МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород

2023 г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии Экономика и управление
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.
Председатель_____М.Г.Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____О.Ю. Овчинникова
30 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик**:** Костырев А.П., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящую в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ,

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности

контекстам	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

контекста.		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля

	контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего занятий – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ		**14**	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Роль денег в современных условиях.	2	
	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Кредитные деньги. Электронные деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления (сбережения). Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта. Понятие денежной системы. Типы денежной системы. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении кредитных и бумажных денег. Денежные реформы и их виды. Платежная система: понятие, виды.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 1 История возникновения и эволюции денег. Виды денег.	2	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие денежного обращения. Скорость и законы обращения денег. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.	2	
	Понятие денежной эмиссии и ее виды. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Денежная база. Инфляция. Виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий:	**4**	

	Практическая работа № 2 Решение задач по денежному обращению. Определение уровня инфляции. Практическая работа № 3 Денежное обращение и денежная система.	2 2	
РАЗДЕЛ 2 ФИНАНСЫ		**22**	
Тема 2.1 Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Финансы как экономическая категория, роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы. Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование.	2	
Тема 2.2 Государственные финансы	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие и основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Функции государственного бюджета. Методы бюджетного регулирования.	2	
	Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Федеральное казначейство и его задачи. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура. Статистика внешнего долга РФ. Налоги и сборы в системе государственных финансов. Функции налогов. Классификация налогов.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 4 Государственные финансы	2	
Тема 2.3 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Принципы социального обеспечения. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.	2	
Тема 2.4 Финансы организаций различных форм собственности. Финансы домашнего хозяйства населения	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность и функции финансов организаций. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Управление финансовой деятельностью организации. Роль бухгалтерской службы в осуществлении финансовой деятельности организации. Понятие капитальных вложений. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Основы кредитования капитальных вложений.	2	
	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства (домохозяйства). Доходы и расходы домашнего хозяйства. Меры по повышению уровня финансовой грамотности населения.	2	

Тема 2.5 Страхование	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Объекты страхования, участники страховых отношений. Понятие страхового риска и страхового возмещения.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 5 Финансовое обеспечение страхового бизнеса	2	
Тема 2.6 Финансовый контроль	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5
	Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.	2	
	Деятельность государства по противодействию коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	2	
РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ И БАНКИ		**12**	
Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Сущность кредита и его формы. Кредитная система РФ. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Основные понятия микрофинансовой деятельности. Роль и социальная значимость микрофинансовой деятельности. Кредитная история заемщика. Формирование стоимости займа. Государственное регулирование и надзор за микрофинансовой деятельностью.	2	
Тема 3.2 Банки	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Банковская система, структура банковской системы РФ. Развитие банковской системы. Типы банков. Коммерческие банки и их функции. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли. Страхование вкладов.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 6 Кредитные операции коммерческих банков.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11

Центральный банк Российской Федерации	Правовое регулирование деятельности Центрального банка. Органы управления Центральным банком. Основные задачи и принципы деятельности Центрального банка РФ.	2	ПК 1.3, 2.5, 4.4
Тема 3.4 Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Осуществление денежно–кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическая работа № 7 Регулирование денежного рынка со стороны Центрального банка. Денежно-кредитная политика	2	
РАЗДЕЛ 4 ЦЕННЫЕ БУМАГИ		**10**	
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг: его значение, участники	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Цели, задачи и методы управления рынком ценных бумаг. Биржевые и внебиржевые рынки. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Вексель. Банковский сертификат. Чек. Коносамент. Фьючерс. Опцион. Варрант. Финансовые риски, возникающие при купле продаже ценных бумаг.	2	
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами. Формирование доходов и расходов биржи.	2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическая работа № 8 Составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	
	Практическая работа № 9 Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг.	2	
РАЗДЕЛ 5 ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		**4**	
Тема 5.1 Валютная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие валютной системы. Валютный курс. Валютные ограничения. Режим национального валютного рынка. Биржевой валютный рынок. Внебиржевой валютный рынок. Валютный контроль.	2	

Тема 5.2 Мировая валютная система. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4
	Понятие мировой валютной системы. Валютный механизм. Валютные отношения. Конвертируемость валюты. История мировой валютной системы. Понятие международного кредита. Формы и виды международного кредита. Кредитная дискриминация. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	2	
Консультация[1]		**2**	
	ВСЕГО:	**64**	

[1] Проводится по графику учебного процесса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется в кабинете финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер, оснащенный соответствующим программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивный экран;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных издания, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL: https://urait.ru/bcode/467526.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL: https://urait.ru/bcode/532802.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] : научный журнал. – URL: https://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-problemy-ekonomiki-i-prava.

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — URL: https://urait.ru/bcode/530603.
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — URL: https://urait.ru/bcode/532420.

Интернет-ресурсы:

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru. – Загл. с экрана.http://minfin.ru/ru/. – Загл. с экрана.
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-справочная правовая система. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru. – Загл. с экрана.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://minfin.ru. – Загл. с экрана.
5. Министерство экономического развития [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.economy.gov.ru. – Загл. с экрана.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nalog.ru/. – Загл. с экрана.
7. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.roskazna.ru/. – Загл. с экрана.
8. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.
9. Юрайт [Электронный ресурс: электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblio-online.ru. – Загл. с экрана.
10. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов		

функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	контроля
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		