создании системы мотивации труда сотрудников			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); Составление конспектов по отдельным вопросам, кроссвордов, решение задач и производственных ситуаций; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление практических работ; Сбор законодательных материалов по вопросам логистических операций и процессов; Оформление портфолио студента по изучению раздела 2 ПМ 02. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение нормативов складирования Изучение государственных стандартов Процесс складирования Механизация складских работ Общая и полезная площадь склада Характеристика подъемно-транспортных машин Способы и системы управления складом Автоматизированная система управления складом Современное складское оборудование Виртуальный склад Использование расчета основных показателей деятельности склада в создании системы мотивации труда сотрудников	30			
<b>МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>				
	<b>Содержание лекции</b>	8	1	
	1. Понятие и задачи транспортной логистики			

<b>Тема 3.1. Основы транспортной логистики</b>	2.	Классификация и характеристики видов транспорта		<b>6</b>
	3.	Обзор перевозок грузов по видам транспорта		
	4.	Транспортные аспекты в логистической системе		
	5.	Способы перевозок груза		
	<b>Практические занятия</b>			
1		Сравнительный анализ транспортной системы России и зарубежных стран		
2		Выбор вида отправки на основе расчета равно выгодной дальности - транспортировки		
3.		Тестирование по лекционному материалу		
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>8</b>
1.		Решение транспортной задачи		
2.		Выбор оптимального маршрута движения		
3.		Виды транспорта и их характеристики		

<b>Тема 3.2 Управление транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Управление транспортом		
	2. Основные характеристики элементов транспортной системы		
	3. Классификация основных видов транспортных ресурсов		
	4. Погрузочно-разгрузочные пункты		
	5. Выбор перевозчика		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Расчет затрат на доставку продукции различными видами транспорта		
	2. Определение целесообразности применения различных видов транспорта		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1. Логистический менеджмент: движение ресурсов		
	2. Ранжирование различных видов транспорта по совокупным критериям		
	3. Транспортно-экспедиционная работа		
<b>Тема 3.3. Оптимизация перевозок</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Технико-эксплуатационные показатели различных видов транспорта		
	2. Маршрутизация перевозок		
	3. Применение математических методов для решения задач транспортной логистики		
	4.. Логистические концепции построения модели транспортного обслуживания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Решение транспортной задачи		
	2. Оптимальное размещение груза в кузове ТС		
	3. Выбор подвижного состава для перевозки груза		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1. Выбор маршрута транспортировки		
	2. Решение транспортной задачи		
	3. Составление оптимального маршрута		
	4. Виды кузовов транспортных средств		

<b>Тема 3.4. Транспортные расходы логистической системы</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	3
	1. Определение логистических расходов на транспорте.		
	2. Транспортные тарифы на автомобильном транспорте		
	3 Транспортные тарифы на железнодорожном транспорте		
	4. Тариф на перевозку груза в контейнере		
	5. Транспортные расходы, включаемые в состав провозной платы		
	6. Учет транспортных расходов		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Калькуляция себестоимости перевозок		
	2. Определение нормируемого расхода топлива		
	3. Тестирование по лекционному материалу		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Сравнение транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта		
	2. Классификация «полезных» затрат		
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); Составление конспектов по отдельным вопросам, кроссвордов, решение задач и производственных ситуаций; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление практических работ; Сбор законодательных материалов по вопросам логистических операций и процессов; Оформление портфолио студента по изучению раздела ПМ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение транспортной задачи Выбор оптимального маршрута движения Виды транспорта и их характеристики Логистический менеджмент: движение ресурсов Ранжирование различных видов транспорта по совокупным критериям Транспортно-экспедиционная работа Выбор маршрута транспортировки Решение транспортной задачи Составление оптимального маршрута Виды кузовов транспортных средств Сравнение транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта Классификация «полезных» затрат	28		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выявление преимуществ и недостатков основных систем управления запасами</p> <p>Расчет параметров и моделирование работы основных систем управления запасами</p> <p>Разработка и заключение договора поставки</p> <p>Приемка продукции по количеству и качеству</p> <p>Расчет потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса</p> <p>Разработка плана управления материальными потоками в производстве</p> <p>Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг</p> <p>Определение мест расположения региональных дистрибуторов</p> <p>Изучение основных параметров унифицированных контейнеров</p> <p>Изучение государственных стандартов</p> <p>Выбор подъемно-транспортных машин для механизации складских работ</p> <p>Изучение характеристик подъемно-транспортных машин</p> <p>Зонирование складских помещений</p> <p>Рациональное размещение товаров на складе</p> <p>Организация складских работ</p> <p>Решение транспортной задачи</p> <p>Расчет транспортных расходов логистической системы</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оформление закупки товарно-материальных ценностей</p> <p>Заключение договора поставки</p> <p>Разработка плана управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах</p> <p>Разработка плана по управлению материальными потоками в производстве</p> <p>Процесс проектирования логистических систем распределения</p> <p>Определение мест расположения региональных дистрибуторов</p> <p>Условия хранения запасов на складе</p> <p>Способы создания укрупненных грузовых единиц</p> <p>Зонирование складских помещений</p> <p>Рациональное размещение товаров на складе</p> <p>Произведение осмотра ТМЦ и занесение в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических и эксплуатационных показателей</p> <p>Проверка наличия документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей</p> <p>Разработка оптимального маршрута движения</p> <p>Организация терминалных перевозок</p> <p>Оптимальное размещение груза в кузове ТС</p> <p>Выбор подвижного состава для перевозки груза</p> <p>Калькуляция себестоимости перевозок</p>	36	
--	----	--

Расчет транспортных расходов		
Тематика курсовых работ (проектов) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ в розничном предприятии.</li> <li>2. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ на складе производственного предприятия.</li> <li>3. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ на оптовом предприятии.</li> <li>4. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ в распределительном складе.</li> <li>5. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом предприятии.</li> <li>6. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на распределительном складе.</li> <li>7. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на складе производственного предприятия.</li> <li>8. Система складирования и складская обработка продукции в логистике</li> <li>9. Размещение товаров на складе производственного предприятия.</li> <li>10.Размещение товаров на оптовом складе.</li> <li>11.Размещение товаров на распределительном складе</li> <li>12.Определение размеров склада</li> <li>13.Определение места расположения распределительного склада</li> <li>14.Выбор между организацией собственного склада и складом общего пользования</li> <li>15.Входной контроль поставок товаров на складе</li> <li>16.Управление запасами в логистике</li> <li>17.Система управления материальными запасами</li> <li>18.Управление запасами в логистике</li> <li>19.Управление запасами на оптовом предприятии</li> <li>20.Управление запасами на производственном предприятии</li> <li>21.Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах</li> </ul>	20	

22.Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем		
23.Контроль деятельности каналов распределения продукции и услуг		
24.Оценка эффективности функционирования интегрированных логистических систем		
25.Информационные логистические концепции		
26.Маркетинговые логистические концепции		
27.Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
28.Управление транспортом		
29.Задачи транспортной логистики		
30. Выбор вида транспортного средства		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		
Экзамен квалификационный по ПМ 02.		
<b>Всего:</b>	<b>366</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета Учебный центр логистики.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть к интернету.

*Оборудование учебного кабинета:*

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер – мультимедийный проектор – экран – принтер – сканер
- информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники**

1. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475556>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472175>
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471333>
  5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>
  6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>
  7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469999>
  8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470001>
  9. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>
  10. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

#### Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/454185>
4. Корнилов С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 304 с. — 978-5-89035-918-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57998.html>

5. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 428 с. — 978-5-89035-671-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814.html>
6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456502>
7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/457173>
8. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456239>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, решение ситуационных задач.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: «Иностранный язык», «Элементы высшей математики», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы логистики», ПМ 01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: преподаватели ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении должны иметь высшее образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	- управляет логистическими процессами в закупках; - осуществляет процесс снабжения на уровне подразделения (участка)	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Применяет различные методы в процессе проектирования внутрив производственных логистических систем	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	- использовать в практической деятельности различные модели управления запасами; - использовать в практической деятельности методы ABC и XYZ управления запасами	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	- оформлять, осуществлять и управлять заказами; - правильно рассчитывать и управлять всеми видами запасов; - управлять процессом транспортировки, складированием; - осуществлять и управлять процессом грузопереработки и упаковки.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Основные показатели оценки результа- та	Формы и мето- ды контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- характеристика профессионального модуля и его связь с другими общепрофессиональными дисциплинами</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических и лабораторных работ с использованием ПК</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и корректировка результатов собственной работы</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ новых информационных технологий в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>