МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород
2021г.

Рассмотрена методической
комиссией Экономика и управление
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Председатель:
_____ М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Ю. Овчинникова
«31» августа _____ 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»

Разработчик**:** Мясникова Ф.Ф. преподаватель ГБПОУ НГК

Эксперт от работодателя:
ООО ТД «Прогресс Авто»
Руководитель отдела логистики _____ М.Н. Филичева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
2. ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
3. ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
4. ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

− оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

− выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

уметь:

− производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

− разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

− анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

знать:

− значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

− методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

− критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

− методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 142 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –177 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часа;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1-4.4	**Раздел 1** **МДК. 04.01** Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.	**105**	70	40		35			
ПК 4.1-4.4	**Раздел 2** **УП.04** Учебная практика	**36**						**36**	
ПК 4.1-4.4	**Раздел 3** **ПП.04** Производственная практика	**36**							**36**
	Всего:	**177**	**70**	**40**		**35**		**36**	**36**

*

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			**70**	
Тема 1. Управление логистическими рисками	**Содержание учебного материала**		6	*3*
	1.	Эволюция концепции управления цепями поставок. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности.	2	
	Практические занятия № 1, 2		4	*3*
	1.	Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками.		
	2.	Выбор предложений и факторов, позволяющих управлять рисками в цепях поставок.		
Тема 2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	**Содержание учебного материала**		10	*2*
	1.	Управление и оценка эффективности логистики производства, распределения и снабжения.	4	
	2.	Управление и оценка эффективности логистики складирования, транспортировки		
	Практические занятия № 3, 4, 5		6	
	1.	Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства, распределения и снабжения.		
	2.	Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования.		

	3.	Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки.		
Тема 3. Контролинг логистических систем	**Содержание учебного материала**		6	*2*
	1.	Методология и основные принципы управления в логистических системах. Оптимизация управления в логистических системах.	2	
	Практические занятия№ 6, 7		4	
	1.	Методы и модели принятия управленческих решений.		
	2.	Управление логистическими рисками.		
Тема 4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства	**Содержание учебного материала**		12	*3*
	1.	Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складско хозяйства.	4	
	2.	Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем.		
	Практические занятия № 8, 9, 10, 11		8	
	1.	Анализ и оценка обслуживания при осуществлении поставок поставщикам и потребителям.		
	2.	Анализ логистических издержек.		
	3.	Анализ грузопереработки складируемых товарных запасов.		
	4.	Анализ и оценка применяемых технических средств.		
Тема 5. Анализ эффективности логистики снабжения	**Содержание учебного материала**		10	*3*
	1.	Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении.	4	
	2.	Методы расчёта экономической эффективности.		
	Практические занятия № 12, 13, !4		6	
	1.	Формирование заказа. Затраты на управление заказа.		
	2.	Методы расчёта экономической эффективности.		
	3.	Анализ общих логистических затрат.		

Тема 6. Анализ эффективности логистики сбыта	**Содержание учебного материала**		14	*3*
	1.	Эффективность каналов и сети распределения (сбыта).	8	
	2.	Логистические посредники в распределении.		
	3.	Система распределения продукции.		
	4.	Стимулирование сбыта.		
	Практические занятия № 15, 16, 17		6	
	1.	Оценка затрат в логистике сбыта.		
	2.	Оценка эффективности системы распределения конкретных видов продуктов.		
	3.	Тестирование и решение задач по теме.		
Тема 7. Анализ эффективности логистики в торговле	**Содержание учебного материала**		10	*3*
	1.	Эффективность логистики в торговом предприятии. Выбор поставщика в системе закупок	4	
	2.	Аутсорсинг в торговых организациях.		
	Практические занятия № 18, 19, 20		6	
	1.	Эффективность функционирования логистических систем торгового предприятия.		
	2.	Выбор оптимального поставщика в системе закупок.		
	3.	Решение задач.		
		Дифференцированный зачет	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам , составленным преподавателем); Составление конспектов по отдельным вопросам, кроссвордов, решение задач и производственных ситуаций; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление практических работ; Сбор законодательных, нормативных материалов по вопросам логистических процессов и оформление портфолио студента по изучению раздела 1 ПМ 04. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок. Построение дерева решений. Понятие логистических рисков. Классификация рисков**.** Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий. Общая сущность логистической системы. Эффективность функционирования логистической системы. Система сбалансированных показателей оценки эффективности логистической системы. Выбор и оценка ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе. Управленческие решения в макрологической системе Контролинг: общее понятие и сущность. Складское хозяйство: сущность, понятие. Обслуживание при осуществлении поставок поставщикам и потребителям. Классификация технических средств. Система сбалансированных показателей оценки эффективности снабжения. Основная сущность экономической эффективности и экономического эффекта. Взаимосвязь ключевых показателей результативности логистики снабжения с другими технико-экономическими показателями. Цепи и каналы распределения. Классификация затрат в логистике сбыта Посредники в системе распределения. Классификация посредников.	35	

Выбор и оценка ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе торговой фирмы. Современная автоматизация розничной торговли Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций.		
Учебная практика Виды работ -- Оценка эффективности закупочных операций: фактор времени, фактор «цена», надежность поставщика -- Расчет эффективности использования трудовых ресурсов и контроль за их движением; - Расчет параметров производственного цикла, построение графиков производственного процесса - Расчет показателей эффективности затрат на товародвижение; - Определение уровня стабильности каналов; - Расчет скорости товарооборота и времени обращения товарных запасов - Расчет эффективности использования технологического и массоизмерительного оборудования; - Расчет параметров погрузочно-разгрузочных пунктов - Оценка эффективности использования собственного и наемного автопарка; - Расчет эффективности использования персонала - Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия; - Выбор поставщика в системе закупок **Производственная практика** Виды работ -Сбор данных и наблюдение за производственной деятельностью - Анализ условий закупок и рынка поставщика - Анализ бюджета закупок - Контроль и анализ качества закупаемой продукции	36 36	

- Контроль и анализ процедур доставки и приемки материальных ресурсов - Участие в организации приемки и проверке качества и количества товаров. - Документальное оформление поступивших товаров. - Обработка и анализ полученной информации - Общие логистические издержки и их состав; - Использование материальных запасов и контроль эффективности их использования; - Нормирование и организация труда рабочих - Оценка продолжительности логистических циклов и производительности деятельности; - Оценка эффективности использования оборудования, производственных участков, цехов; - Нормирование и контроль использования материальных запасов - Расчет показателей эффективности затрат на товародвижение; - Определение уровня стабильности каналов; - Расчет скорости товарооборота и времени обращения товарных запасов - Расчет показателей эффективности использования складской площади и объема, рабочего времени; - Оценка затрат на развозку товаров; - Ценообразование и расчет себестоимости перевозок - Расчет эффективности функционирования информационных логистических систем торгового предприятия		
Экзамен квалификационный по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		
Всего:	**177**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных за

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета Учебный центр логистики.

Оборудование кабинета и рабочих мест: комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть к интернету.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- принтер
- сканер
- информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87819

Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471333

Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471344

Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469999

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, решение ситуационных задач. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: «Иностранный язык», «Элементы высшей математики», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы логистики», ПМ 01. «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», ПМ 02. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», ПМ 03. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	– формировать и отправлять заказ; – оформлять необходимый документооборот; – оценка качества товарно-материальных ценностей; – определять качество продукции.	Оценивание результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельная работы, выполнения индивидуальных заданий.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	– правильно организовать прием товара; – знать процедуру проверки качества и количества товара; – оформлять необходимый документооборот; – оформлять и принимать товар на склад; – регистрация товара на складе (оформление необходимых документов)	Оценивание результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельная работы, выполнения индивидуальных заданий.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	– правильно подбирать вид склада; – правильно рассчитывать необходимую площадь склада; – выбирать наиболее оптимальный вариант складирования; – выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки товара.	Оценивание результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельная работы, выполнения индивидуальных заданий.
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	– производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы; – участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; – выявлять уязвимые места в существующей логистической системе.	Оценивание результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельная работы, выполнения индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – характеристика профессионального модуля и его связь с другими общепрофессиональными дисциплинами	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Наблюдение за организацией профессиональной деятельности Тест, экзамен, НИР (научно-исследовательская работа) Экспертная оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации, выполнение курсового проекта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением студентов, участие с докладами на конференции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– выполнение практических и лабораторных работ с использованием ПК;	Наблюдение за выполнением практического задания, тест, зашита практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности, общением студентов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и корректировка результатов собственной работы	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацию коллективной деятельности, за результат выполненной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за организацией профессиональной деятельности при выполнении самостоятельных работ

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ новых информационных технологий в области разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Наблюдение за организацией профессиональной деятельности