МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

Разработчики: Доброхотова Т.В., преподаватель ГБПОУ НГК

# СОДЕРЖАНИЕ


1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее -ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может быть использована при изучении дисциплины на специальностях СПО технического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Знания и умения по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования ориентированы на формирование общих компетенций:

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |

| | |
|---|---|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
В том числе:
Уроков 22 часа
Лабораторных и практических занятий 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: | |
| уроков | *22* |
| лабораторные и практические занятия | 14 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Задачи, цель, специфика дисциплины. Природа и общество. Значение экологических знаний в современной жизни | ***2*** | 1 |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы** | | ***22*** | |
| **Тема 1.1. Природоохранный потенциал** | Содержание учебного материала | *10* | 2 |
| | История развития представлений о единстве человека и природы.<br>Взаимоотношения человека и природы в религиях первобытного и раннеклассового общества.<br>Проблемы взаимодействия человека и природы в мировых религиях.<br>Экологические вопросы в русском православии.<br>Разносторонняя связь человека с природой.<br>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.<br>Признаки экологического кризиса.<br>Глобальные проблемы экологии и пути их решения.<br>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. | | |
| **Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование** | Содержание учебного материала | *6* | 2 |
| | Природные ресурсы и их классификация.<br>Проблемы использования и производства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств.<br>Пищевые ресурсы человечества.<br>Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.<br>Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | | |
| **Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами** | Содержание учебного материала | *5* | 3 |
| | Основные источники загрязнения окружающей среды.<br>Антропогенное и естественное загрязнение.<br>Основные загрязнители, их классификация.<br>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.<br>«Зеленая революция» и ее последствия.<br>Экологический мониторинг и его виды.<br>Понятие экологического риска. | | |
| | Контрольная работа | *1* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности** | | ***10*** | |
| **Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу** | Содержание учебного материала | | |
| | История Российского природоохранного законодательства.<br>Природоохранные постановления, принятые законодательными органами.<br>Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.<br>Экологическая доктрина Российской Федерации. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.<br>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.<br>Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.<br>Природоохранное просвещение. | *6* | 2 |
| | | *4* | |
| **Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологических норм** | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие об экологической безопасности, экологической оценке производств и предприятий.<br>Правовые вопросы экологической безопасности. | *4* | 2 |
| | | *2* | |
| | **Дифференцированный зачет** | ***2*** | |
| | **Всего:** | ***54*** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется в учебном кабинете химии, биологии, географии, экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- количество учебных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- библиотечный фонд.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники


1. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — режим доступа:https://biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA


Дополнительные источники:


1. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2019. — 144 с. — 978-5-903090-65-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35804.html

2. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2020. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27269.html

3. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 48 с. — 978-5-9227-0368-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023.html

4. Экология и природопользование [Электронный ресурс] : материалы научной конференции «Неделя науки 2020» / Ю.В. Акименко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020. — 212 с. — 978-5-9275-1093-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47195.html

**Интернет-ресурсы**

Каталог экологических сайтов /http:www.ecologysite.ru.
Сайт экологического просвещения /http:www.ecoculture.ru.
Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России /http:www.ecocommunity.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения** |
|---|---|
| Уметь: | |
| ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования | Устный опрос.<br>Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике. |
| Знать: | |
| особенности взаимодействия общества и природы; | Устный опрос.<br>Решение тестовых заданий.<br>Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике. |
| природоресурсный потенциал России; | Устный опрос.<br>Оценка умения работать со справочной литературой, картами различной тематики.<br>Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике. |
| принципы и методы рационального природопользования; | Устный опрос.<br>Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике.<br>Решение ситуационных задач. |
| правовые и социальные вопросы природопользования. | Оценка умения работать со справочной литературой.<br>Оценка внеаудиторной работы студентов по созданию мультимедийных презентаций, написанию рефератов по предлагаемой тематике.<br>Решение ситуационных задач. |