МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.12 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород
2020 г.

Рассмотрена методической
комиссией экономика и управление
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.
Председатель _____М.Г. Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Ю. Овчинникова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы логистики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик**:** ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Васильева О.Ф., преподаватель ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Основы логистики (далее - программа) – входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов
- оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;
- на основе технологических и технических характеристик складского оборудования и грузов выбрать виды и типы стеллажного оборудования;
- на основе технологических и технических характеристик складского оборудования и грузов выбрать виды и типы подъемно-транспортного оборудования;
- рассчитывать количество необходимого стеллажного и подъемно-транспортного оборудования;
- оптимально размещать складское оборудование на складе;
- производить расчеты параметров склада: полезной, вспомогательной и общей площади склада.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– цели, задачи, функции и методы логистики;

– логистические цепи и схемы,

– современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения;

– контроль и управление в логистике;

– закупочную и коммерческую логистику.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– усвоение основных понятий в области логистики;

– изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;

– рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
– изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
– приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3. | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 40 |
| *Итоговая аттестация в форме* экзамена | |

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 Основы логистики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел I. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики** | **Содержание учебного материала** | | **8** | *3* |
| | 1. | Понятие, цели и задачи логистики | | |
| | 2. | Логистические системы и логистические цепи | | |
| | 3. | Методы логистики | | |
| | 4. | Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости | | |
| | **Практические занятия** | | **4** | |
| | 1. | Характеристика движения материального потока действующего предприятия с помощью показателей логистики | | |
| | 2. | Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удалённого поставщика на основе анализа полной стоимости | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 14 | |
| | 1. | Расчет анализа полной стоимости конкретного продукта | | |
| | 2. | Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удалённого поставщика на основе анализа полной стоимости | | |
| | 3. | Расчет метода АВС | | |
| | 4. | Характеристика движения материального потока с помощью показателей логистики на примере конкретного предприятия | | |
| **Раздел II Функциональные области в логистике.** | **Содержание учебного материала** | | **36** | *2* |
| | 1. | Закупочная логистика. Цели и задачи закупочной логистики | | |
| | 2. | Логистическая технология «точно в срок»: отличие традиционных закупок. Задача выбора поставщика в логистике | | |
| | 3. | Распределительная логистика: понятие, цели, задачи. Принципиальное различие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. | | |
| | 4. | Построение системы распределения. Торговые зоны. Выбор места размещения торговых объектов. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5. | Транспортная логистика: понятие, задачи. Применение логических методов на транспорте в странах западной Европы и в России | | |
| | 6. | Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы | | |
| | 7. | Информационная логистика: понятие, назначение, сущность. Информационные потоки: понятие, виды, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике | | |
| | 8. | Виды информационных систем. Информационные системы в торговой логистике. Принципы построения логистических информационных систем | | |
| | 9. | Роль и место логистики производственных процессов в логистической системе. Основные задачи производственной логистики. Организация логистики производственных процессов | | |
| | 10. | «Тянущая» и «толкающая» внутрипроизводственные логистические системы. Эффективность применения логического подхода к управлению материальными потоками на производстве | | |
| | 11. | Концепция планирования потребностей предприятия | | |
| | 12. | Склад в системе товародвижения, определение полезной площади склада в зоне обслуживания. Принципы логистической организации складских процессов. Организация складских процессов с элементами логистики. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на склад. | | |
| | 13. | Размещение товаров на склад. Отборка и отпуск товаров на складе. Грузовая единицы. Формирование грузовой единицы. Использование в логистике технологии автоматической идентификации и страховых кадров | | |
| | 14. | Материальные запасы. Понятие виды | | |
| | 15. | Модели системы управления запасами при мгновенных поставках с учётом дефицита ресурсов, с потерей невыполненных заявок с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами | | |
| | 16. | Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса | | |
| | 17. | Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды контрактов. | | |
| | 18. | Условия поставки ИНКОТЕРМС | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | | **32** | |
| | 1. | Расчёт экономической выгоды от стратегии закупок ценового определения и стратегии оплаты к моменту поставки ресурсов | | |
| | 2. | Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории | | |
| | 3. | Выделения значимого ассортимента склада и размещение товаров в «горячей зоне». | | |
| | 4. | Входной контроль поставок товаров на складе | | |
| | 5. | Составление маршрутов и графиков товаров автомобильным транспортом | | |
| | 6. | Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом | | |
| | 7. | Выбор модели электронного бизнеса, типа электронной торговой площадки, проведение и оформление сделки. | | |
| | 8. | Сравнение экономического эффекта от использования концепций производственной системы на примере действующего предприятия | | |
| | 9. | Расчёт полезной площади склада, количество применяемого оборудования. | | |
| | 10. | Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада | | |
| | 11. | Определение оптимального размера заказываемой партии | | |
| | 12. | Определение срока расхода одной доставляемой партии товара | | |
| | 13. | Расчёт эффекта от закупки со скидкой. | | |
| | 14. | Расчёт показателей управления запасами на примере предприятия розничной торговли | | |
| | 15. | Зависимость затрат и объёма продаж от уровня сервиса критерии качества логистического сервиса | | |
| | 16. | Выбор условий поставки, связанных с продвижением товаров по логистическим цепям при международных поставках грузов | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 26 | |
| | 1. | Сравнение экономического эффекта от использования концепций производственной системы на примере действующего предприятия | | |
| | 2. | Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада | | |
| | 3. | Расчёт полезной площади склада, количество применяемого оборудования | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4. | Подготовка презентаций по темам | | |
| | 5. | Выбор модели электронного бизнеса, типа электронной торговой площадки, проведение и оформление сделки | | |
| | | Всего | 120 час. | |
| | | Форма аттестации | экзамен | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Учебный центр логистики».

Оборудование кабинета и рабочих мест: комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть к интернету.

*Оборудование учебного кабинета:*

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;
- комплект бланков ;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия ;

*Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование;
- информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет-ресурсы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452524 (дата обращения: 01.10.2020).

2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452535 (дата обращения: 01.10.2020).

3. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451221 (дата обращения: 01.10.2020).

4. *Мельников, В. П.* Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433302 (дата обращения: 01.10.2020).

5. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456239 (дата обращения: 01.10.2020).

6. *Неруш, Ю. М.* Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465981 (дата обращения: 01.10.2020).

7. *Левкин, Г. Г. Логистика*: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453320 (дата обращения: 01.10.2020).

8. *Лукинский, В. С. Логистика* и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456502 (дата обращения: 01.10.2020).

9. *Неруш, Ю. М.* Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального *образования* / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451223 (дата обращения: 01.10.2020).

10. Яшин, А. А. *Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное* пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87819 (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Медиаматериалы*

1. https://www.youtube.com/watch?v=8hCrN_DR3GE — Логистика. Доставка грузов и товаров | Большой скачок
2. https://www.youtube.com/watch?v=cpL_R3maVNQ — Инновационные цистерны и вагоны

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС urait.ru
2. ЭБС profspo.ru
3. Логистика – научно-информационный бизнес-портал - http:// www.alogistica.ru
4. Логистический портал - http:// www.lobanov-logist.ru
5. Журнал о логистике в бизнесе - http:// www.loginfo.ru
6. Сообщество специалистов по логистике - http:// www.logist.ru
7. «Логистик&система» - журнал о логистике - http:// www.logistpro.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные знания и умения)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| **умения:**<br>оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| на основе технологических и технических характеристик складского оборудования и грузов выбрать виды и типы стеллажного оборудования; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| на основе технологических и технических характеристик складского оборудования и грузов выбрать виды и типы подъемно-транспортного оборудования; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| рассчитывать количество необходимого стеллажного и подъемно-транспортного оборудования; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий |
| оптимально размещать складское оборудование на складе; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| производить расчеты параметров склада: полезной, вспомогательной и общей площади склада | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| **знания:**<br>цели, задачи, функции и методы логистики; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| логистические цепи и схемы | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| контроль и управление в логистике | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| закупочную и коммерческую логистику | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий. |